

HORARIO PROGRAMA CIENTÍFICO

MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

MIÉRCOLES 22 DE JUNIO: 17:00-18:30h. ENTREGA ANTICIPADA DE MATERIAL (SECRETARIA: PLANTA BAJA DEL MONASTERIO)

JUEVES 23 JUNIO (MAÑANA)

09:00-10:00h. ENTREGA MATERIAL (SECRETARÍA: PLANTA BAJA DEL MONASTERIO)

	Planta Baja	Primera Planta	Segunda Planta				Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9
	10:00-10:30h. INAUGURACIÓN								
10:30-12:00 h.	CONFERENCIA de APERTURA TRANSICIÓN, ADAPTACIÓN Y ÉXITO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Leandro Silva Almeida Catedrático de Psicología Educativa, Universidad do Minho, PORTUGAL	SIMPOSIO INVITADO MEDIACIÓN, VALORES Y GÉNERO Ana Aierbe Barandiaran (Coord.) 178-1. ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN PARENTAL DEL USO DE INTERNET EN LA INFANCIA Isabel Bartau, Ana Aierbe y Eider Oregui 178-2. VIDEOJUEGOS EN LA INFANCIA Y MEDIACIÓN PARENTAL Ana Aierbe, Eider Oregui e Isabel Bartau 178-3. VALORES Y EMOCIONES PERCIBIDOS EN PROGRAMAS DE FICCIÓN INFANTIL Eider Oregui, Ana Aierbe y Ander Azkarate 178-4. CREENCIAS SOBRE LA EDUCACIÓN EN VALORES DEL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Ander Azkarate, Isabel Bartau y Eider Oregui	SIMPOSIO INVITADO IMPLICACIÓN DE LA NEUROPSICOLOGÍA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE: FUNCIONES EJECUTIVAS Isabel Martínez Álvarez (Coord.) 5-1. FUNCIONES EJECUTIVAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE ESO CON TDH Isabel Martínez Álvarez y Lourdes Luzarraga Zarrabeitia 5-2. ESTRATEGIAS EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Cristina de la Peña Álvarez, Isabel Martínez Álvarez y Elena Bernabéu Brotóns 5-3. ESTUDIO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNADO DE SECUNDARIA Lorena Aitana Patiño, y Cristina de la Peña 5-4. FUNCIÓN EJECUTIVA, CREATIVIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA Elena Bernabéu Brotóns, Cristina de la Peña Álvarez e Isabel Martínez Álvarez	SIMPOSIO INVITADO APOYANDO EL ÉXITO ESCOLAR DESDE LA COMUNIDAD: ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y TRABAJO EN RED Jordi Longás Mayayo (Coord.) 166-1. FACTORES CONDICIONANTES DEL ÉXITO ESCOLAR: AVANZANDO HACIA UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA E INTEGRAL Jordi Longás, Jordi Riera, Roser de Querol, Jordi Diaz y Irene Cussó 166-2. INTERVENCIÓN COMUNITARIA, DIVERSIDAD Y COMPLEJIDAD SOCIAL: EL TRABAJO EN RED FRENTE AL PROBLEMA DE LA SEGREGACIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA Lluís Ballester Brage, Josep Lluís Oliver, Belén Pascual, Carme Muñoz y Carlos Véscia 166-3. ANÁLISIS DE MEJORA DE COMPETENCIAS DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA CONECTA ALEIDA Y PROPUESTAS DE FUTURO Carlos Rosón Varela, Mixel Noya Álvarez y Ana Martínez Fernández 166-4. TRAYECTO SEGURO: UNA APUESTA COMUNITARIA PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR EN LAS AZORES Ana Sofía Pereira Vieira Velho Cabral, André Filipe Andrade Pacheco, Catarina Paulino Pereira de Moura Pires, Emanuel Coutinho Brilhante, Isabel Margarida da Ponte Pascoal, Letícia Medeiros Teves, Marta e Isabel Lopes Capinha 166-5. ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO, UNA INTERACCIÓN DE ÉXITO EN LA MEJORA EDUCATIVA DE SANT VICENÇ DELS HORTS Marcel·lína Bosch i Costa y joel Santiago Vila	SIMPOSIO INVITADO ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR EN ADOLESCENTES CHILENOS Y ESPAÑOLES: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO Nelly Lagos San Martín (Coord.) 58-1. FACTORES DE RIESGO EN LA APARICIÓN DE RECHAZO A LA ESCUELA Carolina González-Macía, María Vicent-Juan, Carlos Ossa Cornejo y Patricia Artega González 58-2. ANSIEDAD ESCOLAR EN ADOLESCENTES CHILENOS Y ESPAÑOLES: ANÁLISIS COMPARATIVO SEGÚN GÉNERO Carlos Ossa Cornejo, María Vicent-Juan, Patricia Artega González y Nelly Lagos San Martín 58-3. PRINCIPALES VARIABLES PSICOEDUCATIVAS QUE PREDICEN LA ANSIEDAD ESCOLAR EN ESTUDIANTES CHILENOS Nelly Lagos San Martín, Carlos Ossa Cornejo, Carolina González-Macía, y Patricia Artega González 58-4. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LAS VARIABLES PSICOEDUCATIVAS EVALUADAS EN ADOLESCENTES CHILENOS Patricia Artega González, Nelly Lagos San Martín y Carlos Ossa Cornejo	SIMPOSIO INVITADO INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES Juan Carlos Torrego Seijo (Coord.) 140-1. APORTACIONES DE UN DISEÑO MIXTO AL ESTUDIO DEL IMPACTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD Juan Carlos Torrego Seijo, Elena Lorenzo Llamas y Laura Rayón Rumayor 140-2. INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES: ANÁLISIS CUANTITATIVO PRELIMINAR Juan Carlos Torrego Seijo, Elena Lorenzo Llamas, Presentación Caballero García y Ángeles Bueno Villaverde 140-3. INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LOS ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES: ANÁLISIS CUANTITATIVO PRELIMINAR Juan Carlos Torrego Seijo, Laura Rayón Rumayor y Noelia Moyano Sánchez 140-4. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES: UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Juan Carlos Torrego Seijo, Yolanda Muñoz Martínez, Carlos Monge López y Mercedes Lorena Pedrajas López	SIMPOSIO INVITADO SOSTENIBILIDAD Y CURRICULUM EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES Anna María Geli de Ciurana (Coord.) 115-1. ANÁLISIS EVALUATIVO DE LA INCLUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Aznar Minguez, Pilar, Uli Solís, Mª Ángeles, Piñero Guilmány, Albert y Martínez Agut, Pilar 115-2. SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN UNIDADES UDI Y SU PERTINENCIA EN EL AMBITO DE LOS PROGRAMAS DUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR Mª Elena Gómez Parra 113-3. EL DISEÑO DE UDI INGLÉS-MÚSICA PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO Adela González Fernández 113-4. EL HUMOR COMO COMPONENTE EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES AICLE PARA UNA UDI José Manuel Almodóvar Antequera	SIMPOSIO INVITADO OS DISCURSOS DE AUTONOMÍA E A CONVERGÉNCIA ENTRE FILOSOFÍA, EPISTEMOLOGÍA E EDUCACIÓN Elisabete Soares Ferreira (Coord.) 74-1. CONOCIMIENTO, AUTONOMÍA E INTERESSE: CONTRIBUITS PARA PENSAR UMA CIENTIFICIDADE CREDÍVEL CONVERGENTE EM EDUCAÇÃO João Martins, Elisabete Ferreira y José Alberto Correia 74-2. AUTORIDADE E AUTONOMIA NA MODERNIDADE: EM DEFESA DA AUTORIA DOCENTE Telma Cortizo, Elisabete Ferreira y Lourdes Ornelas 74-3. 'O QUE MAIS NOS CAUSA ALGUMA ANSIEDADE ERA A ADAPTAÇÃO DOS FILHOS À NOVA ESCOLA': A MIGRAÇÃO EM FAMÍLIAS Elisabete Carvalho, Elisabete Ferreira y José Alberto Correia 74-4. CIÊNCIAS: INTERSECÇÕES E CONVERGÊNCIAS ENTRE FILOSOFIA E FÍSICA João Martins, Miguel Fonseca 74-5. COMO APRENDEM OS JOVENS CIÊNCIAS? O PROJETO 100 CECCA Miguel Fonseca, Telma Cortizo y Elisabete Ferreira	
12:00-13:30 h.	CONFERENCIA DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA José Carlos Núñez Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo	SIMPOSIO INVITADO CONFLICTO, SEGURIDAD EMOCIONAL Y FAMILIA Silvia López Larrosa (Coord.) 134-1. "EL CONFLICTO EN 8 HISTORIAS". INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL CONFLICTO INTERPARENTAL Vanesa Sánchez Souto y Silvia López Larrosa 134-2. DIVORCIO Y SEGURIDAD EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA Verónica Gernadas Varela y Silvia López-Larrosa 134-3. SEGURIDAD EMOCIONAL Y BIENESTAR DE LOS HIJOS ADOLESCENTES SORDOS Y OVENTES Mar Dubra y Silvia López-Larrosa 134-4. ENFRENTAMIENTO PATOLÓGICO ENTRE PROGENITORES TRAS LA RUPTURA DE PAREJA: LOS PROGRAMAS DE COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD Francisca Fariña, Mercedes Novo, Dolores Seijo y Ramón Arce	SIMPOSIO INVITADO UN NUEVO RETO PARA LAS UNIVERSIDADES: LA GESTIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Jesús Vera Giménez (Coord.) 365-1. "DIGNIFICAR O DEGRADAR EL TFG": LA EXPERIENCIA DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DEL ALBAZETE María Sotos y J. M. Aguilar 365-2. SATISFACCIÓN PERCIBIDA CON LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y ADE María Cadaval Samperio, Rosario Díaz Vázquez, Mª Pilar Freire Espárrs, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanz, Mª Luisa del Río Aratijo, y Enilia Vázquez Rozas 365-3. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES SOBRE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS COMO CONSECUENCIA DEL DESARROLLO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO José Antonio Donoso Añes, Francisco Serrano Domínguez, y José Antonio Camuñez Ruiz 365-4. CAMBIOS EN LA VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LOS PROCESOS DE TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TFGS: ANÁLISIS POR AÑOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO Jesús Vera, José Luis Hernández Huerta, y Jesús Valero Mata	SIMPOSIO INVITADO EDUCAR Y COMPARTIR, ALUMNADO Y PROFESORADO EN COLABORACIÓN Mª Dolores Pevida Llamazares (Coord.) 89-1. "SOMOS UNO": APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN ENTORNOS EDUCATIVOS CONFLICTIVOS Mª Dolores Pérez Sánchez 89-2. HACIA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE: PROYECTO COOPERATIVO DE CENTRO Elvira González Sánchez 89-3. LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y LA PERCEPCIÓN. Y TÚ, ¿CÓMO LO VES? Mª Dolores Ocio Alvarez 89-4. COOPERAMOS DESDE EL ARTE Y LA MEMORIA: "MIRADAS" COMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA Felipe Molina Carrón 89-5. EDUCAR Y COMPARTIR. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. EVALUACIÓN DEL PROYECTO Mª Dolores Pevida Llamazares y Eduardo Dopico Rodríguez	SIMPOSIO INVITADO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR Rosa María Esteban Moreno (Coord.) 176-1. PRIORIDADES PSICO-EDUCATIVAS EN ALUMNOS CON TEA Inmaculada Martínez Alcaíz 176-2. PERSONALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN SECUNDARIA: ESTUDIO DE CASO DE COLEGIO SANTA MARÍA LA BLANCA Isabel Solana Domínguez 176-3. EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: DAME UN ABRAZO Mónica Martínez López 176-4. LAS TERTULIAS DIALOGÍCAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Rosa María Esteban Moreno	SIMPOSIO INVITADO ESPAZO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN: CARACTERÍSTICAS DEL PROFESORADO INNOVADOR Carlos Monge López (Coord.) 116-1. LOS RASGOS DE PERSONALIDAD DEL PROFESORADO INNOVADOR: UN ESTUDIO PILOTO Carlos Monge López, David Montalvo Saborido y Juan Carlos Torrego Seijo 116-2. LAS CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS DEL PROFESORADO INNOVADOR EN RELACIÓN A LOS VIDEOJUEGOS Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández 116-3. TEACHING IN COOPERATIVE VIRTUAL ENVIRONMENTS: A DANISH EXPERIENCE Mercedes Lorena Pedrajas López, Stefan Ting Graf y Juan Carlos Torrego Seijo 116-4. EL PROFESOR INNOVADOR ANTE LOS RETOS DE LAS TIC Alba García Barrera	SIMPOSIO INVITADO INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. APORTES A LA ENSEÑANZA Y AL APRENDIZAJE Daniilo Diaz-Levico y (Coord.) 25-1. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN A LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA DIVISIÓN Carmen G. Aguayo-Arrigada y Pablo Flores 25-2. LOS RASGOS DE PERSONALIDAD DEL PROFESORADO INNOVADOR: UN ESTUDIO PILOTO Juan Carlos Torrego Seijo 25-3. MARCO TEÓRICO PARA EL ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL SOBRE DIAGRAMÁTICO: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA Béatrice Giacomone, Juan D. Godino y Teresa F. Bilbao 25-4. EARLY ALGEBRA EN DOCUMENTOS CURRICULARES CHILENO Y ESPAÑOL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Rodolfo Morales y María C. Cañadas 25-5. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS EN TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA CHILENA Danilo Diaz-Levico y M. del Mar López-Martín Cecilia Pino	SIMPOSIO INVITADO FIESTA Y TERRITORIO, LAVAPACES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR Silvina Funes Lapponi (Coord.) 100-1. LA REPRESENTACIÓN SOCIALES DEL PROFESORADO EN LA ORIENTACIÓN Silvina Funes Lapponi 100-2. IMPORTANCIA DE LA TRIADA COMUNICATIVA PROFESOR-INTÉRPRETE- ALUMNO EN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA ETAPA UNIVERSITARIA Azucena Reina Fernández y Juan Manuel García Espírito 100-3. LA EFICACIA DE LA ACCIÓN TUTORIAL Víctor León Carrascosa 100-4. PROGRAMA REFUERZA; UNA RESPUESTA DIDÁCTICA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ACTUALES EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID Amparo Elisa Benítez Villamor 100-5. LA INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD Elsa Ruiz Veerman, Silvina Funes Lapponi y Laura Navarrete Moreno 100-6. COMPETENCIAS PARA UNA ORIENTACIÓN SOSTENIBLE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA FAMILIA- ESCUELA Bienvenida Sánchez Alba	
13:30-15:30h.									POSTERS

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 23, 12.00-13.30 h., GALERÍA

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I

Nº 1. CE- 242. EL BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO PREDICTOR DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO

Carlos Freire, María Del Mar Ferradás, Susana Rodríguez, y Bibiana Regueiro

Nº 2. CE-232. PERFILES DE ABANDONO EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO: LA NECESIDAD DE ESTABLECER MEDIDAS PREVENTIVAS DIFERENCIADAS.

María Esteban y Ana Bernardo

Nº 3. CE-230. APRENDER A APRENDER, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACION SUPERIOR

Rodríguez, L; Cerezo, R.; Rodríguez, C.; Esteban, M.

Nº 4. CE-229. MENTAL HEALTH PROBLEMS AMONG THE PALESTINIAN UNIVERSITY STUDENTS IN THE WEST BANK

Filasteen I. Nazzal, Orlando Cruz, And Felix Neto

Nº 5. CE-223. DESERTORES UNIVERSITARIOS O ALUMNOS DECEPCIONADOS: RELACIONES ENTRE CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS Y ABANDONO DE TITULACIÓN. Raúl Carbalaj, Paula Solano, Estrella Fernández, Antonio Cervero y Ana Bernardo

Nº 6. CE-222. CLAVES PARA LA SUPERAR LA INTENCIÓN DE ABANDONO DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: AJUSTE DE EXPECTATIVAS, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS. Raúl Carbalaj, Ana Bernardo, Luis Rodríguez-Muñiz, Antonio Cervero y Paula Solano.

Nº 7. CE-216. PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ON WRITTEN ARGUMENTATION

María Luna, Ruth Villalón, Celia España, Mar Mateos y Elena Martín

Nº 8. CE-208. INFLUENCIA DEL LOCUS DE CONTROL, LA EMPATÍA Y EL CLIMA FAMILIAR EN EL AJUSTE ESCOLAR

Vázquez, Mª José; Victorino-Domínguez, Mª Inmaculada y Redondo, Laura

Nº 9. CE-207. RELACIÓN ENTRE EL AJUSTE ESCOLAR Y LA ESTRUCTURA FAMILIAR

Fariña, F, Victorino-Domínguez, Mª Inmaculada, Vázquez, Mª J.

Nº 10. CE-192. ESTILOS DE PARENTALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL AJUSTE EN ADOLESCENTES

Pedro Senabre, Sergio Murgui, Cecilia Philips

Nº 11. CE-191. IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES MOTORAS EN LA SATISFACCIÓN CON LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Sergio Murgui, Pedro Senabre, Carmela García

Nº 12. CE-183. EL AFECTO POSITIVO Y LA ANSIEDAD COMO FACTORES PREDICTORES DE LA HABILIDAD INTERPRETATIVA MUSICAL PERCIBIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Francisco Javier Zarza Alzugaray, Juan Carlos Bustamante

Nº 13. CE-179. O ENSINO DA AUTORREGULAÇÃO NA ESCRITA DE TEXTOS

Sara Ferreira, Maria Isabel Festas, Maria Helena Damião, Maria Prata y Albertina L. Oliveira

Nº 14. CE-153. LA NECESIDAD DE ATENCIÓN DEL ALUMNADO DE FAMILIAS DIVERSAS, SEGÚN LOS ESTUDIANTES A MAESTRO

Lorena María Pérez Marrero y Beatriz Triana Pérez

Nº 15. CE-149. LAS EXPECTATIVAS DEL DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESCOLARES INMIGRANTES

Cristina Mª García Fernández, Mª Isabel Amor Almedina y Mª Del Carmen Gil Del Pino

Nº 16. CE-143. DISCRIMINATORY BULLYING PERCEIVED BY BRAZILIAN STUDENTS AND ASSOCIATIONS WITH CONTEXTUAL VARIABLES

Wanderlei Abadio De Oliveira, Jorge Luiz Da Silva, Rosimár Alves Querino y Marta Angélica Iossi Silva

Nº 17. CE-142. "A LONG TIME AGO MY MOTHER TRIED TO TEACH ME MULTIPLICATION TABLES AND CALLED ME DUMB; I CAN'T FORGET NOR LEARN": NARRATIVES OF BULLIES REGARDING BULLYING AND FAMILY

Wanderlei Abadio De Oliveira, Iara Falleiros Braga, Waldemar Brandão Neto, Simona Carla Silva Caravita y Marta Angélica Iossi Silva

Nº 18. CE-138. METALINGUISTIC SKILLS TRAINING IN PRESCHOOL AND WORD SPELLING IN GRADE 1

Ana Albuquerque & Margarida Alves Martins

Nº 19. CE-130. LA CONTRIBUCIÓN DE LA MADUREZ PSICOLÓGICA Y DE LOS CINCO GRANDES FACTORES DE PERSONALIDAD A LA PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES

Elisa Camps Ribas y Fabia Morales Vives

Nº 20. CE-117. DESEMPEÑO ACADÉMICO Y CAMBIO DE ESCUELA EN LA TRANSICIÓN HACIA EL II CICLO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Cynthia Cassoni, Marta Regina Gonçalves Correia-Zanini, Edna Maria Marturano y Anne Marie Fontaine

Nº 21. CE-114. EL ESTUDIO DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EL CONTROL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA ¿PUEDEN PREDECIR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA?

Natalia Solano- Pinto, Ana Manzanal Martínez y Lourdes Jiménez- Taracido

Nº 22. CE-101. CORRELACIONES EXISTENTES ENTRE HÁBITOS DE CONSUMO Y CREENCIAS EDUCATIVAS ERRÓNEAS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón

Nº 23. CE-93. IMPACTO DE LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES EN EL ESTADO DE SALUD FÍSICA DE LOS HIJOS

José María Martínón, Francisca Fariña, Tania Corrás, Dolores Seijo, Antonio Souto, Mercedes Novo

Nº 24. CE-76. INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO FACTOR PREDICTOR DE RESILIENCIA EDUCATIVA

Núñez-Lozano, J.M., Mestre Navas, J.M., Guij Bozal, R. y Luzzaraga, J.M.

Nº 25. CE-65. PROCESO DE REALIZACIÓN DE LOS DEBERES ESCOLARES: EL ROL DE VARIABLES MOTIVACIONALES Y CONTEXTUALES

Usana Rodríguez, Bibiana Regueiro, Antonio Valle, Isabel Piñeiro, Carlos Freire, Mar Ferradás e Iris Estévez

Nº 26. CE-31. FAMILY RESILIENCE. PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE PORTUGUESE VERSION OF FRAS

Maria Helena Martins, Luciany Faray Ferreira y Inês Rocha

Nº 27. CE-8. AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DISTINTOS CURSOS

Vizoso Gómez, Carmen Mª y Arias Gundín, O.

Nº 28. CE-7. RELACIÓN ENTRE EL MOTIVO PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA Y EL ENGAGEMENT Y BURNOUT ACADÉMICOS EN UNIVERSITARIOS

Vizoso Gómez, Carmen Mª y Arias Gundín, O.

JUEVES 23 JUNIO (TARDE)

MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9	
15:30-17:00 h.	CONFERENCIA RESILIENCIA EN LAS ESCUELAS Michael Pobanz Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES), Premio Psicológico Escolar del Año, LAASP, 2014, USA	SIMPOSIO INVITADO MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTE EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Jesús A. Alemany Falcón (Coord.) 127-1. SUPERVISIÓN PARENTAL Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Juan Carlos Martín Quintana, Jesús A. Alemany Falcón, Rosa Marchena Gómez, y Rafael Santana Hernández 127-2. RESPUESTAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA MEDIANTE LA LECTURA COMPARTIDA EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA Rafael Santana Hernández, Juan Carlos Martín Quintana, Rosa Marchena Gómez, y Jesús A. Alemany Falcón, 127-3. LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LAS COMPETENCIAS DOCENTES ANTE EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Jesús A. Alemany Falcón, Juan Carlos Martín Quintana, Rosa Marchena Gómez, y Rafael Santana Hernández 127-4. LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LA INTERACCIÓN PROFESORADO-ALUMNADO Rosa Marchena Gómez, Rafael Santana Hernández, Jesús A. Alemany Falcón, y Juan Carlos Martín Quintana,	SIMPOSIO INVITADO DIVERSIFICAR PARA INCLUIR. EXPERIENCIAS DE TRABAJO COLABORATIVO Y MULTIDISCIPLINAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Miriam Carretero García (Coord.) 253-1. ¡JUGAMOS TODOS! UNA PROPUESTA INCLUSIVA Y COOPERATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Enrique Carretero García, y Miriam Carretero García 253-2. DANZA-ARTE COMO EXPERIENCIA COLABORATIVA E INCLUSIVA DE EXPRESIÓN CORPORAL Y PLÁSTICA EN ALUMNOS DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA Miriam Carretero García, Enrique Carretero García y Mº Dorinda Mató Vázquez 253-3. LA ORIENTACIÓN EN EL PLANO ENRIQUECIDA CON CÓDIGOS QR. CÓMO TRABAJAR EL ENRIQUECIMIENTO Y EL REFUERZO EDUCATIVO EN UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR DESDE LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA Y MATEMÁTICAS Mayra Carretero García, Alma García Valor y Miren Llorente Egezabal 253-4. AVENTURA MUSICAL, NOS MOVEMOS POR EL DESIERTO UTILIZANDO LAS CALIDADES DE LA MÚSICA UNIDAS A LA PLÁSTICA Y EL MOVIMIENTO Amaya Matín Ortiz-Quintana.	SIMPOSIO INVITADO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ALUMNADO Y PROFESORADO César Rodríguez Ledo (Coord.) 11-1. RESULTADOS DE MEJORA EN ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA E IMPLICACIONES FUTURAS Enrique Carretero García, y Miriam Carretero García 11-2. FACTORES PSICOLÓGICOS PROTECTORES ANTE LA ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS EN FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA SU REGULACIÓN Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López, Santos Orejudo Hernández y Clara Llanas Ortega 11-3. ABSENTISMO ESCOLAR EN RELACIÓN A LA SINTOMATOLOGÍA ANSIOSSO-DEPRESIVA EN EL ALUMNADO DE SECUNDARIA Y BACHILLER, Y ASPECTOS EMOCIONALES RELACIONADOS Llorente Egezabal, C. Sandín-Ferrero B., Valiente-García R.M., Chorot-Raso, P., y Zarza, J. 11-4. DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT EN PROFESORADO DE MENORES EN INSERCIÓN LABORAL Lucía Aparicio Moreno, Jacobo Cano Escoriaza, Santos Orejudo Hernández y César Rodríguez Ledo	SIMPOSIO INVITADO LECTURA Y PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS Mª José González Valenzuela (Coord.) 6-1. DENOMINACIÓN RÁPIDA Y LECTURA DE PALABRAS Y PSEUDOPALABRAS EN SUJETOS ECUATORIANOS Mº José González Valenzuela, Elisa Piedra Martínez, Martha Cobos Cali y Mº Dolores López Montiel 6-2. ECUACIONES ESTRUCTURALES: MODELO INTEGRAL DE PREDICTORES EN LA LECTURA EN ALFABETIZACIÓN TEMPRANA De la Calle Cabrera, Ana Mº, Aguilar Villagrán, Belén Sáenz-Rico de Santiago 84-2. MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS CON PÉRDIDA DE AUDITIVA: TERAPIA AUDITIVA VERBAL Sonia M. Alcalde Rabanal 84-3. ENSEÑAR A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: LA PERCEPCIÓN DESDE SUS PROPIAS VOCES Rosa Marchena Gómez 84-4. PERCEPCIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN DOS UNIVERSIDADES MADRILEÑAS Silvana Longueira Matos 10-5. ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA Sarah Carrica-Ochoa	SIMPOSIO INVITADO BUENAS PRÁCTICAS EN ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y FORMACIÓN DE DOCENTE Adela Andrade Rodríguez Quesada (Coord.) 10-1. EL PAPEL DE LA XUNTA DE GALICIA EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Carolina Díz Otero 10-2. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN SOLIDARIEDAD INTERNACIONAL DE GALICIA SIG María José Caride Delgado, María Paz Gutiérrez, Zaida Calvo López y Ana Lampón Gude 10-3. RED GALLEGAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO, RGUD Carolina Lodeiro Malde y Javier Agrafoj Fernández 10-4. LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO. ÁMBITO EMERGENTE DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Silvana Longueira Matos 10-5. ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA Pedro José Pérez Frances, Teresa Gómez Carroza, María Delgado Ortiz y Ana Isabel González Contrera 12-5. DISEÑO DE UNA RÚBRICA PARA VALORIZAR LAS GUÍAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR José Luis Menéndez Varela y Eva Gregori Giralt	SIMPOSIO INVITADO ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS SOBRE LA TERCERA EDAD Teresa María Gómez Carroza (Coord.) 496-1. ¡INFLUYEN EL TIPO DE DOMICILIO DE LOS ANCIANOS EN LOS HETEROESTEROTIPOS SOBRE LA VEJEZ? Teresa María Gómez Carroza, Ana Isabel González Contrera, Elena Felipe Castaño, Mº Isabel Polo del Río y Santiago Mendo Lázaro 496-2. ESTEREOTIPOS HACIA LA VEJEZ EN ALUMNADO ENFERMERÍA DE CACERES José Luis Ramos Sánchez, Ana Isabel González Contrera y Pedro Pérez Francés 496-3. EMPLEO DE SIMULADORES DE EDAD Y TÉCNICAS PARA SUPERAR EL SESGO DE INVULNERABILIDAD EN ESTUDIANTES Y GRADUADOS EN ARQUITECTURA TÉCNICA PARA MEJORA DE LAS ACTITUDES HACIA LA TERCERA EDAD Y EN LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DE ACCESIBILIDAD EN CONSTRUCCIÓN Carolina Lodeiro Malde y Javier Agrafoj Fernández 12-4. EL USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. TIPOLOGÍAS Y ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN Joan Miquel Porquer Rigo 12-5. DISEÑO DE UNA RÚBRICA PARA VALORIZAR LAS GUÍAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR José Luis Menéndez Varela y Eva Gregori Giralt	SIMPOSIO INVITADO BENEFICIOS Y LIMITACIONES DE LAS RÚBRICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR José Luis Menéndez Varela (Coord.) 12-1. LA CONTRIBUCIÓN DE LAS RÚBRICAS A LA PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Mireia Alcón Latore 12-2. FUNDAMENTOS PARA EL DIALOGO PROFESOR-ESTUDIANTE: EL USO DE LAS RÚBRICAS EN LA CONCEPCIÓN Y MEJORA DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Eva Gregori Giralt y José Luis Menéndez Varela 12-3. LOS LÍMITES DE LA EVALUACIÓN CON RÚBRICAS: EL CASO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARTE Eulalia Grau Costa 12-4. EL USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. TIPOLOGÍAS Y ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN Joan Miquel Porquer Rigo 12-5. DISEÑO DE UNA RÚBRICA PARA VALORIZAR LAS GUÍAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR José Luis Menéndez Varela y Eva Gregori Giralt	POSTERS	
17:00-17:30 h.	CONFERENCIA CÓMO IDENTIFICAR LAS VARIABLES QUE MEJOR PREDICEN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Julio Antonio González Pienda Catedrático de Psicología de la Educación, Universidad de Oviedo	SIMPOSIO INVITADO PARENTALIDAD Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN DIVERSOS CONTEXTOS FAMILIARES Cristina Nunes (Coord.) 28-1. LA SUPERACIÓN DE RETOS. LAS FAMILIAS QUE TIENEN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Margarida Isabel Rodrigues y María Helena Martins 28-2. COMPETÉNCIAS PARENTALES NAS FAMÍLIAS EM RISCO PSICOSOCIAL E SUA INFUÉNCIA NO BEM-ESTAR INFANTIL Cristina Nunes y Lara Ayala-Nunes 28-3. DISPONIBILIDADE EMOCIONAL NA DÍADE ADOTIVA E MEMÓRIAS PARENTAIS DA INFÂNCIA Ana Susana Rocio de Almeida, Cristina Nunes, Marina Fuentes, Jean-Christophe Giger, Sandra Mendonça Y Lila Silva 28-4. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SEXUAL SELF-ESTEEM, INFERTILITY-RELATED STRESS AND SEXUAL SATISFACTION IN INFERTILE WOMEN Jean-Christophe Giger, Ana Susana Almeida and Inês dos Santos	SIMPOSIO INVITADO APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO ESCOLAR: PROPUESTAS PARA LA AVALIACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDAGÓGICAS Gina C. Lemos (Coord.) 3-1. PERFIS DE HABILIDADES COGNITIVAS E RENDIMIENTO ESCOLAR: ESTUDIO COM CRIANÇAS DOS 5 AOS 9 ANOS Ana A. Martins, Ana Filipa Alves, Cristiano Mauro 3-2. APTIDÓES COGNITIVAS EM CONTEXTO EDUCATIVO: PROPOSTA DE NOVA BATERIA DE AVALIAÇÃO COGNITIVA PARA ADOLESCENTES Gina Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova 3-3. MAL-ME-QUER, BEM-ME-QUER...: ENVOLVIMENTO PARENTAL NA ESCOLARIDADE DOS FILHOS E EMOCÕES ASOCIADAS - IMPACTO NA MOTIVAÇÃO E RENDIMENTO ACADÉMICO Francisco Peixoto, Lourdes Mata e Isaura Pedro 3-4. NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA LA MEJORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. LA METODOLOGÍA DIAPROVE Carlo Saiz y Silvia F. Rivas	SIMPOSIO INVITADO DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Mª Jesús Pino Fernández (Coord.) 153-1. DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Ana Sáneira Rodríguez 153-2. DIFICULTADES EMOCIONALES EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Mº del Carmen Pérez Portillo 153-3. LA COMUNICACIÓN Y LAS EMOCIONES EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Rita Mº Martínez García 153-4. DISCAPACIDAD INTELECTUAL, BIENESTAR EMOCIONAL Y FAMILIA: RECURSOS IMPLICADOS Mº Jesús Pino Fernández	SIMPOSIO INVITADO NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Anita Gramigna (Coord.) 46-1. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: UNA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA Anita Gramigna 46-2. TECNOLOGÍAS DÍDÁCTICAS ENTRE TREND E INNOVACIÓN Giorgio Poletti 46-3. LA ACCIÓN DIDÁCTICA Y LA RUPTURA LINGÜÍSTICA IMPUESTA POR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Rita Mº Martínez García 46-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDED. EL USO DE LA WEB Giovanni Ganino	SIMPOSIO INVITADO ENVEJECIMIENTO EN DESARROLLO Carmen Requena Hernández (Coord.) 32-1. DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL PROGRAMA "MEMORIA MEJOR" EN LA MEMORIA COTIDIANA DE PERSONAS MAYORES Carmen Requena Hernández, Víctor Granda García y María Plaza Carmona 32-2. LA MUERTE PROPIA COMO MATERIA EDUCATIVA Carmen Requena Hernández, Manuel Villarroya Passolas, y Paula Álvarez Merino 32-3. LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA COMO PROTECTOR DE LA MEMORIA EN OCTOGENARIOS Loredana La Vecchia 32-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDED. EL USO DE LA WEB Giovanni Ganino	SIMPOSIO INVITADO INNOVATIVE STRATEGIES IN TEACHER EDUCATION TO ENHANCE COMPETENCE DEVELOPMENT FOR INCLUSIVE PRACTICES Chiara D'Alessio (Coord.) 80-1. REFLECTIVE PRACTICES TO AUGMENT EFFICACY IN IMPLEMENTING INCLUSIVE PRACTICES AMONG PRESERVICE TEACHERS Erika Marie Pace and Paola Aiello 80-2. THE INFLUENCE OF LATENT THINKING IN TEACHING PRACTICES Carmen Requena Hernández, Manuel Villarroya Passolas, y Paula Álvarez Merino 32-3. LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA COMO PROTECTOR DE LA MEMORIA EN OCTOGENARIOS Loredana La Vecchia 32-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDED. EL USO DE LA WEB Giovanni Ganino	SIMPOSIO INVITADO FINALIDADES E PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN CRECHE - OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA CRIANÇAS E PROFISSIONAIS Gabriela Portugal (Coord.) 17-1. FINALIDADES EDUCATIVAS EM CRECHE Gabriela Portugal 62-1. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA A TRAVÉS DEL CINE Y LA TELEVISIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA TRANSICIÓN EN ESPAÑA 1975-1979 Virginia Guiñot Reina 62-2. EL MENOSPRECIO DE LA MEMORIA DE LAS ESCOLARES DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA Miguel Somozá Rodríguez y Ana Badanelli Rubio 62-3. LA VISIÓN DEL CONSUMO DE MASAS EN LOS MANUALES ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES EN EL AVENIDIMENTO DE LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA 1975-1982 Mariano González Delgado 62-4. DE ENEMIGO A ALIADO. LAS TRANSFORMACIONES DEL DISCURSO EDUCATIVO SOBRE LAS RELACIONES ENTRE ESPAÑA Y ESTADOS UNIDOS DURANTE EL SIGLO XX Kira Mahamud Angulo y Cecilia Milito	SIMPOSIO INVITADO CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA EN LA ESPAÑA DE LA TRANSICIÓN 1975-1982: ESTRATEGIAS SOCIO-EDUCATIVAS Virginia Guiñot Reina (Coord.) 62-1. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA A TRAVÉS DEL CINE Y LA TELEVISIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA TRANSICIÓN EN ESPAÑA 1975-1979 Virginia Guiñot Reina 62-2. EL MENOSPRECIO DE LA MEMORIA DE LAS ESCOLARES DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA Miguel Somozá Rodríguez y Ana Badanelli Rubio 62-3. LA VISIÓN DEL CONSUMO DE MASAS EN LOS MANUALES ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES EN EL AVENIDIMENTO DE LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA 1975-1982 Mariano González Delgado 62-4. DE ENEMIGO A ALIADO. LAS TRANSFORMACIONES DEL DISCURSO EDUCATIVO SOBRE LAS RELACIONES ENTRE ESPAÑA Y ESTADOS UNIDOS DURANTE EL SIGLO XX Kira Mahamud Angulo y Cecilia Milito	POSTERS
17:30-19:00 h.	CONFERENCIA SIMPOSIO INVITADO PARENTALIDAD Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN DIVERSOS CONTEXTOS FAMILIARES Cristina Nunes (Coord.) 28-1. LA SUPERACIÓN DE RETOS. LAS FAMILIAS QUE TIENEN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Margarida Isabel Rodrigues y María Helena Martins 28-2. COMPETÉNCIAS PARENTALES NAS FAMÍLIAS EM RISCO PSICOSOCIAL E SUA INFUÉNCIA NO BEM-ESTAR INFANTIL Cristina Nunes y Lara Ayala-Nunes 28-3. DISPONIBILIDADE EMOCIONAL NA DÍADE ADOTIVA E MEMÓRIAS PARENTAIS DA INFÂNCIA Ana Susana Rocio de Almeida, Cristina Nunes, Marina Fuentes, Jean-Christophe Giger, Sandra Mendonça Y Lila Silva 28-4. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SEXUAL SELF-ESTEEM, INFERTILITY-RELATED STRESS AND SEXUAL SATISFACTION IN INFERTILE WOMEN Jean-Christophe Giger, Ana Susana Almeida and Inês dos Santos	SIMPOSIO INVITADO APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO ESCOLAR: PROPUESTAS PARA LA AVALIACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDAGÓGICAS Gina C. Lemos (Coord.) 3-1. PERFIS DE HABILIDADES COGNITIVAS E RENDIMIENTO ESCOLAR: ESTUDIO COM CRIANÇAS DOS 5 AOS 9 ANOS Ana A. Martins, Ana Filipa Alves, Cristiano Mauro 3-2. APTIDÓES COGNITIVAS EM CONTEXTO EDUCATIVO: PROPOSTA DE NOVA BATERIA DE AVALIAÇÃO COGNITIVA PARA ADOLESCENTES Gina Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova 3-3. MAL-ME-QUER, BEM-ME-QUER...: ENVOLVIMENTO PARENTAL NA ESCOLARIDADE DOS FILHOS E EMOCÕES ASOCIADAS - IMPACTO NA MOTIVAÇÃO E RENDIMENTO ACADÉMICO Francisco Peixoto, Lourdes Mata e Isaura Pedro 3-4. NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA LA MEJORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. LA METODOLOGÍA DIAPROVE Carlo Saiz y Silvia F. Rivas	SIMPOSIO INVITADO DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Mª Jesús Pino Fernández (Coord.) 153-1. DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Ana Sáneira Rodríguez 153-2. DIFICULTADES EMOCIONALES EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Mº del Carmen Pérez Portillo 153-3. LA COMUNICACIÓN Y LAS EMOCIONES EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Rita Mº Martínez García 153-4. DISCAPACIDAD INTELECTUAL, BIENESTAR EMOCIONAL Y FAMILIA: RECURSOS IMPLICADOS Mº Jesús Pino Fernández	SIMPOSIO INVITADO NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Anita Gramigna (Coord.) 46-1. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: UNA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA Anita Gramigna 46-2. TECNOLOGÍAS DÍDÁCTICAS ENTRE TREND E INNOVACIÓN Giorgio Poletti 46-3. LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA COMO PROTECTOR DE LA MEMORIA EN OCTOGENARIOS Loredana La Vecchia 46-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDED. EL USO DE LA WEB Giovanni Ganino	SIMPOSIO INVITADO ENVEJECIMIENTO EN DESARROLLO Carmen Requena Hernández (Coord.) 32-1. DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL PROGRAMA "MEMORIA MEJOR" EN LA MEMORIA COTIDIANA DE PERSONAS MAYORES Carmen Requena Hernández, Víctor Granda García y María Plaza Carmona 32-2. LA MUERTE PROPIA COMO MATERIA EDUCATIVA Carmen Requena Hernández, Manuel Villarroya Passolas, y Paula Álvarez Merino 32-3. LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA COMO PROTECTOR DE LA MEMORIA EN OCTOGENARIOS Loredana La Vecchia 32-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDED. EL USO DE LA WEB Giovanni Ganino	SIMPOSIO INVITADO INNOVATIVE STRATEGIES IN TEACHER EDUCATION TO ENHANCE COMPETENCE DEVELOPMENT FOR INCLUSIVE PRACTICES Chiara D'Alessio (Coord.) 80-1. REFLECTIVE PRACTICES TO AUGMENT EFFICACY IN IMPLEMENTING INCLUSIVE PRACTICES AMONG PRESERVICE TEACHERS Erika Marie Pace and Paola Aiello 80-2. THE INFLUENCE OF LATENT THINKING IN TEACHING PRACTICES Carmen Requena Hernández, Manuel Villarroya Passolas, y Paula Álvarez Merino 32-3. LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA COMO PROTECTOR DE LA MEMORIA EN OCTOGENARIOS Loredana La Vecchia 32-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDED. EL USO DE LA WEB Giovanni Ganino	SIMPOSIO INVITADO FINALIDADES E PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN CRECHE - OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA CRIANÇAS E PROFISSIONAIS Gabriela Portugal (Coord.) 17-1. FINALIDADES EDUCATIVAS EM CRECHE Gabriela Portugal 62-1. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA A TRAVÉS DEL CINE Y LA TELEVISIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA TRANSICIÓN EN ESPAÑA 1975-1979 Virginia Guiñot Reina 62-2. EL MENOSPRECIO DE LA MEMORIA DE LAS ESCOLARES DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN			

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 23, 15.30-17.00 h., GALERÍA

DIDÁCTICA

- Nº 1. **CE-283.** PERSPECTIVAS DEL ALUMNADO DE GRADO PROFESIONAL DE MÚSICA: ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE PIANO COMPLEMENTARIO. Isabel Romero Tabeayo y Francisco César Rosa Napal
- Nº 2. **CE- 282.** LA CAPACIDAD ANALÍTICO-MUSICAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE PRIMARIA Francisco César Rosa Napal y Isabel Romero Tabeayo
- Nº 3. **CE-278.** OPTIMIZACIÓN DEL MODELO DE COMPETICIONES EN EL FÚTBOL BENJAMÍN MEDIANTE MODELOS DE REGRESIÓN LOGÍSTICA. UN ESTUDIO OBSERVACIONAL. Maneiro-Dios, R, Al-Nayf Mantas, R, López-García, S, Amatria-Jiménez, M, Moral-García, J.E. y Santos-Labrador, R.M
- Nº 4. **CE-274.** INFORME DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LAS RELACIONES ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA: AUTORES RELEVANTES NACIONALES E INTERNACIONALES. Ana Parada Gañete
- Nº 5. **CE-273.** CÓMO ACERCAR LOS ASPECTOS INTERCULTURALES Y PLURILINGÜES DE LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL A LOS FUTUROS DOCENTES: LA ELABORACIÓN DE RELATOS. Paloma Rodriguez-Miñambres
- Nº 6. **CE-267.** CONCRETIZACIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA DA EXPRESSÃO PLÁSTICA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Raquel Mateus, Maria Isabel Festas, Maria Prata y Maria Helena Damião
- Nº 7. **CE-238.** LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. EVALUACIÓN DE NECESIDADES DOCENTES Serrano Rodríguez, Rocío y Pontes Pedrajas, Alfonso
- Nº 8. **CE-189.** PROPUESTA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL Teresa Román Grande, Elena Charro Huerga y Esther Charro Huerga
- Nº 9. **CE-188.** PRECONCEPTOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS SOBRE LOS ECOSISTEMAS: EL PAPEL DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Lidia Caño Pérez
- Nº 10. **CE-186.** ¿CÓMO SE TRANSMITEN LOS CONTENIDOS HACIA EL BIENESTAR ANIMAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA? Teresa Román Grande, Elena Charro Huerga y Esther Charro Huerga
- Nº 11. **CE-182.** CONSTITUTIVE AND GROUP-DYNAMICS FACTORS OF THE UNIVERSITY GROUP-INTERACTIVE TEACHING (DIDATTICA UNIVERSITARIA GRUPPO-INTERATTIVA - DUGI). Giovanni Giordano
- Nº 12. **CE-181.** TRAINING TO THE PHENOMENOLOGICAL ATTITUDE THROUGHOUT THE INNOVATIVE EXPERIENCE OF THE "UNIVERSITY GROUP-INTERACTIVE TECHING" (DIDEATTICA UNIVERSITARIA GRUPPO-INTERATTIVA - D.U.G.I.) AT THE UNIVERSITY OF BARI. Gabriella De Mita
- Nº 13. **CE-180.** LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DE FUNCIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL ESTILO DOCENTE Miren Begoña Burgoa Etxaburu; Neus Sanmartí Puig; Teresa Nuño Angós
- Nº 14. **CE-177.** REGISTRO DE ERRORES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA EN LENGUA LATINA EN BACHILLERATO San Evaristo Pascual, Eva
- Nº 14. **CE-175.** PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Silvia Fernández Alonso
- Nº 15. **CE-171.** APRENDIZAJE SERVICIO PARA ENSEÑAR LENGUA CON TIC Isabel Dans Álvarez De Sotomayor
- Nº 16. **CE-156.** SOSTENIBILIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Salvador Vidal Raméntol y Mónica Fernández Morilla
- Nº 17. **CE-151.** ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES SOCIALES Y OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LOS RETOS DE LA SOCIEDAD ACTUAL Y SU INCORPORACIÓN AL PERFIL PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Bienvenida Sánchez Alba; Carmen Sabán; Inmaculada Gómez; Pablo Sánchez; Alfonso Coronado; Borja Ruiz, y Belén Sáenz-Rico
- Nº 18. **CE-136.** LOS MODELOS DE TUTOR EN EL PRACTICUM DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Abraham Bernádez Gómez
- Nº 19. **CE-109.** BENEFICIOS DEL EFECTO AGUDO DEL EJERCICIO FÍSICO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y COGNITIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES TDAH Sara Suárez Manzano, Alberto Ruiz Ariza, Manuel De La Torre Cruz, Emilio J. Martínez López
- Nº 20. **CE-108.** RELACIONES ENTRE AL APOYO FAMILIAR PERCIBIDO PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DE JÓVENES ADOLESCENTES. Manuel J. De La Torre-Cruz, Alberto Ruiz-Ariza, Sara Suárez Manzano, Emilio J. Martínez-López
- Nº 21. **CE-104.** ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD PSICOLÓGICA Y COGNICIÓN EN ADOLESCENTES Alberto Ruiz-Ariza, Manuel J. De La Torre-Cruz, Sara Suárez-Manzano, y Emilio J. Martínez-López
- Nº 22. **CE-103.** MOTIVACIÓN ACADÉMICA, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA IDENTIFICACIÓN DE ERRORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Ángela Zamora, José Manuel Suárez Riveiro, y Diego Ardura
- Nº 23. **CE-70** ¿QUÉ EMOCIONES EXPERIMENTAN EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE FÍSICA LOS ALUMNOS DE 4º GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA? Guadalupe Martínez Borreguero, Florentina Cañada Cañada, Francisco Luis Naranjo Correa
- Nº 24. **CE-20.** INTEGRATING CLIMATE CHANGE IN MATHEMATICS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Amelia Siga
- Nº 25. **CE-19.** LECTURAS INTERDISCIPLINARES: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS Eva María García de la Iglesia
- Nº 26. **CE-11.** PREDICTORS OF STUDENT MOTIVATION IN A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM Aida Montenegro

DIA 23, 17.30-19.00 h., GALERÍA

INNOVACIÓN DOCENTE I

- Nº 1. **CE-289.** LA CLASE INVERTIDA COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Elena Arce, Andrés Suárez, Raquel Fernández-González, Miguel Ángel Álvarez-Feijoo y Antón Cacabelos
- Nº 2. **CE-288.** LINKING TEACHING INNOVATION WITH UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY: HOW DOES A SERVICE-LEARNING EXPERIENCE IN BUSINESS MANAGEMENT AFFECT THE STUDENTS' PERFORMANCE?. Almudena Martínez-Campillo, Mª Del Pilar Sierra-Fernández, Yolanda Fernández-Santos, Luis-Miguel Zapico Aldeano y Constantino García-Ramos
- Nº 3. **CE-280.** MUESTRA INTERDISCIPLINAR DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA FACILITAR LA REFLEXIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE. Ludovico Longhi, Marta Fuentes, Cecilia Brando
- Nº 4. **CE- 272.** EL PROCESO FORMATIVO-EVALUATIVO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE EL USO DE RÚBRICAS EN UN PROYECTO DIDÁCTICO Paloma Rodríguez-Miñambres, Ana Isabel Ugalde, Arantza Rico y Alfredo López De Sosaga
- Nº 5. **CE-271.** DEVELOPING PRODUCTIVE SKILLS IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING: A METHODOLOGICAL PROPOSAL FOR THE EFL CLASSROOM Adela González Fernández y Cristina A. Huertas Abril
- Nº 6. **CE-268.** LA EDUCACIÓN DE DISCIPLINAS AJENAS A LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTÁS. Teresa Vida Sánchez, Verónica Asensio Arjona y José Antonio Asensio Fernández
- Nº 7. **CE-245.** ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN INGENIERÍA: CASO PRÁCTICO DEL CONTROL DE EFICIENCIA ENERGÉTICA, CONFORT TÉRMICO Y CALIDAD DEL AIRE EN OFICINAS. Javier Tarrío-Saavedra, Sonia Zaragoza Fernández, Salvador Naya
- Nº 8. **CE-241.** LA EVALUACIÓN DE FORMA AUTÓNOMA DE LA PRESENCIA DE CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA. PRIMER CICLO DE PRIMARIA Carlos Vila Lago, Ana Acuña Trabazo, Francisca Fariña Rivera y Miguel Cuevas Alonso
- Nº 9. **CE-239.** UNA NUEVA RELACIÓN PEDAGÓGICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE UNA INICIATIVA UNIVERSIDAD-ESCUELA Josu Sanz y Luispe Gutiérrez
- Nº 10. **CE-233.** LA ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET COMO ESTRATEGIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESMOTIVACIÓN Y EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS. Elián Tuero, María Esteban, Ana Bernardo, Estrella Fernández, Natalia Suárez y Lucía Rodríguez
- Nº 11. **CE- 228.** IMPORTANCIA DE LAS MODALIDADES DOCENTES EN LA FORMACIÓN SANITARIA MARÍTIMA DEL GRADO DE MARINA Y GRADO DE NAUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UPV/EHU. Amaia Castaños Urkullu y Raúl García Bercedo
- Nº 12. **CE-227.** UTILIZACIÓN DE CASOS REALES DE ACCIDENTES MARÍTIMOS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ASIGNATURA DE SEGURIDAD APLICADA DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA MARINA E INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. Raúl García Bercedo, Ernesto Madariaga Domínguez y Amaia Castaños Urkullu
- Nº 13. **CE-205.** CONVIVENCIA POSITIVA EN CANARIAS: AYUDA ENTRE IGUALES María José Gómez Herreros, Rita Ojeda Socorro y Rensy Fernández Miceli
- Nº 14. **CE-199.** ACTITUD DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE PRIMEROS CURSOS HACIA SU PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS CLIL Torres Outón, Sara María
- Nº 15. **CE-178.** TURISMO POR LAS CIUDADES DEL IMPERIO ROMANO. APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO DE LA ELABORACIÓN DE ITINERARIOS ARQUEOLÓGICOS EN SECUNDARIA San Evaristo Pascual, Eva
- Nº 16. **CE-158.** RESULTADOS Y VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE LA CALIDAD DE APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA IMPARTIDA EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. Mª Jesús Rodríguez-Guerreiro, José Angel Fraguera, Carlos Álvarez, Almudena Filgueira y Laura Castro-Santos
- Nº 17. **CE-152.** INNOVANDO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE UN PROFESORADO INVESTIGADOR García Rodríguez, María Luisa Casillas Martín, Sonia Cabezas González, Marcos Mena Marcos, Juan-José Gómez Sánchez, Raquel y Franco De Dios, Marta Nieves López Soler
- Nº 19. **CE-144.** HACER SUMAS CON LLEVADA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Irizar Amezqueta, A. y Núñez-Lozano, J.M.
- Nº 20. **CE-137.** EL COACHING EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER EL ÉXITO DOCENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA Abraham Bernádez Gómez
- Nº 21. **CE-135.** LAS PÍLDORAS FORMATIVAS COMPETENCIALES (PILFORCOMS) Juan Carlos Bustamante, Eva Vicente, José Luis Antoñanzas, Natalia Larraz, José Carrón y Carlos Salavera
- Nº 22. **CE-125.** LAS POSIBILIDADES DEL ARTE PARA LA IMPLICACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD DE UN CENTRO EDUCATIVO María-Dolores Callejón-Chinchilla, Pedro Garrido González De Riancho, Isabel María Granados Conejo y María Luisa Moreno Gutiérrez
- Nº 23. **CE-124.** LA MÚSICA TRADICIONAL COMO RASGO DE IDENTIDAD EDUCATIVA Robert Arnau Díez
- Nº 24. **CE-119.** INSTRUMENTOS DE CAÑA, CONTENIDO TRANSVERSAL DEL CURRÍCULUM DEL ALUMNO Ximo Sanchez Vidal y Olga Mercedes Sentandreu Benavent
- Nº 25. **CE-115.** MULTILITERACIDAD DESDE LA CREACIÓN DE SIGNOLIBROS Teresa-G. Sibón Macarró, Belén Barreiro Galera, María Del Mar Delgado Jiménez
- Nº 26. **CE-111.** ANÁLISIS DE MOVILIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE, UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA DE GRADO: EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS (PALMA, MALLORCA). Joana María Seguí y Maurici Ruiz
- Nº 27. **CE-98.** COMPETENCIA DIGITAL Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: AUTOPERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Salvatore Messina, Raquel Casado-Muñoz y Fernando Lezcano
- Nº 28. **CE-94.** EMPODERANDO AL FUTURO PROFESORADO DESDE LA EDUCACIÓN CIUDADANA. EL "ARTE DE ACCIÓN" COMO HERRAMIENTA PARA LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMATICAL. Laura Triviño Cabrera Universidad De Málaga
- Nº 29. **CE-89.** VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE CONSTRUIDO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA. Ana Torres Soto y Mónica Vallejo Ruiz
- Nº 30. **CE-87.** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE DIÁLOGO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE PROYECTOS COLABORATIVOS Pablo Romero González, Estefanía Sanz Lobo

VIERNES 24 JUNIO (MAÑANA)

MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta		Segunda Planta				Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9	
09:00-10:30 h.	CONFERENCIA INSTITUCIONES, IDENTIDAD Y CAMBIO SOCIAL Orazio Licciardello Catedrático de Psicología Social, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Catania, ITALIA	SIMPOSIO INVITADO EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN ANTE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL Ruth Vila Baños (Coord.) 239-1. LAS ACTITUDES DE LOS FUTUROS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS ANTE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN Ana Belén Borrachero Cortés, María Antonia Dávila Acedo y María Luisa Bermejo García 20-2. ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, AUTOESTIMA Y AUTOEFICACIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO? UN ESTUDIO EN MAESTROS DE EXTREMADURA, BADAJOZ Enrique Álvarez Roales, Elia Vázquez Varela, Víctor Domínguez Rodríguez, Iago Portela Pino y Margarita Pino Juste 38-2. DISRUPCIÓN ESCOLAR: IMPACTO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Begoña Nieto Campos, Dolores Delfina Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto 20-3. ¿ESTÁN LOS MAESTROS EN FORMACIÓN DOTADOS DE RECURSOS EMOCIONALES? Susana Sánchez Herrera y María Gordillo Gordillo 20-4. ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Florencia Cañada Cañada y Guadalupe Martínez Borruega 20-5. ESTUDIO DE LAS EMOCIONES EN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA HACIA EL APRENDIZAJE DE FÍSICA Y QUÍMICA María Antonia Dávila Acedo y Ana Belén Borrachero Cortés	SIMPOSIO INVITADO LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ACERCAMIENTO MULTIFACTORIAL, INCIDENCIA Y APROXIMACIÓN María Luisa Bermejo García (Coord.) 20-1. LAS EMOCIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Ruth Vila Baños, M. José Rubio Hurtado, Anna Escofet Roig y Angelina Sánchez Martí 239-2. LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LAS AULAS: DÍALOGO O CONFLICTO? Francisco Ruiz Garzón 239-3. LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN DESDE EL DÍALOGO INTERCULTURAL. E INTERRELIGIOSO Montserrat Freixa, Marta Sabariego, Ruth Vila y Fatima Belghirane 239-4. LAS ENTIDADES ANTE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL: POSIBILIDADES DE CONFLUENCIA CON LA ESCUELA PARA EL DÍALOGO Marta Venceslao, Marta Burguet, Mariona Graell, Elena Noguera y Alba Tarroc	SIMPOSIO INVITADO RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA FORMACIÓN DEL MAESTRO Antonio López Castedo (Coord.) 38-1. VIOLENCIA ESCOLAR: APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DESDE LA MIRADA DE LOS ADOLESCENTES Enrique Álvarez Roales, Elia Vázquez Varela, Víctor Domínguez Rodríguez, Iago Portela Pino y Margarita Pino Juste 38-2. DISRUPCIÓN ESCOLAR: IMPACTO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Begoña Nieto Campos, Dolores Delfina Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto 38-3. VIOLENCIA DEL PROFESORADO HACIA EL ALUMNADO: IMPLICACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Dolores Delfina Nieto Campos, Begoña Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto 38-4. VIOLENCIA A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Elia Vázquez Varela, Sandra Núñez Lois, Enrique Álvarez Roales, Esther López Pérez y José Domínguez Alonso 38-5. VARIABLES PREDICTIVAS DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA José Domínguez Alonso, Iago Portela Pino, Esther López Pérez, Víctor Domínguez Rodríguez y Sandra Núñez Lois	SIMPOSIO INVITADO DO CONOCIMIENTO DEL BULLYING AOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN: DIVERSIDAD DE OLHARES, PREOCUPAÇÕES PARTILHADAS María Begoña Gómez Devís (Coord.) 220-1. ADAPTAR LA FORMACIÓN MUSICAL EN LA UNIVERSIDAD DE VALÉNCIA A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL Rosa Isusi-Fagoaga, Ana María Botella Nicolás y Luis Torres Otero 23-2. FOMENTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DEL DIARIO VIRTUAL DE SESIONES María Begoña Gómez Devís, Elia Saneleutero Temporal 23-3. LA INTERDISCIPLINARIDAD COMO BASE METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y LA INNOVACIÓN DOCENTE: RESULTADOS DE EDUCAR Y L'HORT 2.0 Amparo Hurtado Soler y Ana María Botella Nicolás 23-4. LAS RUTAS LITERARIAS: DISEÑO Y EXPERIMENTACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO Alexander Bataller 23-5. LA ESCUELA COMO REPRESENTACIÓN: EL USO DIDÁCTICO DE SIMULACIONES PARA DECONSTRUIR LOS CÓDIGOS DISCIPLINARES DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES David Parra Monserrat	SIMPOSIO INVITADO DIGITAL STORYTELLING, INFANCIA Y CREATIVIDAD M. Esther del Moral Pérez (Coord.) 104-1. PROYECTO CINE: CREADORES INFANTILES DE RELATOS DIGITALES M. Esther del Moral Pérez, Lourdes Villalustre Martínez y M. Rosario Neira Piñeiro 104-2. DISCURSOS MULTIMODALES Y REDES SOCIALES. UN NUEVO ESCENARIO EDUCATIVO Laura Méndez, Sara Cortés y M. Ruth García 104-3. CREATIVIDAD E MULTIMODALIDAD EN LAS NARRATIVAS DIGITALES: AS VOZES DAS CRIANÇAS DE JARDIM DE INFANÇIA António Moraes Cubero 104-4. DIGITAL STORYTELLING: MERGING ICT AND CREATIVITY Sandra Ribeiro	SIMPOSIO INVITADO CINE Y TEATRO EN LAS AULAS DE SECUNDARIA: HERRAMIENTAS MÁGICAS PARA LA ENSEÑANZA EN BILINGÜISMO Y ALUMINADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Rocío Sánchez Millán (Coord.) 286-1. EL MÓVIL, UNA HERRAMIENTA DE CINE Pedro Calamardo Martínez 286-2. LA IMPORTANCIA DE LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRÁFICA EN LA ENSEÑANZA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Victoria Quirós García y Laura Luque Rodrigo 286-3. LA RECUPERACIÓN DE LA IGLESIA DE SAN LORENZO ÚBEDA, JAÉN COMO CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO José Manuel Almansa Moreno 286-4. DEVALUACIÓN DE LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS Y PATRIMONIALES PROPUESTAS EDUCATIVAS TRANSDISCIPLINARES DE MEJORA Carmen Moral Ruiz	SIMPOSIO INVITADO LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS DE LA HISTORIA DEL ARTE: EXPERIENCIAS TRANSDISCIPLINARES Victoria Quirós García (Coord.) 249-1. HISTORIA DEL ARTE Y CREADIÓN CONTEMPORÁNEA: EXPERIENCIAS EXTRACURRICULARES Victoria Quirós García y Laura Luque Rodrigo 249-2. LA MODA EN LOS MUSEOS DESDE LA HISTORIA DEL ARTE. EXPERIENCIAS TRANSDISCIPLINARES Y DIDÁCTICAS Ismail Amaro Martos 249-3. LA RECUPERACIÓN DE LA IGLESIA DE SAN LORENZO ÚBEDA, JAÉN COMO CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO José Manuel Almansa Moreno 249-4. DEVALUACIÓN DE LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS Y PATRIMONIALES PROPUESTAS EDUCATIVAS TRANSDISCIPLINARES DE MEJORA Carmen Moral Ruiz	POSTERS	
10:30-12:00 h.	CONFERENCIA EL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Ramón González Cabanach Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de A Coruña	SESIÓN PRÁCTICA JUSTIFICACIÓN DE SEXENIOS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN José Carlos Núñez Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo	SIMPOSIO INVITADO NECESIDAD DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES: DE LA UNIVERSIDAD A LAS AULAS M. Cruz Pérez Lancho (Coord.) 282-1. EDUCACIÓN EN EL SENTIDO DE LA VIDA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA Ana Risco Lázaro y Antonio Sánchez Cabaco 282-2. APLICACIÓN DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES/PERSONALES EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Cristina Iglesias Cháves, Antonio Sánchez Cabaco y Begoña Orgaz Baz 282-3. INTERVENCIÓN EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES A TRAVÉS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA M. Nieves Barahona Esteban y M. Luz Moro Lázaro 282-4. EL SOSAYAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DEL SER EN EL CURRÍCULUM DE MAGISTERIO Luis Alberto Mateos Hernández y M. Cruz Pérez Lancho	SIMPOSIO INVITADO RECHAZO ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES Cándido J. Inglés (Coord.) 481-1. AGRESIVIDAD FÍSICA Y AFECTIVIDAD NEGATIVA EN LA INFANCIA TARDÍA Ángela Díaz Herrero, David Aparisi, Cándido J. Inglés, María Isabel Gómez Núñez y Ricardo Samartín López 481-2. PERSONALIDAD Y RECHAZO A LA ESCUELA POR LA AFECTIVIDAD NEGATIVA GENERADA Carolina González Macía, Cándido J. Inglés, Ángela Díaz Herrero, David Aparisi y Ricardo Samartín López 481-3. CAPACIDAD PREDICTIVA DE LOS TIPOS SOCIOMÉTRICOS SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 282-3. INTERVENCIÓN EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES A TRAVÉS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA M. Nieves Barahona Esteban y M. Luz Moro Lázaro 282-4. EL SOSAYAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DEL SER EN EL CURRÍCULUM DE MAGISTERIO Luis Alberto Mateos Hernández y M. Cruz Pérez Lancho	SIMPOSIO INVITADO SABER QUE NO SE COMPRENDE: DETECCIÓN Y REGULACIÓN DE LAS PROPIAS DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN Vicente Sanjós y José Otero (Coord.) 214-1. DETECCIÓN DE INCOHERENCIAS EN LA COMPRENSIÓN DE PROBLEMAS VERBORALES Carlos Gómez-Ferragud y Vicente Sanjós 214-2. QUÉ ES UNA BUENA PREGUNTA? PERCEPCIONES DE PROFESORES Y ALUMNOS SOBRE LA CALIDAD DE LAS PREGUNTAS Paula Fernandes, Julia Morgado, Piedad Vaz-Rebelo, Juan Gallastegui y José Otero 214-3. CONCIENCIA DEL DESCONOCIMIENTO E INCOMPRENSIÓN DE OBJETOS Y PROCESOS POR PARTE DE ALUMNOS DE CIENCIAS Paula Fernandes, Luis Quirós, Arlette Verhaeghe, Catarina Marques y José Morais 214-4. REGULACIÓN METACOGNITIVA EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA Ángela Gómez, Juan José Fernández-Rivera, Juan José Calvo e Iara Vidovich 214-5. CONTROL Y REGULACIÓN METACOGNITIVA EN TAREAS DE ESCRITURA EN LENGUA EXTRANJERA María Kuster, Ángela Gómez y Anna Devís	SIMPOSIO INVITADO LEITURA E ESCRITA NO PORTUGUÉS EUROPEU: EVIDÊNCIAS COM CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA AO 2º CICLO E ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Sandra Fernandes (Coord.) 212-1. RELAÇÕES ENTRE OS CONSTITUTIVOS DA FLUÊNCIA EM LEITURA, VOCABULÁRIO E COMPRENSÃO EM LEITURA DURANTE A APRENDIZAGEM Sandra Fernandes, Luis Quirós, Arlette Verhaeghe, Catarina Marques y José Morais 212-2. INFLUÊNCIA DO CONHECIMENTO ORTOGRÁFICO LEXICAL E SUBLEXICAL NA COMPOSIÇÃO ESCRITA Luis Quirós, Sandra Fernandes, Arlette Verhaeghe, Catarina Marques y José Morais 212-3. EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LEITURA EM CRIANÇAS COM HIPOACÚSIA LIGERA Margarida Serrano, Arlette Verhaeghe y María Armando Costa 212-4. DIFERENÇA ENTRE BONS LEITORES E LEITORES FRACOS, ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR María Neves y Arlette Verhaeghe	SIMPOSIO INVITADO FUNÇÕES EJECUTIVAS: DESARROLLO Y EDUCACIÓN Esperanza Bausela Herreras (Coord.) 21-1. PROBLEMAS DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN Yulia Solovieva 21-2. FORMACIÓN DE REGULACIÓN VOLUNTARIA A TRAVÉS DE ACCIONES DE JUEGO Sandra Fernandes, Luis Quirós, Arlette Verhaeghe, Catarina Marques y José Morais 21-3. REGULACIÓN Y CONTROL EN LAS ACCIONES DE APRENDIZAJE Y SU EVALUACIÓN Luis Quintanar Rojas 21-4. FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN Esperanza Bausela Herreras	SIMPOSIO INVITADO ANALISIS DE LA RELACION ENTRE LA EDUCACION ARTISTICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Amador Cernuda Lago (Coord.) 300-1. BENEFICIOS COGNITIVOS DE LA EDUCACION ARTISTICA Y SU REFLEJO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Amador Cernuda Lago 300-2. EFECTOS DE LA DANZA EN EL DOMINIO LINGÜISTICO Y EN APRENDIZAJE DE IDIOMAS María Luisa Martín Horga 300-3. EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN DE LA DANZA EN EL SISTEMA EDUCATIVO RUSO EFECTOS EN EL CONTROL DE LA POSTURA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Polina Smirnova Avsiuk 300-4. EFECTOS DEL CANTO COMO HERRAMIENTA DE VERTICALIDAD Y SUS APLICACIONES EN EDUCACIÓN, UNA EXPERIENCIA DE LA INDIA TRADICIONAL Alicia Corral Alonso 300-5. EFECTOS DE LA DANZA Y LA MÚSICA EN EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO Ana Luz de Andrés Teran	SIMPOSIO INVITADO ACERCAR EL MUSEO AL AULA M. Montserrat León Guerrero (Coord.) 8-1. DIDACTICA DE LA OBRA DE ARTE Y EL MUSEO M. Montserrat León Guerrero 8-2. EL PATRIMONIO COMO VEHÍCULO EDUCATIVO Y APUESTA PEDAGÓGICA Carlos Munilla Garrido 8-3. DEL GABINETE DE MARAVILLAS AL MUSEO 2.0: EDUCACION EN LOS MUSEOS DE ARTE María Félix Pascual Molina 8-4. LECTURAS TRANSDISCIPLINARES EN EL MUSEO: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS Eva María García de la Iglesia	POSTERS
12:00-13:30 h.	CONFERENCIA ANÁLISIS DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS Y VIOLENTAS EN ADOLESCENTES DESDE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL José Jesús Gázquez Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería	ANÁLISIS DEL PERFECCIONISMO DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR José Manuel García Fernández (Coord.) 454-1. EL FRACASO ESCOLAR EN ESPAÑA Antonio Miguel Pérez Sánchez, Nieves Gomis Selva, Ricardo Samartín López, María Vicent Juan y María Isabel Gómez Núñez 454-2. PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO Y AFECTIVIDAD POSITIVA DURANTE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Ricardo Samartín López, María Vicent Juan, Antonio Miguel Pérez Sánchez, Cándido J. Inglés Saura, y María Isabel Gómez Núñez 454-3. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ANSIEDAD ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS María Vicent Juan, José Manuel García Fernández, María Isabel Gómez Núñez, Carolina González Macía y Nelly Lagos San Martín 454-4. MIEDO ANTE EL CASTIGO ESCOLAR Y PERFECCIONISMO EN EDUCACIÓN PRIMARIA María Isabel Gómez Núñez, Ricardo Samartín López, Carolina González Macía, Antonio Miguel Pérez Sánchez, y M. Carmen Martínez Montegudo	OPINIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA SOBRE LA EVALUACIÓN DOCENTE Patricia Ducoing Watt (Coord.) 538-1. CONTEXTO SITUACIONAL: LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO Patricia Ducoing Watt 538-2. LOS PROFESORES DE SECUNDARIA EN MÉXICO Enrique Núñez y María Teresita Lucas Quijano 538-3. LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN SECUNDARIA Tiburcio Moreno Olivos 538-4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN María Concepción Barrón Tirado 538-5. SIGNIFICADOS Y VALORACIONES DE LA EVALUACIÓN DOCENTE Yazmín Margarita Cuevas Cajiga	EL APRENDIZAJE SERVICIO APS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Enrique Núñez Gómez (Coord.) 250-1. DESARROLLO Y MEJORA DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UAM Enrique Núñez y María Teresita Lucas Quijano 250-2. LA MENTORÍA COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UAM María Teresita Lucas Quijano y Enrique Núñez Gómez 250-3. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN SECUNDARIA Tiburcio Moreno Olivos 250-4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN María Concepción Barrón Tirado 250-5. SIGNIFICADOS Y VALORACIONES DE LA EVALUACIÓN DOCENTE Adela Andrea Rodríguez Quesada	93.546. COLOMBIA, ESCUELA Y POS-CONFLICTO: DESAFÍOS Y RETOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN María Clara Cuevas Jaramillo (Coord.) 546-1. DESCONEXIÓN Y MEJORA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y LA RECONCILIACIÓN? María Clara Cuevas Jaramillo 546-2. INTIMIDACIÓN ESCOLAR EN ANTIOQUIA, COLOMBIA: BASES INVESTIGATIVAS PARA LOS PROCESOS DE CARACTERIZACIÓN, CONCEPTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE ESCOLAR, CON MIRAS AL POS-CONFLICTO Nadia Señorana Morato Vázquez y Natalia Cárdenas Zuluaga 546-3. REPRESENTACIONES DE PADRES Y DOCENTES ACERCA DEL MALTRATO ENTRE IGUALES EN RELACIÓN CON EL ESTRATO SOCIOECONÓMICO Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Lidia Sandra Valega Mackenzie 546-4. FACTORES PROTECTORES Y RIESGOS ESCOLARES PARA EL POS-CONFLICTO: CONVIVENCIA EN LAS AULAS María Clara Cuevas Jaramillo y María Alejandra Marmolejo Medina 546-5. EL MALTRATO ENTRE IGUALES POR ABUSO DE PODER EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: INCIDENCIA, MANIFESTACIONES Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Sandra Valega Mackenzie	EDUCACIÓN E CONFLITO Pedro Cunha (Coord.) 288-1. PERCEPCIONES SOBRE EFICACIA NEGOCIAL NA GESTÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha y Afílio Afonso Lourenço 288-2. BULLYING - ESTUDIO DE PREVALÊNCIA E RELAÇÃO COM TRACOS DE PSICOPATIA Margarida Simões, Sandra Rodrigues y Francisco Carlos 288-3. EMOTIONAL DISPOSITIONS IN A CONTEXT OF A KNOWLEDGE TEST Silvio Brito 288-4. REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO DE DESENHO DOCENTE Piedad Alves y Pedro Cunha 288-5. EFICACIA NEGOCIAL, AUTOCONCEITO E VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS: ESTUDO REALIZADO COM O QENCE Pedro Cunha, Afílio Afonso Lourenço y María Olímpia Paiva	APRENDIZAJE ACTIVO EN EL AULA DE IDIOMAS PARA ADULTOS Carolina Sáez de Albéniz Berzal (Coord.) 321-1. LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO. APRENDER ENSEÑANDO EN EL AULA DE B2 DE INGLÉS José Antonio Asensio Fernández 321-2. PLATAFORMA A LA INCORPORACIÓN DE LAS ARTISTAS EN EL SISTEMA DE REPRESENTACIONES ORALES Laura Escrivano Asín 321-3. NI GURÚ, NI MÉTODO, NI PROFESOR. NUEVOS ROLES EN LA ENSEÑANZA COOPERATIVA María Rosario Arrazola-Ofañá 321-4. ARTE SOCIAL Y MEDIACIÓN ARTÍSTICA: EL TEATRO NEGRO COMO TÉCNICA PARA INTERVENCIÓN ARTÍSTICA MULTIDIMENSIONAL María Dolores Callejón Chinchilla 321-5. CUANDO EL PROCESO CREATIVO TRASCENDE Ángela Campos Frauca	INICIATIVAS ARTÍSTICAS Y DINAMIZACIÓN SOCIAL José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 311-1. UN PROYECTO DE PERFORMANCE DESARROLLADO EN LA UNIVERSIDAD DE OPORTO LLEVADO A BARCELONA José Antonio Asensio Fernández 311-2. PLATAFORMA A LA INCORPORACIÓN DE LAS ARTISTAS EN EL SISTEMA DE REPRESENTACIONES María Alfredo Moreira 312-1. NI GURÚ, NI MÉTODO, NI PROFESOR. NUEVOS ROLES EN LA ENSEÑANZA COOPERATIVA<br		

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 24, 9.00-10.30 h., GALERÍA

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II

Nº 1. CE-290. TRABAJAMOS LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR
M. Mar Muñoz Prieto

Nº 2. CE-279. RELACIÓN ENTRE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA AUTOPERCEPCIÓN EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN ADOLESCENTES. Moral-García, J.E., Al Nayf Mantas, R., López-García, S., Amatria-Jiménez, M., Maneiro-Dios, R. y Santos-Labrador, R.M.

Nº 3. CE-270. ADAPTACIÓN AL ESPAÑOL DEL NOMOPHOBIA QUESTIONNAIRE (NMP-Q)
León-Mejía, A., Pérez-Lorenzo J., Serrano-Sobrino, M., Gutiérrez-Ortega, M., Pérez-Sancho, C., Monsalve, L., Casadiego-Cabral, A., Calvete, E. y González-Cabrera, J.

Nº 4. CE-269. ESTUDIO LONGITUDINAL DEL CIBERACOSO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
León-Mejía, A., Pérez-Sancho, C., Pérez-Lorenzo J., Serrano-Sobrino, M., Gutiérrez-Ortega, M., Monsalve, A., Casadiego-Cabral, A. y González-Cabrera, J.

Nº 5. CE-256. INFLUENCIA DE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN EL "ENGAGEMENT"
Yoana González González, Iria Da Cuña Carrera, Eva Mª Lantaron Caeiro y Mercedes Soto González

Nº 6. CE-254. COMPRENSIÓN DE LA PRÁCTICA INTERGENERACIONAL DESDE MÚLTIPLES PERSPECTIVAS TEÓRICAS
Alejandro Canedo-García, Delilis Ivonne Pacheco-Sanz, Jesús Nicasio García-Sánchez

Nº 7. CE-252. OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL ABUSO SEXUAL EN MENORES
Dolores Seijo, Francisca Fariña y Violeta Pérez Lahoz

Nº 8. CE-248. LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES COMO FACTOR DE RIESGO DE FRACASO ESCOLAR
Francisca Fariña, Tania Corrás y Manuel Vilariño

Nº 9. CE-247. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN EL MPTOJFIS Y SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO
Dolores Seijo, Laura Redondo y Mercedes Novo

Nº 10. CE-246. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA ASOCIADA A LA VICTIMIZACIÓN ENTRE IGUALES
Judith Velasco, Mercedes Novo y Ramón Arce

PEDAGOGÍA

Nº 11. CE-162. VIOLENCIA DEL PROFESORADO HACIA EL ALUMNADO: IMPLICACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Dolores Delfina Nieto Campos, Begoña Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto

Nº 12. CE-77. DISRUPCIÓN ESCOLAR: IMPACTO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Begoña Nieto Campos, Elia Vázquez Varela y José Domínguez Alonso

Nº 13. CE-53. OVERCOMING DOUBLE DISCRIMINATION: GENDER-ROLE MISMATCH AND HOPE OF SUCCESS PERCEIVED IN GIFTED GIRLS
Infante Rejano, E. y Rayo Lombardo, J.

Nº 14. CE-291. INTERPRETACIÓN DE LA BANDA SONORA DE UN REPORTAJE DE NATIONAL GEOGRAPHIC. UN ESTUDIO DE CASO CON NIÑOS DE 11 AÑOS
Amparo Porta Navarro

Nº 15. CE-215. ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Luz Haydeé González Ocampo y Zaida Janeth Córdoba Parrado

Nº 16. CE-204. CONVIVENCIA POSITIVA EN CANARIAS: UN MARCO DE ACTUACIÓN ANTE UN POSIBLE ACOSO ESCOLAR
María José Gómez Herreros, Rita Ojeda Socorro y Rensy Fernández Miceli

Nº 17. CE-165. EDUCATIONAL AND SOCIAL TIMES: A NECESSARY RESEARCH LINE FOR SOCIAL PEDAGOGY AND EDUCATION
Andrea Maroñas Bermúdez, Ángela L. De Valenzuela y Rubén Martínez García

Nº 18. CE-164. NATURAL ENVIRONMENTS IN SCHOOL AS TEACHING RESOURCES AND FAVOURING INFANT AND YOUTH WELFARE
Rubén Martínez García, Andrea Maroñas Bermúdez y Ángela L. De Valenzuela

Nº 19. CE-163. LEISURE TIMES AND YOUTH IN SOCIAL DIFFICULTY: A REVIEW OF THE STATE OF AFFAIRS
Ángela L. De Valenzuela, Rubén Martínez García y Andrea Maroñas Bermúdez

Nº 20. CE-82. MEJORAR EL VÍNCULO ENTRE FAMILIAS Y ESCUELA: BASES PARA UNA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Belén Pascual, Marta Quincoces, Rosario Pozo y M. Antonia Gomila

Nº 21. CE-81. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS VULNERABLES CON HIJOS ADOLESCENTES: EL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR (12-16)
Carmen Orte, Lluís Ballester, Marga Vives, M. Antonia Gomila, Rosario Pozo, Joan Amer, Josep Lluís Oliver y Belén Pascual

Nº 22. CE-62. FUNDACIÓN ADSIS. "LOS GIRASOLES" EXPERIENCIA APRENDIZAJE SERVICIO
Óscar Lorenzo Lorenzo

Nº 23. CE-51. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SEXUAL SELF-ESTEEM, INFERTILITY-RELATED STRESS AND SEXUAL SATISFACTION IN INFERTILE WOMEN. Jean-Christophe Giger, Ana Susana Almeida y Inés Dos Santos

Nº 24. CE-14. MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS: THE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN SOCIAL EDUCATION
Sofia Bergano

Nº 25. CE-13. NUEVOS RUMBOS Y OPORTUNIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ESPAÑA
Carolina Fernández-Salinero Miguel y Mª Tebela Huertas Bartolomé

PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Nº 26. CE-197. EFECTOS DE LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA SOBRE LA SELECCIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE PARA RESPONDER PREGUNTAS
Ignacio Mález Sáez, Eduardo Vidal-Abarca Gámez, Tomás Martínez Giménez y Arantxa García López

Nº 27. CE-169. MEDIACIÓN DEL TIPO DE PRÁCTICA EN LA EFICACIA DE LA INSTRUCCIÓN ESTRÁTÉGICA Y AUTORREGULADA PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA. Raquel Fidalgo, Paula López, María Arrimada y Ruth Sánchez

Nº 28. CE-168. EL ESTILO ESCRITOR COMO VARIABLE MODERADORA DE LA EFECTIVIDAD DE LA INSTRUCCIÓN EN COMPOSICIÓN ESCRITA
Paula López, Raquel Fidalgo, Mark Torrance y Gert Rijlaarsdam

Nº 29. CE-167. EL MODELADO COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA
Paula López, Raquel Fidalgo y Mark Torrance

DIA 24, 10.30-12.00 h., GALERÍA

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Nº 1. CE-237. EL APOYO COMO EJE MEDIADOR PARA EL ACCESO, PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DEL ALUMNADO CON DID EN LA ESCUELA ORDINARIA. ESTUDIO DE CASO DESDE UN ENFOQUE MIXTO. Cristina Oliveira Rodríguez, Mariona Dalmau Montalà y Climent Giné Giné

Nº 2. CE-234. VALORACIÓN HOLÍSTICA DE LAS NECESIDADES DE APOYO DEL ALUMNADO CON DID. ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLE EN ESCUELAS ORDINARIAS. Cristina Oliveira Rodríguez, Mariona Dalmau Montalà y Climent Giné Giné

Nº 3. CE-226. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Noelia Melero, Mª Dolores Cortés-Vega, Víctor H. Perera, Beatriz Morgado y Encarna Álvarez

Nº 4. CE-198. EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD: PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
Anabel Moriná, Rafael Carballo, Víctor Molina, Rosario López-Gavira, y Almudena Cotán

Nº 5. CE-131. INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE PREDEPORTE EN EL DESARROLLO MORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE
Cristina De Francisco, Cristina Recie, Pilar Vilchez y Elisa Isabel Sánchez-Romero

Nº 6. CE-112. IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN EL DESARROLLO DE NIÑOS CON CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS INTERVENIDOS QUIRÚRGICAMENTE MEDIANTE CIRUGÍA EXTRACORPÓREA EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ DE MADRID. Mª Del Rosario Mendoza Carretero, Susana Ares Segura y Belén Sáenz-Rico De Santiago

Nº 7. CE-92. PROGRAMA UCAMPACITAS PARA LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LAS PROMOCIONES EGRESADAS. María Del Mar Pintado Giménez, Isabel Mengual Luna, Cecilia Mateo Sánchez y Almudena Vicente Buendía

Nº 8. CE-90. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE FUTUROS MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL PROGRAMA UCAMPACITAS. María Del Mar Pintado Giménez, Isabel Mengual Luna, Cecilia Mateo Sánchez y Almudena Vicente Buendía

Nº 9. CE-83. ESTUDIO SOBRE EL MÓDULO «CREATIVIDAD DEL SIGNO A LA PALABRA, Y VICEVERSA» EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ALTAS CAPACIDADES (CÁDIZ, ESPAÑA). Teresa-G. Sibón Macarro y Aurora Salvador Rosa

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Nº 10. CE-243. ANALYSIS OF SPELLING MISTAKES IN SPANISH-SPEAKING ADOLESCENTS, DYSLEXIC AND NORMALLY ACHIEVING READERS OF THE EFFECTS OF LINGUISTIC AND CULTURAL VARIABLES IN THE PRODUCTION. Hernández, L., Flores, R. y Jiménez, J.E.

Nº 11. CE-195. PRIMARY GRADES PREDICTORS OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT
De León, S., Gutiérrez, N., & Jiménez, J.E.

Nº 12. CE-194. EARLY PREDICTORS OF READING ACHIEVEMENT IN KINDERGARTEN AND FIRST GRADE
Gutiérrez, N., De León, S., & Jiménez, J.E.

Nº 13. CE-166. DIFICULTADES EN LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CONSTRUIDO A TRAVÉS DE CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS EN ALUMNADO UNIVERSITARIO
Araitz Uskola Ibarluzea, Gurutze Maguregi González y Begoña Burgos Etxaburu

Nº 14. CE-161. VIOLENCIA ESCOLAR: APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DESDE LA MIRADA DE LOS ADOLESCENTES
Enrique Álvarez Roales, Elia Vázquez Varela, Víctor Domínguez Rodríguez, Iago Portela Pino y Margarita Pino Juste

DIA 24, 10.30-12.00 h., GALERÍA (CONTINUACIÓN)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Nº 15. CE-129. EMOCIONES Y CREENCIAS SOBRE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA
Yasmina Viturri Tarela, Teresa Fernández Blanco y José Manuel Diego-Mantecón

Nº 16. CE-102. "WHAT DO YOU THINK ABOUT LEARNING DIFFICULTIES?" - STUDYING COLLEGE STUDENTS' PERSONAL BELIEFS.
Maria Dulce Gonçalves, Ana Lúcia Agostinho

Nº 17. CE-85. EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMPLEJOS POR ALUMNOS CON TDHA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Núria Rosich Sal y Yolanda Colom Torrens

Nº 18. CE-30. ATTENTIONAL LOAD AND SUBLEXICAL PROCESSES IN DEVELOPMENTAL DYSLEXIC READING
Jesús A. Martínez Martín, y Benito Marín Serrano

SISTEMATIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS

Nº 19. CE-287. IMPLICACIONES FORMATIVAS Y SOCIALES DE LA CREATIVIDAD DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR
Jessica Cabrera Cuevas

Nº 20. CE-281. MODELO DE TENDENCIAS EN CREATIVIDAD CCC PARA LA FORMACIÓN
Jessica Cabrera Cuevas

Nº 21. CE-265. LA CAPACIDAD DE PERDÓN Y LA GESTIÓN DE CONFLICTOS LABORALES A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN, EN ESTUDIANTES DE RELACIONES LABORALES
Vanesa Parada Alfaya, Macarena Martínez-Valladares, Andrea Abilleira Escudero y Katia Rolán González

Nº 22. CE-264. ACTITUD HACIA LA MEDIACIÓN VERSUS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Macarena Martínez-Valladares, Vanesa Parada Alfaya, Katia Rolán González y Andrea Abilleira Escudero

Nº 23. CE-206. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EMPÁTICAS ENTRE MAESTROS EN FORMACIÓN ESPAÑOLES Y CHILENOS
Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo y Juana Segarra Muñoz

Nº 24. CE-154. FORMACIÓN DEL CAPITAL SOCIAL A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
Raquel Fernández González

Nº 25. CE-127. APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA ESTRATEGIA EN LA FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD
Raquel Fernández González

Nº 26. CE-110. IMPLICACIÓN DE LOS PROCESOS DE REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES
María Teresa Castellanos Sánchez, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno

Nº 27. CE-107. ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DOCENTES PARA LA GENERACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS. IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS PARA LA PRESENCIA, EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN UN CENTRO DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA SECUNDARIA DE MADRID. M. Prado Martín-Ondarza Santos y Belén Sáenz-Rico De Santiago

Nº 28. CE-100. MUSICOTERAPIA: HERRAMIENTA FACILITADORA PARA EL CAMBIO DE LAS RELACIONES SOCIALES EN UN CENTRO EDUCATIVO
Miren Pérez Eizaguirre, Macarena Zamorano Vital y José Fernando Fernández Compañ

DIA 24, 12.00-13.30 h., GALERÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Nº 1. CE-219. VALOR PREDICTIVO DEL ENGAGEMENT SOBRE EL BURNOUT
Sánchez Herrera, Susana, Gordillo Gordillo Marla, Bermúdez García María Luisa, Gómez Acuña Mercedes y Rabazo Méndez María José

Nº 2. CE-217. DANZA Y MOVIMIENTO INDUCIDO: CLAVES PARA POTENCIAR LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo, Juana Segarra Muñoz

Nº 3. CE-212. ACCOUNTING FOR INDIVIDUAL DIFFERENCES IN DEVELOPMENT USING LATENT CLASS MODELS: VERBAL AND VISUAL MEMORY PROCESSES IN CHILDREN
Gabriel Koppenol-González, Samantha Bouwmeester y Jeroen Vermunt

Nº 4. CE-210. THE ACQUISITION OF THE PASSIVE VOICE: STUDIES IN SYNTACTIC PRIMING AND COMPREHENSION WITH FOUR AND SEVEN YEARS OLD CHILDREN
Sophie Dartis

Nº 5. CE-201. PRÁCTICAS DE CRIANZA NATURAL Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN DIFERENTES MODELOS DE CRIANZA
María José Gómez Herreros, Juan Carlos Martín Quintana y Rosa Marchena Gómez

Nº 6. CE-172. DECISION-MAKING STYLES, TEMPORAL PERSPECTIVE, AND COGNITIVE DISTORTIONS IN ADOLESCENT GAMBLING
Marina Cosenza, Giovanna Nigro

Nº 7. CE-147. ¿INFLUYE LA OPINIÓN DE LA MAYORÍA EN LOS JUICIOS DE LOS NIÑOS SOBRE LOS CONTEOS CORRECTOS NO CONVENCIONALES?
Ana Escudero, Purificación Rodríguez, M. Oliva Lago, Cristina Dopico y Ileana Enses

Nº 8. CE-146. ¿QUÉ ES IMPORTANTE PARA CONTAR BIEN? UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE LA COMPRENSIÓN DE LAS NORMAS CONVENCIONALES DEL CONTEO
Ana Escudero, M. Oliva Lago, Purificación Rodríguez, Cristina Dopico y Irene Solbes

Nº 9. CE-145. VIOLENCIA Y DISCAPACIDAD: EL PAPEL DEL CONTEXTO ESCOLAR. PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN
Ana Sainero Rodríguez, Tomás Aller Floreacinc y Belén Gutiérrez Bermúdez

Nº 10. CE-140. LAS FUNCIONES QUE ATRIBUYEN NIÑOS Y ADOLESCENTES A LOS PADRASTROS Y A LAS MADRASTRAS
Sonia Plasencia Carrillo y Beatriz Triana Pérez

Nº 11. CE-139. LAS FUNCIONES PARENTALES SEGÚN LAS NUEVAS GENERACIONES
Sonia Plasencia Carrillo y Beatriz Triana Pérez

Nº 12. CE-121. EVALUACIÓN DE LA MADUREZ PSICOSOCIAL DE LOS ADOLESCENTES
Fátima Morales Vives y Elisa Camps Ribas

Nº 13. CE-71. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, CREATIVIDAD Y MADUREZ PERCEPTIVA EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR EN COLOMBIA
Verónica López

VIERNES 24 JUNIO (TARDE)
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas		GALERÍA	
		SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8		
15:30-17:00 h.		CONFERENCIA INTERVENCIÓN SOBRE EL DÉFICIT DE AUTOESTIMA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Mª Paz Bermúdez Catedrática Acreditada, Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada	SIMPOSIO INVITADO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN Y PROPUESTAS Alaitz Aizpuru Sanz (Coord.) 319-1. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE Y HABILIDADES DE RAZONAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Alaitz Aizpuru Sanz e Izarne Lizaso Elgarresta Núñez y Julio González 319-2. USOS DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Concepción Yáñez Álvarez de Eulate y Lourdes Villardón Gálego 319-3. RELACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN Y VARIABLES SOCIODEMÓGRAFICAS Iria Da Cufa Carrera, Yoana González González, Mercedes Soto González y Eva Mª Lantrón Caeiro 319-4. ESTRATEGIAS VOLITIVAS EN LA UNIVERSIDAD: INCIDENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Susana Rodríguez, Iris Estévez, Bibiana Regueiro e Isabel Piñeiro	SIMPOSIO INVITADO VARIANTES INFLUYENTES EN EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD. Ana Bernardo Gutiérrez (Coord.) 243-1. INFLUENCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL PROGRESO Y FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Ana Bernardo, Ellán Tuer, María Esteban, José Carlos Núñez y Julio González 243-2. VOCACIÓN, MOTIVACIÓN Y PROGRESO ACADÉMICO Alejandra Dobarr, Inmaculada Bernardo, David Álvarez, Ángela Antínez y Raúl Carabajal 243-3. INFLUENCIA DEL COMPROMISO ACADÉMICO EN EL RENDIMIENTO UNIVERSITARIO Ángela Antúnez, María Esteban, Ana Bernardo, Mª Victoria Pérez y Estrella Fernández 243-4. EFECTOS DE LA PROCASTINACIÓN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO. ANÁLISIS DE CASO EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE María Esteban, Rebeca Cerezo, Miguel Sánchez, Ana Bernardo y Alejandro Díaz 243-5. INTERVENCIONES PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Ellán Tuer, Paula Solano, Natalia Suárez, Rebeca Cerezo y Miguel Sánchez	SIMPOSIO INVITADO LA TUTORÍA PIRAMidal COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE EN LOS TRABAJOS FINAL DE GRADO EN EDUCACIÓN Cristina Aránzazu Huertas Abril (Coord.) 26-1. INFLUENCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE UNA EVALUACIÓN COMPARTIDA Cristina Aránzazu Huertas Abril 26-2. LOS TRABAJO FINAL DE GRADO Y SU CONTEXTUALIZACIÓN EN LOS TÍTULOS DE EDUCACIÓN Elena Escalano-Pérez 26-3. NECESIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE: LA TUTORÍA PIRAMidal Recio Serrano Rodríguez 26-4. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COMPARTIDO: VALORACIÓN Y NUEVAS PERSPECTIVAS José Manuel Almudóvar Antequera	SIMPOSIO INVITADO EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS A LO LARGO DEL CICLO VITAL Elena Escalano-Pérez (Coord.) 336-1. ¿QUÉ SON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS? DESARROLLO E IMPLICACIONES EN DISTINTOS ÁMBITOS A LO LARGO DEL CICLO VITAL Elena Escalano-Pérez 336-2. INHIBICIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA AL INICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Elena Escalano-Pérez y Mª Luisa Herrero-Nivela 336-3. HABILIDADES EJECUTIVAS APLICADAS A LA VIDA DIARIA EN AUTISMO Marian Aceró Ferrero, Mª Ángeles Bravo-Álvarez y Mª Luisa Herrero-Nivela 336-4. ENTRENAMIENTO EN PROCESOS COGNITIVOS ATENCIONALES DE ORIENTACIÓN, ALERTA Y CONTROL EJECUTIVO EN CONTEXTO MULTIMEDIA: PROGRAMA ATTENTION GAME Mª Ángeles Bravo-Álvarez, Elena Escalano-Pérez y María Frontera Sancho 336-5. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO EN ANCIANOS DE ÁMBITO RURAL Laura Cortés Robres y Mª Ángeles Bravo-Álvarez	SIMPOSIO INVITADO ANSIEDAD ESCÉNICA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO Aurora Mtnez. Rives (Coord.) 348-1. ATENCIÓN Y MEMORIA EN LOS ESTUDIOS DE MÚSICA PARA LA PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL Aurora M. Rives y Carlos Candela Agulló 348-2. RELACIÓN DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA CON LAS CARACTERÍSTICAS INSTRUMENTALES Y EDAD DE INICIO EN LOS ESTUDIOS MUSICALES Carlos Soneira, Eliseo Lorenzo y Mª Dorinda Mato 348-3. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: EL POSICIONAMIENTO DEL ALUMNADO Y SU INCIDENCIA EN LA MISMA Emilio Joaquín Vilga, Eduardo Rodríguez y Mercedes González Sammaded 348-4. FACTORES PERSONALES Y SITUACIONES DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL José Ballester Martínez y Ana Mª Flores Miralles	SIMPOSIO INVITADO ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS Y SU RELACIÓN CON LAS METODLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Mª Dorinda Mato Vázquez (Coord.) 270-1. ESTUDIO DE LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO DE 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE ASISTE A REFUERZO DE MATEMÁTICAS Carlos Soneira, Eliseo Lorenzo y Mª Dorinda Mato 270-2. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: EL POSICIONAMIENTO DEL ALUMNADO Y SU INCIDENCIA EN LA MISMA Emilio Joaquín Vilga, Eduardo Rodríguez y Mercedes González Sammaded 270-3. LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO QUE IMPARTE MATEMÁTICAS DESPUES DE LA IMPLANTACIÓN DUN SISTEMA DE CALIDAD Mº Del Carmen Maríño, Eva Mª Espinera y Mª Dorinda Mato 270-4. ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE LAS MATEMÁTICAS Mª Dorinda Mato, Mº del Carmen Maríño y Miriam Carretero	SIMPOSIO INVITADO ARTE, EDUCACIÓN Y CULTURA SOCIAL José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 231-1. UN PROYECTO PARA ARTES EN ARTES EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Eulàlia Grau Costa 231-2. LOS PROFESIONALES EXTERNOS Y LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARTE. ESTADO DE LA CUESTIÓN Joan Miquel Porquer Rigo 231-3. ¿DE QUÉ COLOR TE SIENTES HOY? María Teresa Vida Sánchez 231-4. CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS DOCENTES INTERUNIVERSITARIOS José Antonio Asensio Fernández	SIMPOSIO INVITADO MASTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: EXPERIENCIA DE LA ESPECIALIDAD DE FOL FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL Mª Inmaculada López Núñez (Coord.) 266-1. NUEVOS RUMBOS Y OPORTUNIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ESPAÑA Carolina Fernández-Salmero Miguel y Mª Tebelia Huertas Bartolomé 266-2. EMPRENDIMIENTO Y AUTOEMPLEO: BUENOS EJEMPLOS DEL MAL USO DEL CASTELLANO. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO QUE FOMENTAN EL APRENDIZAJE BASADO EN LA PRÁCTICA EN MATERIA DE CREACIÓN DE EMPRESAS Gustavo Lejarriaga Pérez de las Vacas, Paloma Bel Durán, Josefina Fernández Guadado y Sonia Martín López 266-3. GESTIÓN Y CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE FOL: VINO ANEJO EN ODRÉS NUEVOS Jon Zabala 266-4. LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE TRANSVERSAL DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Jorge Torrents Margalef 266-5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROFESORADO DE FOL: DANZAR DE LO INFORMAL A LO FORMAL Mª Inmaculada López Núñez y Lourdes Gago García	SIMPOSIO INVITADO POSTERS
17:00-17:30 h.		SESIÓN PRÁCTICA PROGRAMA PARA ENSEÑAR RESILIENCIA AL ALUMNADO: ¿POR QUÉ LO INTENTO? Michael Pobanz Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES), Preñito Psicólogo Escolar del Año, LAASP, 2014, USA	SIMPOSIO INVITADO EL AMOR Y OTROS DEMÓNIOS EN LA ESCUELA: AVANZAS EN INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Rosaura González-Méndez (Coord.) 1-1. LA RE-VICTIMIZACIÓN EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES: UN PROBLEMA IGNORADO Rosaura González-Méndez 1-2. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO: INTERVENCIONES EN CLAVE DE IGUALDAD Y BUENOS TRATOS CON FAMILIAS Y ALUMNADO María Ferraz Dobarr 1-3. EL ENTORNO COMUNITARIO Y SU IMPORTANCIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Laura Aguilera Ávila y Rosaura González-Méndez 1-4. PAREJAS Y REDES DE IGUALES EN LA ADOLESCENCIA: UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES SENTIMENTALES BASADO EN LA EVIDENCIA Virginia Sánchez Jiménez 1-5. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA EN ADOLESCENTES: PROGRAMA CONTEXTO-A Elena Terreros, Viviana Vargas, María Victoria Lorenzo, Raquel Conchell y Marisol Lila	SIMPOSIO INVITADO LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ENTORNOS VIRTUALES Marina Romeo (Coord.) 54-1. DISEÑO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN PARA COMPETENCIAS PROFESIONALIZADORAS Montserrat Yépes-Baldó, Marina Romeo, María Ángeles García, Carolina Martín, Andrés Besolí, Silvia Burset, Vicenta González, Josep Gustems, Lydia Sánchez y Emma Bosch 54-2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ENTORNOS "ON LINE" DE APRENDIZAJE Mª José Poza Lozano 54-3. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALIZADORAS DE LA FORMACIÓN EN TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA EN ENTORNOS ONLINE Y SEMIPRESENCIALES Itziar Sobrino García 390-4. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO VEHÍCULO DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Mª Dorinda Mato Vázquez, Ana Pérez Mato y Mª del Carmen Maríño Barral 390-5. INICIACIÓN AL DISEÑO INDUSTRIAL A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS Vicente A. López Chao, Dario Ramiro-Aparicio y Vicente López Pena	SIMPOSIO INVITADO INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Vicente A. López Chao (Coord.) 390-1. EXPRESIÓN GRÁFICA EN ARTES PLÁSTICAS: EL DESARROLLO EN EL ALUMNADO DE LA CAPACIDAD ESPACIAL Vicente A. López Chao, Vicente López Pena y Dario Ramiro-Aparicio 390-2. TRABAJANDO PLÁSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA MÚSICA Aurelio Chao, Sara Román-García y Elena Carrera Pérez 390-3. DERECHOS DE AUTOR EN EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS: UNA REVISIÓN DE LA NORMATIVA ESPAÑOLA Itziar Sobrino García 390-4. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO VEHÍCULO DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Mª Dorinda Mato Vázquez, Ana Pérez Mato y Mª del Carmen Maríño Barral 390-5. INICIACIÓN AL DISEÑO INDUSTRIAL A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS Vicente A. López Chao, Dario Ramiro-Aparicio y Vicente López Pena	SIMPOSIO INVITADO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL: INTERFAZES DA AVALIACAO PSICOLÓGICA Helena Rinaldi Rosa (Coord.) 415-1. A AVALIACAO PSICOLÓGICA DO ESCOLAR DEFICITÁRIO NA OBRA DE MARIA ALZIRA PERESTRELLA Jorge Luis Ferreira Abrão 415-2. PROCESOS MATERIALIZACIONES E TRANSTORNOS MENTAIS EM CRIANÇAS: CONTROVERSIAS E DIAGNÓSTICOS Luis Sérgio Sardinha 415-3. O USO DO DESENHO DA FIGURA HUMANA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA INFANTIL Helen Rinaldi Rosa 415-4. A INVESTIGAÇÃO DOS FENÔMENOS TRANSICIONAIS DURANTE O PRIMEIRO ANO DE VIDA, A PARTIR DO MÉTODO ESTHER BICK Walter José Martins Migliorini 415-5. O USO DO DESENHO E DA OBSERVAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO Marlene Alves da Silva	SIMPOSIO INVITADO SCIENCE PRO: FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CASTILLA Y LEÓN Ana Isabel Alario Trigueros (Coord.) 378-1. A LA BÚSQUEDA DE ORIENTACIONES PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN ITINERARIO METODOLÓGICO AL SERVICIO DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Francisco Javier Sanz Trigueros y Ana Isabel Alario Trigueros 378-2. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS EN LENGUA INGLESA Mercedes Ruiz Pastrana y Sandra Lasa Salvador 378-3. DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS Y LINGÜÍSTICAS EN LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA C1 Teresa Calderón Quindós y María Concepción Sanz Casares 378-4. SCIENCE -PRO: UN PROYECTO DE TRABAJO COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR CON OBJETIVOS COMUNES Sara Díez Tascón y Natalia Barranco Izquierdo 378-5. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA TRABAJAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS EN INGLÉS Mercedes Ruiz Pastrana y Sandra Lasa Salvador	SIMPOSIO INVITADO LAS METODLOGÍAS Y LAS ACTITUDES HACIA LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS Raquel Fernández Cézar (Coord.) 287-1. METODOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MEDIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROPUESTAS DE FUTURO Ariadna Gómez-Escobar Camino y Raquel Fernández Cézar 287-2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL CONCEPTO DE ENLACE QUÍMICO EN 3º ESO BASADA EN LA ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN ECBI Mª Esther González-Felipe, Constancio Aguirre-Pérez, José Manuel Cortés Simarro, y Vázquez-Molín, Ana 287-3. ATTITUDES E CRENÇAS EM MATEMÁTICA E CIÉNCIAS DA NATUREZA: UM ESTUDO COM FUTUROS DOCENTES PORTUGUESES Teresa Calderón Quindós y María Concepción Sanz Casares 287-4. ACTITUDES HACIA LA ESTADÍSTICA EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Carmen León-Mantero, Alexander Mazzachado, Noelia Jiménez-Fanjul y José Carlos Casas 287-5. ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN PRIMARIA HACIA LA CIENCIA EN LA ESCUELA Y FACTORES QUE PUEDEN INFLUIR Raquel Fernández Cézar, y Natalia Solano Pinto	SIMPOSIO INVITADO CULTURAS, EDUCACIÓN E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS INTERCULTURAIS E INTERGERACIONAIS Natalia Ramos (Coord.) 224-1. EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM DOIS CONTEXTO CULTURAIS PORTUGUESES: CONTINENTE E AÇORES Ariadna Gómez-Escobar Camino y Raquel Fernández Cézar 224-2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL CONCEPTO DE ENLACE QUÍMICO EN 3º ESO BASADA EN LA ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN ECBI Natalia Ramos 224-3. EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE: A PRESENÇA DE ALUNOS HISPANO-AMERICANOS IMIGRANTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM SÃO PAULO/BRASIL Lineu Norio Kohatsu 224-4. EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E CRIANÇAS SOBREDOTADAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO António Almeida, e Margarida Rodrigues 224-5. A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL ENQUANTO PROMOTOR DE DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR Carmen Rosa García Ruiz 14-4. EL MODELO «FLIPPED CLASSROOM» APLICADO A LAS NOCIONES DE LÍMITE Y CONTINUIDAD. UNA PROPUESTA DE MEJORA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS SURGIDA EN UN TRABAJO FIN DE MÁSTER Isabel Duarte Toso, Juan Antonio Macías García y María Teresa Sánchez Compañía	SIMPOSIO INVITADO DECONSTRUYENDO EL PAPEL DE EMISOR/RECEPTOR EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: POSIBILIDADES Y EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA INTRODUCCIÓN DEL «AULA INVERTIDA» «FLIPPED CLASSROOM» Carmen Rosa García Ruiz (Coord.) 14-1. EXPERIENCIAS DE LA APLICACIÓN DEL «FLIPPED CLASSROOM» EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Laura Triviño Cabrera 14-2. EL AULA INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE «DIJÁCTICA DE LA MEDIDA» DE CUARTO CURSO DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA D. M. A. Gómez-Ortega 14-3. EXPERIENCIAS DE LA APLICACIÓN DEL «FLIPPED CLASSROOM» EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Teresa Sánchez Compañía 14-4. EL AULA INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Carmen Rosa García Ruiz 14-5. EL AULA INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE «DIJÁCTICA DE LA MEDIDA» DE CUARTO CURSO DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Susana Villas-Boas, Albertina Oliveira Lima y Natalia Ramos	POSTERS

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 24, 15.30-17.00 h., GALERÍA

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Nº 1. CE-255. LIDERAZGO Y LOGROS EN LA ORGANIZACIONES ESCOLARES DE CHILE

Sergio Garay Oñate

Nº 2. CE-196. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CON LA ENTRADA DEL EEEES EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. Almudena Filgueira Vizoso, Laura Castro-Santos, María Jesús Rodríguez Guerreiro, Luis Carral-Couce y María Isabel Lamas Galdo

Nº 3. CE-122. DISTRIBUCIÓN DEL LIDERAZGO Y MEJORA ESCOLAR: UN ESTUDIO EN ESCUELAS PRIMARIAS VULNERABLES EFECTIVAS EN CHILE

Óscar Maureira Cabrera y Sergio Garay Oñate

Nº 4. CE-106. ALUMNADO DE ÚLTIMO CURSO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN.

Elena Bernaras, Carmen De Las Cuevas, Marian Soroa y Pello Urkidi

Nº 5. CE-105. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Marian Soroa, Pello Urkidi, Elena Bernaras y Carmen De Las Cuevas

Nº 6. CE-18. EL ANÁLISIS DE CASOS EN LA FORMACIÓN DE GESTORES ACADÉMICOS: VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA

Mariana Altopiedi, Manon Toussaint-Banville y Marita Sánchez-Moreno

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Nº 7. CE-244. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA NAVAL EN FERROL Y RELACIÓN CON SU ENTORNO

Javier Tarrío-Saavedra, Luis Carral-Couce, María Asunción López-Arranz, Raúl Villa Caro, Salvador Naya y José Ángel Fraguera

Nº 8. CE-190. EVALUAR COMPETENCIAS EN CARRERAS TÉCNICAS

Jose Carlos Alvarez, Emilio Saavedra y Ana Jesús López

Nº 9. CE-184. COMPRENSIÓN Y COMPETENCIA LECTORA, ¿DOS CARAS DE LA MISMA MONEDA?

Arantxa García López, Ignacio Márquez Sáez, Eduardo Vidal-Abarca Gámez y Tomás Martínez Giménez

Nº 10. CE-170. ACTITUDES HACIA LA CIENCIA: ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS FACTORES QUE AFECTAN AL APRENDIZAJE DE LA GEOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Josu Sanz, Teresa Zamalloa, Gurutze Maguregi, Lola Fernández, Isabel Echevarría y Nerea Casas

Nº 11. CE-155. NIVEL DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL ANTE NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA MÉDICA

Maria Amelia Reyes Seáñez, Carlos Ibáñez Bernal, José Eliseo De La Rosa Ríos

Nº 12. CE- 10. PROGRAMAS BILINGÜES (AICLE) EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN EL LOGRO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS NO LINGÜÍSTICAS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Javier Fernández Sanjurjo, Alberto Fernández Costales y José Miguel Arias Blanco

INNOVACIÓN DOCENTE II

Nº 13. CE-86. MINDFULNESS Y ARTE EN UN CONTEXTO EDUCATIVO

Maria Del Río Diéguez, Estefanía Sanz Lobo

Nº 14. CE-75. VIDEOJUEGOS COMERCIALES Y CURRÍCULUM: UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR

Patricia Gómez Hernandez, Héctor Del Castillo Fernández y Carlos Merino Campos

Nº 15. CE-69. ANÁLISIS DE DIARIOS METACOGNITIVOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS DE 2º GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Guadalupe Martínez Borreguero, Francisco Luis Naranjo Correa, Florentina Cañada Cañada

Nº 16. CE-68. EVOLUCIÓN DE LAS EMOCIONES Y LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA QUE EXPERIMENTAN LOS ALUMNOS DE 2º DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES. Florentina Cañada Cañada, Guadalupe Martínez Borreguero, Francisco L. Naranjo Correa

Nº 17. CE-63. INTERDISCIPLINARIEDAD Y EDUCACIÓN INTEGRAL: UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INFANTIL

Luz María Gilabert González y María Del Mar Bernabé Villodre

Nº 18. CE-5. PROPUESTA DE ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPLICACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Enrique Navarrete Sánchez, Ma. Del Carmen Farfán García, Ma. Teresa Dávalos Romo y Jennifer Rentería Conseción

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Nº 19. CE-99. ANÁLISIS PSICOSOCIAL EN EL AULA DE ENLACE COMO MODELO DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

Zamorano Vital, Macarena. Pérez Eizaguirre, Miren. Fernández Compañ, J. Fernando.

Nº 20. CE-49. EL DINAMISMO INTERPERSONAL Y LOS PROCESOS SOCIALES EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO. UN FACTOR DETERMINANTE DE ÉXITO GRUPAL EN PEDAGOGÍA. Juan Manuel Díaz Torres

Nº 21. CE-17. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD: CONCEPCIONES DEL PROFESORADO EN EL TRATAMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. Rocío Valderrama Hernandez, Lucia Alcantara Rubio y Dolores Limón Domínguez

TECNOLOGÍA EDUCACIONAL

Nº 22. CE-250. EFECTOS DEL USO DE GEOGEBRA SOBRE EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Katherine Mata y María Luna

Nº 23. CE-185. TELEVISIÓN EN LA INFANCIA: ¿ES SU CONSUMO EL ADECUADO?

Loida Mª López Mondéjar y Francisco Javier Ballesta Pagán

Nº 24. CE-160. EDUCACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR: LA TELEVISIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Loida Mª López Mondéjar

Nº 25. CE-159. COMPOSICIÓN MUSICAL ONLINE: NUEVAS POSIBILIDADES PARA LA ENSEÑANZA MUSICAL

José Palazón-Herrera

Nº 26. CE-148. EFECTOS DEL USO DE TABLETAS Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DIGITALES SOBRE EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE 50 AÑO DE PRIMARIA. Carlos Ibáñez Bernal, María Amelia Reyes Seáñez, Ricardo Pérez-Almonacid, Francisco Rivera Sánchez, Emmanuel Vázquez Benito

Nº 27. CE-118. LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL FUTURO MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González, María Luisa García Rodríguez y Ana María Pinto Llorente

Nº 28. CE-74. SKYPE COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MUSICAL: UN ESTUDIO DE CASO

José Palazón-Herrera

Nº 00. Presentación excepcional: "Una antología del disparate". CE-120. COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Héctor Javier García Llorente

DIA 24, 17.30-19.00 h., GALERÍA

MISCELÁNEA

Nº 1. CE-277. ANÁLISIS DEL CLIMA MOTIVACIONAL GENERADO POR EL DOCENTE Y SU INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA DE LOS ESCOLARES

Moral-García, J.E., Santos-Labrador, R.M., Amatria-Jiménez, M., Maneiro-Díos, R., López-García, S. y Al-Naif Mantas, R.

Nº 2. CE-276. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EL ESTUDIO DE LA ADAPTACIÓN DEL FÚTBOL AL NIÑO DE 8-9 AÑOS

Amatria-Jiménez, M., Santos-Labrador, R.M., López-García, S., Maneiro-Díos, R., Moral-García, J.E. y Al-Naif Mantas, R.

Nº 3. CE-16. EL ARTE COMO MODELO DE AUTOCONOCIMIENTO PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE: EMOCIONES Y COMUNICACIÓN

Maria Nieves Larroy Larroy

Nº 4. CE-67. ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TECNOPEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO DE MÚSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO. Sara Cebrán Cifuentes y Salvador Vercher Alberola

Nº 5. CE- 4. CAMBIO DE ACTITUDES HACIA EL ENVEJECIMIENTO Y AUMENTO DEL CONOCIMIENTO DEL SIGNIFICADO DE ENVEJECER ACTIVAMENTE A PARTIR DEL DOCUMENTAL "COMO UN ROLLING". Sacramento Pinazo Hernández, Mauricio Blanco Molina y Andrés Losada Baltar

Nº 6. CE-193. LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA NAVAL EN FERROL, SU EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO AL COMPÁS DE LA ACTIVIDAD DEL TRANSPORTE MARÍTIMO Y LA CONSTRUCCIÓN NAVAL. Luis Carral Couce, Javier Tarrío Saavedra, Salvador Naya Fernández, José De Troya Calatayud y José De Lara Rey

Nº 7. CE-141. QUALITY OF LIFE AND MINDFULNESS ATTENTION OF PORTUGUESE SENIORS ATTENDING A SENIOR UNIVERSITY: A TRAINING PROGRAM (WELL-BEING-UP-SENIOR) BASED ON A PSYCHOEDUCATIONAL APPROACH. Albertina Lima Oliveira, y Margarida Pedroso De Lima

Nº 8. CE-202. CAMBIOS EN LA SUPERVISIÓN PARENTAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA VIVIR LA ADOLESCENCIA EN FAMILIA PARA PADRES/MADRES CUYOS HIJOS/AS ESTÁN EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO. Juan Carlos Martín Quintana y Miriam Del Mar Cruz Sosa

Nº 9. CE-132. LOS/LAS ADOLESCENTES ANTE EL USO Y ACTITUDES EN INTERNET Y LAS REDES SOCIALES VIRTUALES

Itahisa Mulero Henríquez, Juan Carlos Martín Quintana y Mónica Guerra Santana.

Nº 10. CE-113. NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE EN UN PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA DOCENCIA

Fabiana Vigo Azevedo Borges y Aline Maria Medeiros R. Reali

Nº11. CE-72. ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS DERIVADOS DE LA CIBERCONVIVENCIA ESCOLAR: IMPLICACIONES, CONSECUENCIAS Y RESPUESTA EDUCATIVA

Sara Cebrán Cifuentes, Leticia Piquer Ortiz y Salvador Vercher Alberola

Nº 12. CE-218. DIDÁTICA DAS EXPRESSÕES & APRENDIZAGEM COLABORATIVA ONLINE - SER CRIATIVO NO ENSINO SUPERIOR

Eva Corrêa, Maria João Delgado y Paula Farinho

Nº 13. CE-225. ENSINO VOCACIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE ORIENTAÇÃO PESSOAL E EDUCACIONAL

Ana Paula Leitão y Pedro Ventura

Nº 14. CE-257. AS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E AS DINÂMICAS DE GRUPO NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA

Eva Corrêa, Andreia Teixeira, Maria João Delgado y Paula Farinho

Nº 15. CE-214. O RELACIONAMENTO DOS JOVENS COM OS SEUS PARES EM MEIO RURAL E URBANO

Paula Farinho, Maria Manuel Nunes, Carma Pereira, João Casal, Eva Corrêa y Maria João Delgado

Nº 16. CE-213. O AUTOCONCEITO E A AUTOESTIMA DOS JOVENS SURDOS: LISBOA VERSUS ALENTEJO

Paula Farinho, Maria Manuel Nunes, Rita Pereira, João Casal, Eva Corrêa y Maria João Delgado

Nº 17. CE-224. AS COMPETÊNCIAS COMUNICACIONAIS DO PESSOAL NÃO DOCENTE NA IMAGEM ORGANIZACIONAL DA ESCOLA

Ana Paula Leitão, Carla Pedro y Paula Farinho

Nº 18. CE-231. FLUENCIA DE LA ASISTENCIA A CLASE EN EL PROGRESO Y PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Alejandra Dobarro, Raúl Carbajal, Alexia Bermúdez, Inmaculada Bernardo y Alfonso García.

Nº 19. CE-21. COMPETENCIAS PARA UNA ORIENTACIÓN SOSTENIBLE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA FAMILIA-ESCUELA

Bienvenida Sánchez Alba

Nº 20. CE-6. LA NARRATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE MOVIDILIDAD ANTE SU TRANSICIÓN UNIVERSITARIA

Montserrat Freixa Niella, Soledad Romero Rodríguez y Pilar Figuera Gazo

Nº 21. CE-285. OPINIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE TUTORIZACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Francisco Serrano Domínguez, José Antonio Donoso Añes y José Antonio Camúñez Ruiz

Nº 22. CE-200. VARIABLES ASOCIADAS AL ALUMNADO DE PRIMER CICLO DE LA ESO EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Y AUTOCONCEPTO

Juan Carlos Martín Quintana, Jesús Alemán Falcón y Adriana Álamo Muñoz

Nº 23. CE-187. PERFIL DE VALORES EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

Ramos López, A. y Marzo Campos, J. C.

Nº 24. CE-54. ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL: EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

José Rayo Lombardo y Eduardo R. Infante

Nº 25. CE-95. SEGUIMIENTO DE LA INFLUENCIA DE FACTORES EXTERNOS EN LA ELECCIÓN DE CARRERA

Jennifer Rentería Conseción, María Teresa Dávalos Romo, Ma. Del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez

Nº 26. CE-236. COMPORTAMIENTO IMPULSIVO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN JÓVENES SEGÚN PATRÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL: UN ESTUDIO LONGITUDINAL. Patricia Mateos, Claudia Porras, Mª V Pablo Ríos y Luis M. García-Moreno

Nº 27. CE-235. RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y FUNCIONES EJECUTIVAS. UN NUEVO CONCEPTO DE INTELIGENCIA

Mateos Gordo, P

SÁBADO 25 JUNIO (MAÑANA)
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas	
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9
09:00-10:30 h.	<p>CONFERENCIA ¿GENES PROGRAMADOS PARA VIVIR EN LA PREHISTORIA?: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA Vicente Romo Pérez <i>Decano Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Universidad de Vigo</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO NUEVAS ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES Y JÓVENES Amparo Ramos López (Coord.)</p> <p>504-1. DINÁMICAS PARA LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Carlos Candela Agulló, Amparo Ramos López y José Luis Díez Ruano</p> <p>504-2. EXPERIENCIAS PRÁCTICAS Y DINÁMICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE Amparo Ramos López</p> <p>504-3. EDUCACIÓN Y REDES SOCIALES ¿MEJORAN EL APRENDIZAJE? Juan Carlos Marzo Campos</p> <p>504-4. USO DE BLOGS, REDES SOCIALES Y YOUTUBE COMO RECURSO DOCENTE. UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA Álvaro García del Castillo-López, José Antonio García del Castillo Rodríguez y Juan Carlos Marzo Campos</p> <p>504-5. FORMACIÓN A LOS TUTORES DE EMPRESA PARA DINAMIZAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS Olga Lasaga Millet, Javier Barraycoa Martínez, y Antoni Moreno García</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO FAMILIA Y ESCUELA: EXPECTATIVAS DE LOS PADRES Y SU IMPLICACIÓN EN LAS TAREAS ESCOLARES Charo Reparaz Abaitua (Coord.)</p> <p>553-1. PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EDUCATIVA Charo Reparaz Abaitua</p> <p>553-2. LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA; ALGUNOS RESULTADOS DE LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA P. González, Ch. Reparaz y R. Artuch</p> <p>553-3. EXPECTATIVAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ¿CÓMO SE RELACIONAN? Raquel Artuch Garde</p> <p>553-4. LAS TAREAS ESCOLARES: ¿QUÉ NOS DICEN LAS FAMILIAS? Sarah Carrica Ochoa</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MOTIVACIÓN, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Susana Benítez Giles (Coord.)</p> <p>431-1. ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR María Teresa Barrón Tirado</p> <p>431-2. MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Dulce Adalgisa Espinoza Romero</p> <p>431-3. RELACIONES COMUNICATIVAS EN FACEBOOK DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Sara Lilia de la Trinidad Mora</p> <p>431-4. INTELIGENCIA EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Susana Benítez Giles</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Mercedes Ruiz Pastrana (Coord.)</p> <p>473-1. DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO EN MEDIO AMBIENTE Sandra Lasa Salvador y Mercedes Ruiz Pastrana</p> <p>473-2. INTERGRATING CLIMATE CHANGE IN MATHEMATICS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Amelia Siga y José María Marbán</p> <p>473-3. UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS METACOGNITIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE TEMAS MEDIOAMBIENTALES Mercedes Ruiz Pastrana</p> <p>473-4. ¿CÓMO INTEGRA LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN FORMACIÓN? Mª Antonia López Luengo; Cristina Vallés Rapp y Cristina Gil Puente</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO COSTUMARIO MUSICAL EN EL SIMARRO, LA MÚSICA TRADICIONAL COMO INSTRUMENTO PARA MEJORAR EL ÉXITO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS Vicente Mahiques Fornés (Coord.)</p> <p>552-1. COSTUMARIO MUSICAL EN EL SIMARRO, PROYECTO DE TRABAJO INTERCENTROS López de Silanes Valgañón, Florencio J. I.</p> <p>552-2. LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR A TRAVÉS DE LA MÚSICA Carlo Giovanni Madonna</p> <p>552-3. INSTRUMENTOS DEL CÁÑA, CONTENIDO TRANSVERSAL DEL CURRÍCULUM DEL ALUMNO Olga Sentandreu Benavent y Ximo Sanchis Vidal</p> <p>552-4. LA MÚSICA TRADICIONAL COMO SEÑAL DE IDENTIDAD EDUCATIVA Robert Arnau Díez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LEARNING MATHEMATICS IN PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón (Coord.)</p> <p>568-1. TEACHING OF GEOMETRY IN SPAIN ACCORDING TO VAN HIELE MODEL Vicente Mahiques Fornés</p> <p>568-2. MATHEMATICAL CLUBS Antonio Antúnez Medina</p> <p>491-2. LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN AL AVANCE DE LA PLAGA DE LA OBESIDAD EN LA EDAD ESCOLAR Sebastián Feu, Ciria Margarita Salazar, Antonio Antúnez y Ernesto de la Cruz-Sánchez</p> <p>491-3. LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN AL AVANCE DE LA PLAGA DE LA OBESIDAD EN LA EDAD ESCOLAR Sebastián Feu, Ciria Margarita Salazar, Antonio Antúnez y Ernesto de la Cruz-Sánchez</p> <p>491-4. LA REPERCUSIÓN DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN LA IMAGEN CORPORAL Y LA SALUD MENTAL EN ESCOLARES MEXICANOS Aida Liliana Solano, Sebastián Feu, y Ciria Margarita Salazar</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO OBESIDAD, DIAGNÓSTICOS Y PLANTEAMIENTOS SOCIO EDUCATIVOS FRENTE A LA PLAGA SILENCIOSA DEL SIGLO XXI Manuel Vizuete Carrizosa (Coord.)</p> <p>491-1. LA OBESIDAD INFANTIL Y ADOLESCENTE COMO PROBLEMA SOCIAL Y EDUCATIVO. PROPUESTAS Y SOLUCIONES DESDE EL MARCO EUROPEO. Manuel Vizuete Carrizosa, Zácaras Calzado Almodóvar y Oscar Maureira</p> <p>462-1. EL LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN CHILE, SUS ANTECEDENTES Y EFECTOS EN EL INCREMENTO DE LA MEJORA ESCOLAR Marta Oslo</p> <p>462-2. THE CHALLENGE OF LEADING TEACHER PEERS Ricardo Sepulveda</p> <p>462-3. AL MAL TIEMPO, BUENA CARA. EL LIDERAZGO RESILIENTE EN CONTEXTOS DESAFIANTES. ACTUACIONES DE UN EQUIPO DIRECTIVO. ESTUDIO DE CASOS Marta Oslo</p> <p>462-4. ESTUDIO DE CASOS COMPARATIVO DESDE LA VISIÓN DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO Y RESILIENTE Ingrid del Valle García y Marta Oslo</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL LIDERAZGO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL ESTILO DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO: CASO DE ESTUDIO DE UNA ESCUELA DE MADRID, ESPAÑA Ingrid del Valle García Carrero (Coord.)</p> <p>462-1. EL LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN CHILE, SUS ANTECEDENTES Y EFECTOS EN EL INCREMENTO DE LA MEJORA ESCOLAR Oscar Maureira</p> <p>462-2. THE CHALLENGE OF LEADING TEACHER PEERS Ricardo Sepulveda</p> <p>462-3. AL MAL TIEMPO, BUENA CARA. EL LIDERAZGO RESILIENTE EN CONTEXTOS DESAFIANTES. ACTUACIONES DE UN EQUIPO DIRECTIVO. ESTUDIO DE CASOS Marta Oslo</p> <p>462-4. ESTUDIO DE CASOS COMPARATIVO DESDE LA VISIÓN DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO Y RESILIENTE Ingrid del Valle García y Marta Oslo</p>
10:30-12:00 h.	<p>CONFERENCIA POSSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LA WEB SOCIAL: AMPLIANDO Y FLEXIBILIZANDO LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS Carmen Fernández Morante <i>Decana Facultad de Educación, Universidad de Santiago de Compostela</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO SOBREOTACIÓN Y CRIATIVIDADE EM CRIANÇAS E JOVENS DO ENSINO BÁSICO Cristina Costa Lobo (Coord.)</p> <p>576-1. A AMBIULDADE E A FATE DE UNANIMIDADE EM TORNO DA SOBREOTACIÓN: PERSPECTIVA HISTÓRICA Cristina Costa Lobo, Filomena Ermida da Ponte y Ana Micaela Medeiros</p> <p>576-2. DESEMPEÑO COGNITIVO E CARATERIZAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMENTO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA O ESTUDO E INTERVENÇÃO NA SOBREOTADAÇÃO (ANEIS) Renata Rocha, Ana Isabel S. Almeida, Catarina Figueiredo, Leonor Moreira, Alberto Rocha, Daniela Costa Coimbra, Cristina Costa Lobo y Leandro S. Almeida</p> <p>576-3. PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO PEDAIS: UM MODELO DE RESPONSA EDUCATIVA Alberto Rocha, Helena Fonseca, Ana Almeida, Catarina Figueiredo, Leonor Moreira, Renata Rocha, Francisca Maia y Alaide Martins</p> <p>576-4. PROCESSO CRIATIVO DE ESTUDANTES BRASILEIROS COM INDICATIVOS DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO Carla Sant'Ana de Oliveira, Carla Luciane Blum Vestena, Jari Machado, Tania Stoltz, Fernanda Hellen Ribeiro Piske, Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby y Bernadete de Fátima Bastos Valentim</p> <p>576-5. PRÁTICAS EDUCACIONAIS COM ENSINO LÚDICO PARA O DESENVOVIMENTO DA CRIATIVIDADE/SUPERDOTADOS Fernanda Hellen Ribeiro Piske, Tania Stoltz y Jari Maria Machado</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO PROYECTO EDUCATIVO INNOVADOR: INTELIGENCIA EMOCIONAL, ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO Pello Agirrezaibar Oiarbide (Coord.)</p> <p>533-1. APRENDIZAJE COOPERATIVO: IMPLANTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN EN EL CENTRO DEL MODELO AC/CA DE PÉRE PUJOLAS Pello Agirrezaibar Oiarbide, Garbiñe Landa Santis, Joseba Antxustegietxar Aranburu y Txaro Etxeberria Zubeldia</p> <p>533-2. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA E.I. Y E.P. CREADO EN 2007 EN HIRUKIDE, APLICACIÓN DURANTE 8 CURSOS Y RESULTADOS Txaro Etxeberria Zubeldia, Pello Agirrezaibar Oiarbide, Garbiñe Landa Santis, y Joseba Antxustegietxar Aranburu</p> <p>533-3. ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE 0 A 6 AÑOS Garbiñe Landa Santis, Joseba Antxustegietxar Aranburu, Txaro Etxeberria Zubeldia y Pello Agirrezaibar Oiarbide</p> <p>533-4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: UNA PROCESO DE LIDERAZGO COMPARTIDO EN HIRUKIDE Ana Isabel González Contreras, José Luis Ramos Sánchez y Teresa Gómez Carrasco</p> <p>487-4. COMPARACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL MALTRATO Y ACOSO ESCOLAR ENTRE EL ALUMNADO CON Y SIN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EXTREMADURA Ana Isabel González Contreras, José Luis Ramos Sánchez y Teresa Gómez Carrasco</p> <p>487-5. INFLUENCIA DE LA CALIDAD DE DIETA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN ESCOLARES MEXICANOS Aida Liliana Solano García, Sebastián Feu Molina, y Ernesto de la Cruz-Sánchez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ACOSO ENTRE IGUALES EN EL ÁMBITO ESCOLAR Ana Isabel González Contreras (Coord.)</p> <p>487-1. EL SEXO COMO VARIABLE MODULADORA DEL ACOSO ESCOLAR Mª Isabel Polo del Río, Julián Manuel Álvarez Delgado, Fernando Fajardo Bulón, Benito León del Barco y Virginia Palacios García</p> <p>487-2. LA EDAD CURSO COMO VARIABLE MODULADORA DEL ACOSO ESCOLAR Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Fernando fajardo Bulón y Virginia Palacio García</p> <p>487-3. VOLUNTARIADO EN EL INSTITUTO DE SECUNDARIA José Carmelo García Rodríguez</p> <p>510-4. CUENTOS EN EL MATERNO Yolanda Ortega Moral</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL APRENDIZAJE SERVICIO, UNA METODOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA Yolanda Ortega Moral (Coord.)</p> <p>510-1. PROYECTO "LOS GIRASOLES" Leticia Curbelo Delgado</p> <p>510-2. PAREJAS LECTORAS Expedita Sánchez</p> <p>510-3. VOLUNTARIADO EN EL INSTITUTO DE SECUNDARIA José Carmelo García Rodríguez</p> <p>510-4. CUENTOS EN EL MATERNO Yolanda Ortega Moral</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MOTIVACIÓN E CRENÇAS PESSOAIS NA APRENDIZAGEM E RENDIMENTO ACADÉMICO Pedro Miguel Cordeiro (Coord.)</p> <p>515. ORIENTAÇÃO DOS OBJETIVOS, ABDORGENS AO ESTUDO NA PREFERÊNCIA POR MODALIDADES DE AVALIAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR Pedro Cordeiro, Graca Amaro Bidarra, Valentim Alferes y María da Piedade Vaz-Rebelo</p> <p>516. MOTIVAÇÃO, CRENÇAS PESSOAIS E SUPORTE PARENTAL NO DESENVOLOVIMENTO DA IDENTIDADE, AJUSTAMENTO E RENDIMENTO ESCOLAR Pedro Miguel Gomes Cordeiro, Maria Paula Paixão, y Willy Lens</p> <p>517. AUTOCONCEITO, HÁBITOS DE ESTUDO, PROCRASTINAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: QUE RELAÇÃO? Pedro Miguel Gomes Cordeiro, Beatriz F. Núñez Agulho y Ivone Alonso Cañada</p> <p>518. MIRADAS COMUNES EN UNA REALIDAD DIFERENTE. LA ACCIÓN COMUNITARIA DEL EDUCADOR SOCIAL Catarina Pereira, María da Graça Amaro Bidarra, Carlos Folgado Barreira y Valentim Rodrigues Alferes</p> <p>519. A TEMPORALIDADE SUBJETIVA NO RENDIMENTO ACADÉMICO DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR Victor E.C. Ortíuño, Pedro Miguel Gomes Cordeiro, María Paula Paixão e Isabel Nunes Janeiro</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ESCENARIOS DE ACTUACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA EDUCACIÓN SOCIAL. ACTUALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y ESPACIOS PROFESIONALES Sara Serrate González (Coord.)</p> <p>448-1. INTERCULTURALIDADE COMO ÁMBITO DA EDUCAÇÃO SOCIAL: QUEM TEM PREOCUPAÇÕES INTERCULTURAIS? Pedro Cordeiro, Graca Amaro Bidarra, Valentim Alferes y María da Piedade Vaz-Rebelo</p> <p>448-2. EVOLUÇÃO DO PERFIL DO JOVEM ACOGIDO EN LA RESIDENCIA DE ATENCIÓN A MENORES "GREGORIO SANTIAGO" DE BURGOS Pedro Miguel Gomes Cordeiro, María Paula Paixão, y Ivone Alonso Cañada</p> <p>448-3. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES, UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Rafael Calvo de León, Beatriz F. Núñez Agulho y Ivone Alonso Cañada</p> <p>448-4. MIRADAS COMUNES EN UNA REALIDAD DIFERENTE. LA ACCIÓN COMUNITARIA DEL EDUCADOR SOCIAL Catarina Pereira, María da Graça Amaro Bidarra, Carlos Folgado Barreira y Valentim Rodrigues Alferes</p> <p>448-5. JÓVENES EXTULELADOS, UNA PERSPECTIVA BIOGRÁFICA DE SUS TRAYECTORIAS HACIA LA VIDA INDEPENDIENTE Ángela L. de Valenzuela, Laura Varela Crespo y Rita Gradaillle Pernas</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN ALUMNOS PARA LA INCLUSIÓN. EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR E INNOVADORA UNIVERSITARIA Sara Cebrán Cifuentes (Coord.)</p> <p>453-1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Guillermo Chumillas Jiménez</p> <p>453-2. BARRERAS A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS José Luis Aguilera García y Carmen Villalba Muñoz</p> <p>453-3. BARRERAS A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Manuel Rodríguez Sánchez y Mª Isabel Jiménez González</p> <p>453-4. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES, UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Sebastián y Sara Cebrán Cifuentes</p> <p>453-5. PRINCIPIOS DE DISEÑO TECNOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: APROXIMACIONES DESDE EL AULA DE SECUNDARIA Salvador Alfonso Vercher Alberola</p> <p>453-6. PEDAGOGÍA CON NATIVOS DIGITALES Verónica Torrado Sánchez y Sara Cebrán</p> <p>453-7. VÍDEO DIGITAL E ETWINNING COMO HERRAMIENTAS PARA CONOCER EUROPA Soledad Gómez García, María El Puig Andrés</p> <p>453-8. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES, UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Manuel Rodríguez Sánchez, Soledad Gil Hernández, Mª Isabel González</p> <p>453-9. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES, UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Sara Cebrán Cifuentes y Jesús Bernal Rodríguez</p> <p>453-10. INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA MUSICOTERAPIA Joana Galindo Villena</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA Sara Cebrán Cifuentes (Coord.)</p> <p>426-1. PEDAGOGÍA CON NATIVOS DIGITALES Guillermo Chumillas Jiménez</p> <p>426-2. FOMENTO Y LÍMITES DE LA CREATIVIDAD EN EL USO DE LAS TIC EN EL AULA DE SECUNDARIA Verónica Torrado Sánchez y Sara Cebrán</p> <p>426-3. VÍDEO DIGITAL E ETWINNING COMO HERRAMIENTAS PARA CONOCER EUROPA Soledad Gómez García, María El Puig Andrés</p> <p>426-4. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES, UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Salvador Alfonso Vercher Alberola</p> <p>426-5. PRINCIPIOS DE DISEÑO TECNOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: APROXIMACIONES DESDE EL AULA DE SECUNDARIA Sara Cebrán Cifuentes y Jesús Bernal Rodríguez</p> <p>426-6. INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA MUSICOTERAPIA Joana Galindo Villena</p>
12:00-13:30 h.	<p>CONFERENCIA de CLAUSURA LAS EVALUACIONES EXTERNAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL José Luis Blanco <i>Director General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES, SOBREPESO, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Emilio M. Martínez López (Coord.)</p> <p>15-1. ASOCIACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE AUTOEFICACIA EN PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS ACTITUDES HACIA LOS JÓVENES CON SOBREPESO Emilio J. Martínez López</p> <p>15-2. RELACIONES ENTRE EL ESTILO EDUCATIVO PARENTAL Y EL AUTOCONCEPTO FÍSICO EN JÓVENES ADOLESCENTES Manuel De la Torre Cruz</p> <p>15-3. ASOCIACIÓN DE LA RESISTENCIA AERÓBICA, HABILIDAD MOTORIA Y FUERZA MUSCULAR, CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES </p>							