

HORARIO PROGRAMA CIENTÍFICO

MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

MIÉRCOLES 22 DE JUNIO: 17:00-18:30h. ENTREGA ANTICIPADA DE MATERIAL (SECRETARIA: PLANTA BAJA DEL MONASTERIO)

JUEVES 23 JUNIO (MAÑANA)

09:00-10:00h. ENTREGA MATERIAL (SECRETARÍA: PLANTA BAJA DEL MONASTERIO)

	Planta Baja	Primera Planta	Segunda Planta				Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	
	10:00-10:30h. INAUGURACIÓN								
10:30-12:00 h.	<p>CONFERENCIA de APERTURA TRANSICIÓN, ADAPTACIÓN Y ÉXITO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Leandro Silva Almeida <i>Catedrático de Psicología Educativa, Universidad do Minho, PORTUGAL</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MEDIACIÓN, VALORES Y GÉNERO Ana Aierbe Barandiaran (Coord.) 178-1. ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN PARENTAL DEL USO DE INTERNET EN LA INFANCIA Isabel Bartau, Ana Aierbe y Eider Oregui 178-2. VIDEOJUEGOS EN LA INFANCIA Y MEDIACIÓN PARENTAL Ana Aierbe, Eider Oregui e Isabel Bartau 178-3. VALORES Y EMOCIONES PERCIBIDOS EN PROGRAMAS DE FICCIÓN INFANTIL Eider Oregui, Ana Aierbe y Ander Azkarate 178-4. CREENCIAS SOBRE LA EDUCACIÓN EN VALORES DEL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Ander Azkarate, Isabel Bartau y Eider Oregui</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO IMPLICACIÓN DE LA NEUROPSICOLOGÍA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE: FUNCIONES EJECUTIVAS Isabel Martínez Álvarez (Coord.) 5-1. FUNCIONES EJECUTIVAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE ESO CON TDAH Isabel Martínez Álvarez y Lourdes Luzzaraga Zarrabeitia 5-2. ESTRATEGIAS EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Cristina de la Peña Álvarez, Isabel Martínez Álvarez y Elena Bernabéu Brotóns 5-3. ESTUDIO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNADO DE SECUNDARIA Lorena Aitana Patiño, y Cristina de la Peña 5-4. FUNCIÓN EJECUTIVA, CREATIVIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA Elena Bernabéu Brotóns, Cristina de la Peña Álvarez e Isabel Martínez Álvarez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO APOYANDO EL ÉXITO ESCOLAR DESDE LA COMUNIDAD: ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y TRABAJO EN RED Jordi Longás Mayayo (Coord.) 166-1. FACTORES CONDICIONANTES DEL ÉXITO ESCOLAR: AVANZANDO HACIA UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA E INTEGRAL Jordi Longás, Jordi Riera, Roser de Querol, Jordi Diaz y Irene Cussó 166-2. INTERVENCIÓN COMUNITARIA, DIVERSIDAD Y COMPLEJIDAD SOCIAL: EL TRABAJO EN RED FRENTE AL PROBLEMA DE LA SEGREGACIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA Lluís Ballester Brage, Josep Lluís Oliver, Belén Pascual, Carme Muñoz y Carlos Vecina 166-3. ANÁLISIS DE MEJORA DE COMPETENCIAS DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA CONECTA ALEIDA Y PROPUESTAS DE FUTURO Carlos Rosón Varela, Mnuel Noya Álvarez y Ana Martínez Fernández 166-4. TRAYECTO SEGURO: UNA APUESTA COMUNITARIA PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR EN LAS AZORES Ana Sofia Pereira Vieira Velho Cabral, André Filipe Andrade Pacheco, Catarina Paulino Pereira de Moura Pires, Emanuel Coutinho Brilhante, Isabel Margarida da Ponte Pascoal, Leila Medeiros Teves, Marta e Isabel Lopes Capinha 166-5. ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO. UNA INTERACCIÓN DE ÉXITO EN LA MEJORA EDUCATIVA DE SANT VICENC DELS HORTS Marcel·lina Bosch i Costa y Joel Santiago Vila</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR EN ADOLESCENTES CHILENOS Y ESPAÑOLES: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO Nelly Lagos San Martín (Coord.) 58-1. FACTORES DE RIESGO EN LA APARICIÓN DE RECHAZO A LA ESCUELA Carolina González-Macías, María Vicent-Juan, Carlos Ossa Cornejo y Patricia Arteaga González 58-2. ANSIEDAD ESCOLAR EN ADOLESCENTES CHILENOS Y ESPAÑOLES: ANÁLISIS COMPARATIVO SEGÚN GÉNERO Carlos Ossa Cornejo, María Vicent-Juan, Patricia Arteaga González y Nelly Lagos San Martín 58-3. PRINCIPALES VARIABLES PSICOEDUCATIVAS QUE PREDICEN LA ANSIEDAD ESCOLAR EN ESTUDIANTES CHILENOS Nelly Lagos San Martín, Carlos Ossa Cornejo, Carolina González-Macías, y Patricia Arteaga González 58-4. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LAS VARIABLES PSICOEDUCATIVAS EVALUADAS EN ADOLESCENTES CHILENOS Patricia Arteaga González, Nelly Lagos San Martín y Carlos Ossa Cornejo</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES Juan Carlos Torrego Seijo (Coord.) 140-1. APORTACIONES DE UN DISEÑO MIXTO AL ESTUDIO DEL IMPACTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD Juan Carlos Torrego Seijo, Elena Lorenzo Llamas y Laura Rayón Rumayor 140-2. INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES: ANÁLISIS CUANTITATIVO PRELIMINAR Juan Carlos Torrego Seijo, Elena Lorenzo Llamas, Presentación Caballero García y Ángeles Bueno Villaverde 140-3. INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LOS ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES: ANÁLISIS CUALITATIVO PRELIMINAR Juan Carlos Torrego Seijo, Laura Rayón Rumayor y Noelia Moyano Sánchez 140-4. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES: UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Juan Carlos Torrego Seijo, Yolanda Muñoz Martínez, Carlos Monge López y Mercedes Lorena Pedrajas López</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO SOSTENIBILIDAD Y CURRÍCULUM EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES Anna María Geli de Cuirana (Coord.) 115-1. ANÁLISIS EVALUATIVO DE LA INCLUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Aznar Minguet, Pilar, Ull Solís, M^o Ángele, Piñero Guilamany, Albert y Martínez Agut, Pilar 115-2. SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Miñano Rubio, Rafael, Uruburu, Ángel, Moreno-Romero, Ana y Lumbreras, Julio 115-3. ANÁLISIS DE LA PRESENCIA DE LOS PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD EN PROPUESTAS METODOLÓGICAS UNIVERSITARIAS: UN ESTUDIO DE CASO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ García-González, Esther, Jiménez-Fontana, Rocío, Azcárate, Pilar y Navarrete, Antonio 115-4. UN ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DE LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR UNIVERSITARIA EN ESPAÑA Antúnez López, Miquel, Gomera Martínez, Antonio y Villamandos de la Torre, Francisco 115-5. COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DESDE LA COMPLEJIDAD Y SU EVALUACIÓN García, Rosa, Junyent, Mercè, y Fonolleda, Marta 116-6. DE LA AMBIENTALIZACIÓN A LA IMPREGNACIÓN. DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA USC Silvana Longueira Matos</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS AICLE EN EDUCACIÓN SUPERIOR M^o Elena Gómez Parra (Coord.) 113-1. AICLE Y LA IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN DEL EJE INTERCULTURAL EN LAS UDI Elisa Pérez Gracia 113-2. LAS UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS UDI Y SU PERTINENCIA EN EL ÁMBITO DE LOS PROGRAMAS DUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR M^o Elena Gómez Parra 113-3. EL DISEÑO DE UDI INGLÉS-MÚSICA PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO Adela González Fernández 113-4. EL HUMOR COMO COMPONENTE EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES AICLE PARA UNA UDI José Manuel Almodóvar Antequera</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO OS DISCURSOS DE AUTONOMÍA E A CONVERGENCIA ENTRE FILOSOFÍA, EPISTEMOLOGÍA Y EDUCACIÓN Elisabete Soares Ferreira (Coord.) 74-1. CONHECIMENTO, AUTONOMIA E INTERESSE: CONTRIBUTOS PARA PENSAR UMA CIENTIFICIDADE CREDÍVEL CONVERGENTE EM EDUCAÇÃO João Martins, Elisabete Ferreira y José Alberto Correia 74-2. AUTORIDADE E AUTONOMIA NA MODERNIDADE: EM DEFESA DA AUTORIA DOCENTE Telma Cortizo, Elisabete Ferreira y Lourdes Ornellas 74-3. O QUE MAIS NOS CAUSAVA ALGUMA ANSIEDADE ERA A ADAPTAÇÃO DOS FILHOS À NOVA ESCOLA? A MIGRAÇÃO EM FAMÍLIAS Elisabete Carvalho, Elisabete Ferreira y José Alberto Correia 74-4. CIÊNCIAS: INTERSEÇÕES E CONVERGÊNCIAS ENTRE FILOSOFIA E FÍSICA João Martins, Miguel Fonseca 74-5. COMO APRENDEM OS JOVENS CIÊNCIAS? O PROJETO 100 CECCA Miguel Fonseca, Telma Cortizo y Elisabete Ferreira</p>
12:00-13:30 h.	<p>CONFERENCIA DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA José Carlos Niñez <i>Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO CONFLICTO, SEGURIDAD EMOCIONAL Y FAMILIA Silvia López Larrosa (Coord.) 134-1. "EL CONFLICTO EN 8 HISTORIAS". INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL CONFLICTO INTERPARENTAL Vanessa Sánchez Souto y Silvia López Larrosa 134-2. DIVORCIO Y SEGURIDAD EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA Verónica Cernadas Varela y Silvia López-Larrosa 134-3. SEGURIDAD EMOCIONAL Y BIENESTAR DE LOS HIJOS ADOLESCENTES SORDOS Y OYENTES Mar Dubra y Silvia López-Larrosa 134-4. ENFRENTAMIENTO PATOLÓGICO ENTRE PROGENITORES TRAS LA RUPTURA DE PAREJA: LOS PROGRAMAS DE COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD Francisca Fariña, Mercedes Novo, Dolores Seijo y Ramón Arce</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO UN NUEVO RETO PARA LAS UNIVERSIDADES: LA GESTIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Jesús Vera Giménez (Coord.) 365-1. ¿DIGNIFICAR O DEGRADAR EL TFG? LA EXPERIENCIA DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE María Sotos y J. M. Aguilar 365-2. SATISFACCIÓN PERCIBIDA CON LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y ADE María Cadaval Sampedro, Rosario Díaz Vázquez, M^o Pilar Freire Esparís, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M^o Luisa del Río Araújo, y Emilia Vázquez Rozas 365-3. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES SOBRE LA COMPETENCIAS ADQUIRIDAS COMO CONSECUENCIA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO José Antonio Donoso Anes, Francisco Serrano Domínguez, y José Antonio Camúñez Ruiz 365-4. CAMBIOS EN LA VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LOS PROCESOS DE TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TFGs: ANÁLISIS POR AÑOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO Jesús Vera, José Luis Hernández Huerta, y Jesús Valero Matas</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EDUCAR Y COMPARTIR, ALUMNADO Y PROFESORADO EN COLABORACIÓN M^o Dolores Pevida Llamazares (Coord.) 89-1. "SOMOS UNO": APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN ENTORNOS EDUCATIVOS CONFLICTIVOS M^o Dolores Pérez Sánchez 89-2. HACIA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE: PROYECTO COOPERATIVO DE CENTRO Elvira González Sánchez 89-3. LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y LA PERCEPCIÓN. Y TÚ ¿CÓMO LO VES? M^o Dolores Ocejó Álvarez 89-4. COOPERAMOS DESDE EL ARTE Y LA MEMORIA: "MIRADAS" CÓMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA Felipe Molina Carrión 89-5. EDUCAR Y COMPARTIR. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. EVALUACIÓN DEL PROYECTO M^o Dolores Pevida Llamazares y Eduardo Dopico Rodríguez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR Rosa María Esteban Moreno (Coord.) 176-1. PRIORIDADES PSICO-EDUCATIVAS EN ALUMNOS CON TEA Inmaculada Martínez Alcañiz 176-2. PERSONALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN SECUNDARIA: ESTUDIO DE CASO DE COLEGIO SANTA MARÍA LA BLANCA Isabel Solana Domínguez 176-3. EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: DAME UN ABRAZO Mónica Martínez López 176-4. LAS TERTULIAS DIALÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Rosa María Esteban Moreno</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ESPACIO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN: CARACTERÍSTICAS DEL PROFESORADO INNOVADOR Carlos Monge López (Coord.) 116-1. LOS RASGOS DE PERSONALIDAD DEL PROFESORADO INNOVADOR: UN ESTUDIO PILOTO Carlos Monge López, David Montalvo Saborido y Juan Carlos Torrego Seijo 116-2. LAS CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS DEL PROFESORADO INNOVADOR EN RELACIÓN A LOS VIDEOJUEGOS Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández 116-3. TEACHING IN COOPERATIVE VIRTUAL ENVIRONMENTS: A DANISH EXPERIENCE Mercedes Lorena Pedrajas López, Stefan Ting Graf y Juan Carlos Torrego Seijo 116-4. EL PROFESOR INNOVADOR ANTE LOS RETOS DE LAS TIC Alba García Barrera</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. APORTES A LA ENSEÑANZA Y AL APRENDIZAJE Danilo Diaz-Levicoy (Coord.) 25-1. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN A LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA DIVISIÓN Carmen G. Aguayo-Arriagada y Pablo Flores 25-2. VISUALIZACIÓN Y RAZONAMIENTO DIAGRAMÁTICO: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA Belén Giacomone, Juan D. Godino y Teresa F. Blanco 25-3. MARCO TEÓRICO PARA EL ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Juan Luis Piñeiro, Enrique Castro y Elena Castro-Rodríguez 25-4. EARLY ALGEBRA EN DOCUMENTOS CURRICULARES CHILENO Y ESPAÑOL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Rodolfo Morales y María C. Cañadas 25-5. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS EN TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA CHILENA Danilo Diaz-Levicoy, M. del Mar López-Martín y Cecilia Pino</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO FIESTA Y TERRITORIO. LAPAVANCES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR Ana María Botella Nicolás (Coord.) 160-1. FIESTA Y FOLKLORE EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA: SINERGIAS INTERDISCIPLINARES EN EDUCACIÓN Ana María Botella Nicolás, Amparo Hurtado Soler, Rosa Isusi-Fagoaga y Silvia Martínez Gallego 160-2. BENEFICIOS NEURODIDÁCTICOS DE LA UTILIZACIÓN DE LAS FIESTAS COMO ELEMENTO DINAMIZADOR EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. CASO DE LOS MOROS Y CRISTIANOS José Cantó Doménech y Amparo Hurtado Soler 160-3. LA CANCIÓN POPULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL EDITOR DE ANIMACIONES 3D MUVIZU Sonsolés Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás 160-4. USO DIDÁCTICO DE LAS FIESTAS Y TRADICIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Juan Carlos Colomer Rubio, David Parra Monserrat, y Josep Ramón Segarra Estarells 160-5. LA UTILIZACIÓN DEL MUSICOVIGRAMA COMO RECURSO DIDÁCTICO, AUDIOVISUAL E INTERACTIVO EN EL ESTUDIO DE LA MÚSICA DE MOROS Y CRISTIANOS Ana María Botella Nicolás y Pablo Marín Liébana</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ORIENTACIÓN, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA Silvina Funes Lapponi (Coord.) 100-1. LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PROFESORADO EN LA ORIENTACIÓN Silvina Funes Lapponi 100-2. IMPORTANCIA DE LA TRIADA COMUNICATIVA PROFESOR-INTERPRETE-ALUMNO EN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA ETAPA UNIVERSITARIA Azucena Reina Fernández y Juan Manuel García Espinosa 100-3. LA EFICACIA DE LA ACCIÓN TUTORIAL Victor León Carrascosa 100-4. PROGRAMA REFUERZA: UNA RESPUESTA DIDÁCTICA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ACTUALES EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID Amparo Elisa Benítez Villamor 100-5. LA INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD Elisa Ruiz Veerman, Silvina Funes Lapponi y Laura Navarrete Moreno 100-6. COMPETENCIAS PARA UNA ORIENTACIÓN SOSTENIBLE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA FAMILIA-ESCUELA Bienvenida Sánchez Alba</p>
13:30-15:30h.									POSTERS

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 23, 12.00-13.30 h., GALERÍA

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I

Nº1. CE-242. EL BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO PREDICTOR DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO

Carlos Freire, María Del Mar Ferradás, Susana Rodríguez, y Bibiana Regueiro

Nº 2. CE-232. PERFILES DE ABANDONO EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO: LA NECESIDAD DE ESTABLECER MEDIDAS PREVENTIVAS DIFERENCIADAS.

María Esteban y Ana Bernardo

Nº 3. CE-230. APRENDER A APRENDER, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACION SUPERIOR

Rodríguez, L.; Cerezo, R.; Rodríguez, C.; Esteban, M.

Nº-4. CE-229. MENTAL HEALTH PROBLEMS AMONG THE PALESTINIAN UNIVERSITY STUDENTS IN THE WEST BANK

Filasteen I. Nazzal. Orlanda Cruz, And Felix Neto

Nº-5. CE-223. DESERTORES UNIVERSITARIOS O ALUMNOS DECEPCIONADOS: RELACIONES ENTRE CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS Y ABANDONO DE

TITULACIÓN. Raúl Carbajal, Paula Solano, Estrella Fernández, Antonio Cervero y Ana Bernardo

Nº 6. CE-222. CLAVES PARA LA SUPERAR LA INTENCIÓN DE ABANDONO DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: AJUSTE DE EXPECTATIVAS, RENDIMIENTO

ACADÉMICO Y SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS. Raúl Carbajal, Ana Bernardo, Luis Rodríguez-Muñiz, Antonio Cervero y Paula Solano.

Nº 7. CE-216. PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ON WRITTEN ARGUMENTATION

María Luna, Ruth Villalón, Celia España, Mar Mateos y Elena Martín

Nº 8. CE-208. INFLUENCIA DEL LOCUS DE CONTROL, LA EMPATIA Y EL CLIMA FAMILIAR EN EL AJUSTE ESCOLAR

Vázquez, M^a José; Victorino-Domínguez, M^a Inmaculada y Redondo, Laura

Nº 9. CE-207. RELACIÓN ENTRE EL AJUSTE ESCOLAR Y LA ESTRUCTURA FAMILIAR

Fariña, F., Victorino-Domínguez, M^a Inmaculada, Vázquez, M^a J.

Nº 10. CE-192. ESTILOS DE PARENTALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL AJUSTE EN ADOLESCENTES

Pedro Senabre, Sergio Murgui, Cecilia Phlips

Nº 11. CE-191. IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES MOTORAS EN LA SATISFACCIÓN CON LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Sergio Murgui, Pedro Senabre, Carmela García

Nº 12. CE-183. EL AFECTO POSITIVO Y LA ANSIEDAD COMO FACTORES PREDICTORES DE LA HABILIDAD INTERPRETATIVA MUSICAL PERCIBIDA EN

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Francisco Javier Zarza Alzugaray, Juan Carlos Bustamante

Nº13. CE-179. O ENSINO DA AUTORREGULAÇÃO NA ESCRITA DE TEXTOS

Sara Ferreira, Maria Isabel Festas, Maria Helena Damião, Maria Prata y Albertina L. Oliveira

Nº 14. CE-153. LA NECESIDAD DE ATENCIÓN DEL ALUMNADO DE FAMILIAS DIVERSAS, SEGÚN LOS ESTUDIANTES A MAESTRO

Lorena María Pérez Marrero y Beatriz Triana Pérez

Nº 15. CE-149. LAS EXPECTATIVAS DEL DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESCOLARES INMIGRANTES

Cristina M^a García Fernández, M^a Isabel Amor Almedina y M^a Del Carmen Gil Del Pino

Nº 16. CE-143. DISCRIMINATORY BULLYING PERCEIVED BY BRAZILIAN STUDENTS AND ASSOCIATIONS WITH CONTEXTUAL VARIABLES

Wanderlei Abadio De Oliveira, Jorge Luiz Da Silva, Rosimár Alves Querino y Marta Angélica Iossi Silva

Nº 17. CE-142. "A LONG TIME AGO MY MOTHER TRIED TO TEACH ME MULTIPLICATION TABLES AND CALLED ME DUMB; I CAN'T FORGET NOR LEARN":

NARRATIVES OF BULLIES REGARDING BULLYING AND FAMILY

Wanderlei Abadio De Oliveira, Iara Falleiros Braga, Waldemar Brandão Neto, Simona Carla Silva Caravita y Marta Angélica Iossi Silva

Nº 18. CE-138. METALINGUISTIC SKILLS TRAINING IN PRESCHOOL AND WORD SPELLING IN GRADE 1

Ana Albuquerque & Margarida Alves Martins

Nº 19. CE-130. LA CONTRIBUCIÓN DE LA MADUREZ PSICOLÓGICA Y DE LOS CINCO GRANDES FACTORES DE PERSONALIDAD A LA PREDICCIÓN DEL

RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES

Elisa Camps Ribas y Fabia Morales Vives

Nº 20. CE-117. DESEMPEÑO ACADÉMICO Y CAMBIO DE ESCUELA EN LA TRANSICIÓN HACIA EL II CICLO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Cynthia Cassoni, Marta Regina Gonçalves Correia-Zanini, Edna Maria Marturano y Anne Marie Fontaine

Nº 21. CE-.114. EL ESTUDIO DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EL CONTROL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA ¿PUEDEN PREDECIR EL RENDIMIENTO

ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA?

Natalia Solano- Pinto, Ana Manzanal Martínez y Lourdes Jiménez- Taracido

Nº 22. CE-101. CORRELACIONES EXISTENTES ENTRE HÁBITOS DE CONSUMO Y CREENCIAS EDUCATIVAS ERRÓNEAS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO

DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón

Nº 23. CE-93. IMPACTO DE LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES EN EL ESTADO DE SALUD FÍSICA DE LOS HIJOS

José María Martínón, Francisca Fariña, Tania Corrás, Dolores Seijo, Antonio Souto, Mercedes Novo

Nº 24. CE-76. INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO FACTOR PREDICTOR DE RESILIENCIA EDUCATIVA

Núñez-Lozano, J.M., Mestre Navas, J.M., Guil Bozal, R. y Luzarraga, J.M.

Nº 25. CE-65. PROCESO DE REALIZACIÓN DE LOS DEBERES ESCOLARES: EL ROL DE VARIABLES MOTIVACIONALES Y CONTEXTUALES

Usana Rodríguez, Bibiana Regueiro, Antonio Valle, Isabel Piñeiro, Carlos Freire, Mar Ferradás e Iris Estévez

Nº 26. CE-31. FAMILY RESILIENCE. PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE PORTUGUESE VERSION OF FRAS

María Helena Martins, Luciany Faray Ferreira y Inês Rocha

Nº 27. CE-8. AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DISTINTOS CURSOS

Vizoso Gómez, Carmen M^a y Arias Gundín, O.

Nº 28. CE-7. RELACIÓN ENTRE EL MOTIVO PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA Y EL ENGAGEMENT Y BURNOUT ACADÉMICOS EN UNIVERSITARIOS

Vizoso Gómez, Carmen M^a y Arias Gundín, O.

JUEVES 23 JUNIO (TARDE)
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9	
15:30-17:00 h.	<p>CONFERENCIA RESILIENCIA EN LAS ESCUELAS Michael Pobanz <i>Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES), Premio Psicólogo Escolar del Año, LAASP, 2014, USA</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTE EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Jesús A. Alemán Falcón (Coord.) 127-1. SUPERVISIÓN PARENTAL Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Juan Carlos Martín Quintana, Jesús A. Alemán Falcón, Rosa Marchena Gómez, y Rafael Santana Hernández 127-2. RESPUESTAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA MEDIANTE LA LECTURA COMPARTIDA EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA Rafael Santana Hernández, Juan Carlos Martín Quintana, Rosa Marchena Gómez, y Jesús A. Alemán Falcón. 127-3. LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LAS COMPETENCIAS DOCENTES ANTE EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Jesús A. Alemán Falcón, Juan Carlos Martín Quintana, Rosa Marchena Gómez, y Rafael Santana Hernández 127-4. LA DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LA INTERACCIÓN PROFESORADO-ALUMNADO Rosa Marchena Gómez, Rafael Santana Hernández, Jesús A. Alemán Falcón, y Juan Carlos Martín Quintana,</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DIVERSIFICAR PARA INCLUIR. EXPERIENCIAS DE TRABAJO COLABORATIVO Y MULTIDISCIPLINAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Miriam Carretero García (Coord.) 253-1. JUGAMOS TODOS! UNA PROPUESTA INCLUSIVA Y COOPERATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Enrique Carretero García, y Miriam Carretero García 253-2. DANZA-ARTE COMO EXPERIENCIA COLABORATIVA E INCLUSIVA DE EXPRESIÓN CORPORAL Y PLÁSTICA EN ALUMNOS DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA Miriam Carretero García, Enrique Carretero García y Mª Dorinda Mato Vázquez 253-3. LA ORIENTACIÓN EN EL PLANO ENRIQUECIDA CON CÓDIGOS QR. CÓMO TRABAJAR EL ENRIQUECIMIENTO Y EL REFUERZO EDUCATIVO EN UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR DESDE LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA Y MATEMÁTICAS Mayra Carretero García, Alma García Valor y Miren Lorea Tellería Elgezabal 253-4. AVENTURA MUSICAL. NOS MOVEMOS POR EL DESIERTO UTILIZANDO LAS CUALIDADES DE LA MÚSICA UNIDAS A LA PLÁSTICA Y EL MOVIMIENTO Amaya Matín Ortiz-Quintana.</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ALUMNADO Y PROFESORADO César Rodríguez Ledo (Coord.) 11-1. RESULTADOS DE MEJORA EN ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL MAESE DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA E IMPLICACIONES FUTURAS César Rodríguez Ledo, Francisco Royo Más, Ana Rodríguez Martínez, Alejandra Cortés Pascual y Lucía Aparicio Moreno 11-2. FACTORES PSICOLÓGICOS PROTECTORES ANTE LA ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS EN FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA SU REGULACIÓN Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López, Santos Orejudo Hernández y Clara Llanas Ortega 11-3. ABSENTISMO ESCOLAR EN RELACIÓN A LA SINTOMATOLOGÍA ANSIOSO-DEPRESIVA EN EL ALUMNADO DE SECUNDARIA Y BACHILLER, Y ASPECTOS EMOCIONALES RELACIONADOS Llanas-Ortega, C., Sandín-Ferrero B., Valiente-García R.M., Chorot-Raso, P., y Zarza, J. 11-4. DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT EN PROFESORADO DE MENORES EN INSERCIÓN LABORAL Lucía Aparicio Moreno, Jacobo Cano Escoriaza, Santos Orejudo Hernández y César Rodríguez Ledo</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LECTURA Y PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS Mª José González Valenzuela (Coord.) 6-1. DENOMINACIÓN RÁPIDA Y LECTURA DE PALABRAS Y PSEUDOPALABRAS EN SUJETOS ECUATORIANOS Mª José González Valenzuela, Elisa Piedra Martínez, Martha Cobos Cali y Mª Dolores López Montiel 6-2. ECUACIONES ESTRUCTURALES: MODELO INTEGRAL DE PREDICTORES EN LA LECTURA EN ALFABETIZACIÓN TEMPRANA De la Calle Cabrera, Ana Mª, Aguilar Villagrán, Manuel y Navarro Guzmán, José I. 6-3. LÓGICA BINARIA EN LA PREDICCIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN Y ORTOGRAFÍA De la Calle Cabrera, Ana Mª, Aguilar Villagrán, Manuel y Navarro Guzmán, José I. 6-4. CONOCIMIENTO FONOLÓGICO, DENOMINACIÓN RÁPIDA Y MEMORIA FONOLÓGICA EN SUJETOS ESPAÑOLES Mª José González Valenzuela, Mª Dolores López Montiel y Feliz Díaz Giráldez 6-5. PREDICTORES TEMPRANOS DE LA LECTURA EN SUJETOS ESPAÑOLES Mª José González Valenzuela, Mª Dolores López Montiel y Feliz Díaz Giráldez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO BUENAS PRÁCTICAS EN ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y FORMACIÓN DE DOCENTE Adela Andrea Rodríguez Quesada (Coord.) 84-1. IDENTIFICACIÓN DE PARÁMETROS INCLUSIVOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO: BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN Belén Sáenz-Rico de Santiago 84-2. MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS CON PÉRDIDA DE AUDITIVA: TERAPIA AUDITIVA VERBAL Sonia M. Alcalde Rabanal 84-3. ENSEÑAR A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: LA PERCEPCIÓN DESDE SUS PROPIAS VOCES Rosa Marchena Gómez 84-4. PERCEPCIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN DOS UNIVERSIDADES MADRIÑELAS Pablo Anglada Monzón 84-5. ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE, FAMILIAS Y CENTROS EDUCATIVOS DE ALUMNOS CON SÍNDROME PRADER WILLI Adela Andrea Rodríguez Quesada y Guillermo Trujillo Serrano</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN GALICIA. NUEVOS RETOS, NUEVAS PERSPECTIVAS Silvana Longueira Matos (Coord.) 10-1. EL PAPEL DE LA XUNTA DE GALICIA EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Carolina Diz Otero 10-2. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN SOLIDARIEDADE INTERNACIONAL DE GALICIA SIG María José Caride Delgado, María Paz Gutiérrez, Zaida Calvo López y Ana Lampón Gude 10-3. RED GALLEGA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO, RGCUD Carolina Lodeiro Malde y Javier Agrafojo Fernández 10-4. LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO. ÁMBITO EMERGENTE DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Silvana Longueira Matos 10-5. ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA Sarah Carrica-Ochoa</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS SOBRE LA TERCERA EDAD Teresa María Gómez Carroza (Coord.) 496-1. ¿INFLUYEN EL TIPO DE DOMICILIO DE LOS ANCIANOS EN LOS HETEROESTEREOTIPOS SOBRE LA VEJEZ? Teresa María Gómez Carroza, Ana Isabel González Contrera, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río y Santiago Mendo Lázaro 496-2. ESTEREOTIPOS HACIA LA VEJEZ DEL ALUMNADO ENFERMERÍA DE CÁCERES José Luis Ramos Sánchez, Ana Isabel González Contrera y Pedro Pérez Francés 496-3. EMPLEO DE SIMULADOR DE EDAD Y TÉCNICAS PARA SUPERAR EL SESGO DE INVULNERABILIDAD EN ESTUDIANTES Y GRADUADOS EN ARQUITECTURA TÉCNICA PARA MEJORA DE LAS ACTITUDES HACIA LA TERCERA EDAD Y EN LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DE ACCESIBILIDAD EN CONSTRUCCIÓN Pedro José Pérez Frances, Teresa Gómez Carroza, María Delgado Ortiz y Ana Isabel González Contrera 496-4. APORTA A LA INVESTIGACIÓN DE ESTEREOTIPOS IMPLÍCITOS ACERCA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ Concepción Ros Ros</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO BENEFICIOS Y LIMITACIONES DE LAS RÚBRICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR José Luis Menéndez Varela (Coord.) 12-1. LA CONTRIBUCIÓN DE LAS RÚBRICAS A LA PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Mireia Alcón Latorre 12-2. FUNDAMENTOS PARA EL DIÁLOGO PROFESOR-ESTUDIANTE: EL USO DE LAS RÚBRICAS EN LA CONCEPCIÓN Y MEJORA DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Eva Gregori Giralt y José Luis Menéndez Varela 12-3. LOS LÍMITES DE LA EVALUACIÓN CON TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARTE Eulàlia Grau Costa 12-4. EL USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. TIPOLOGÍAS Y ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN Joan Miquel Porquer Rigo 12-5. DISEÑO DE UNA RÚBRICA PARA VALORAR LAS GUIAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR José Luis Menéndez Varela y Eva Gregori Giralt</p>	POSTERS

17:00-17:30 h.

17:30-19:00 h.	<p>CONFERENCIA CÓMO IDENTIFICAR LAS VARIABLES QUE MEJOR PREDICEN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Julio Antonio González Pienda <i>Catedrático de Psicología de la Educación, Universidad de Oviedo</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO PARENTALIDAD Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN DIVERSOS CONTEXTOS FAMILIARES Cristina Nunes (Coord.) 28-1. LA SUPERACIÓN DE RETOS. LAS FAMILIAS QUE TIENEN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Margarida Isabel Rodrigues y Maria Helena Martins 28-2. COMPETÊNCIAS PARENTAIS NAS FAMILIAS EM RISCO PSICOSSOCIAL E SUA INFLUÊNCIA NO BEM-ESTAR INFANTIL Cristina Nunes y Lara Ayala-Nunes 28-3. DISPONIBILIDADE EMOCIONAL NA DÍADE ADOTIVA E MEMÓRIAS PARENTAIS DA INFÂNCIA Ana Susana Rocio de Almeida, Cristina Nunes, Marina Fustes, Jean-Christophe Giger, Sandra Mendonça Y Lília Silva 28-4. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SEXUAL SELF-ESTEEM, INFERTILITY-RELATED STRESS AND SEXUAL SATISFACTION IN INFERTILE WOMEN Jean-Christophe Giger, Ana Susana Almeida y Inês dos Santos</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO APRENDIZAGEM E DESEMPENHO ESCOLAR: PROPOSTAS PARA A AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICAS Gina C. Lemos (Coord.) 3-1. PERFS DE HABILIDADES COGNITIVAS E RENDIMENTO ESCOLAR: ESTUDO COM CRIANÇAS DOS 5 AOS 9 ANOS Ana A. Martins, Ana Filipa Alves, Cristiano Mauro Narciso Gomes y Leandro S. Almeida 3-2. APTIDÕES COGNITIVAS EM CONTEXTO EDUCATIVO: PROPOSTA DE NOVA BATERIA DE AVALIAÇÃO COGNITIVA PARA ADOLESCENTES Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova 3-3. MAL-ME-QUER, BEM-ME-QUER...: ENVOLVIMENTO PARENTAL NA ESCOLARIDADE DOS FILHOS E EMOÇÕES ASSOCIADAS - IMPACTO NA MOTIVAÇÃO E RENDIMENTO ACADÉMICO Francisco Peixoto, Lourdes Mata e Isaura Pedro 3-4. NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA LA MEJORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. LA METODOLOGÍA DIAPROVE Carlos Saiz y Silvia F. Rivas</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Mª Jesús Pino Fernández (Coord.) 153-1. DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Ana Sainero Rodríguez. 153-2. DIFICULTADES EMOCIONALES EN DISCAPACIDAD INTELCTUAL Mª del Carmen Pérez Portillo 153-3. LA COMUNICACIÓN Y LAS EMOCIONES EN LA DISCAPACIDAD INTELCTUAL Rita Mª Martínez García 153-4. DISCAPACIDAD INTELCTUAL, BIENESTAR EMOCIONAL Y FAMILIA. RECURSOS IMPLICADOS Mª Jesús Pino Fernández</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Anita Gramigna (Coord.) 46-1. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: UNA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA Anita Gramigna 46-2. TECNOLOGÍAS DIDÁCTICAS ENTRE TREND E INNOVACIÓN Giorgio Poletti 46-3. LA ACCIÓN DIDÁCTICA Y LA RUPTURA LINGÜÍSTICA IMPUESTA POR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Loredana La Vecchia 46-4. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA SEGÚN UN MODELO BLENDDED. EL USO DE LA WEB CONFERENCE Giovanni Ganino</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ENVEJECIMIENTO EN DESARROLLO Carmen Requena Hernández (Coord.) 32-1. DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL PROGRAMA "MEMORIA MEJOR" EN LA MEMORIA COTIDIANA DE PERSONAS MAYORES Carmen Requena Hernández, Victor Granda García y María Plaza Carmona 32-2. LA MUERTE PROPIA COMO MATERIA EDUCATIVA Carmen Requena Hernández, Manuel Villarroja Passolas, y Paula Álvarez Merino 32-3. LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA COMO PROTECTOR DE LA MEMORIA EN OCTOGENARIOS María Plaza Carmona, y Carmen Requena Hernández 32-4. IDIOSINCRASIA DEL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO EN LA VEJEZ Paula Álvarez Merino, Francisco Salto, y Carmen Requena Hernández 32-5. CREATIVIDAD Y PLASTICIDAD CEREBRAL EN MAYORES SANOS Verónica López Fernández, Carmen Requena, y Paula Álvarez Merino</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO INNOVATIVE STRATEGIES IN TEACHER EDUCATION TO ENHANCE COMPETENCE DEVELOPMENT FOR INCLUSIVE PRACTICES Chiara D'Alessio (Coord.) 80-1. REFLECTIVE PRACTICES TO AUGMENT EFFICACY IN IMPLEMENTING INCLUSIVE PRACTICES AMONG PRESERVICE TEACHERS Erika Marie Pace and Paola Aiello 80-2. THE INFLUENCE OF LATERAL THINKING IN TEACHING PRACTICES Iolanda Zollo, Diana Carmela Di Gennaro and Maurizio Sibillo 80-3. VICARIANT TEACHING STRATEGIES FOR STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT Filomena Agrillo, Tonia De Giuseppe and Maurizio Sibillo 80-4. EL CURRÍCULO VERTICAL EN EDUCACIÓN FÍSICA Ilaria Viscione and Francesca D'Elia 80-5. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: UNA CONSIDERACIÓN ÉTICA Chiara D'Alessio</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO FINALIDADES E PRÁCTICAS EDUCATIVAS EM CRECHE - OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA CRIANÇAS E PROFISSIONAIS Gabriela Portugal (Coord.) 17-1. FINALIDADES EDUCATIVAS EM CRECHE Gabriela Portugal 17-2. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO EM CRECHE - ALGUNS RESULTADOS A PARTIR DE UM CONJUNTO DE ESTUDOS DE CASO EM DUAS CRECHES PORTUGUESAS Cindy Carvalho y Gabriela Portugal 17-3. O BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERIORES E A CONCRETIZAÇÃO DAS FINALIDADES EDUCATIVAS Gabriela Bento y Jorge Adélino Costa 17-4. O EDUCADOR-INVESTIGADOR E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO PEDAGÓGICO EM CRECHE María Pacheco Figueiredo</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA EN LA ESPAÑA DE LA TRANSICIÓN 1975-1982: ESTRATEGIAS SOCIO-EDUCATIVAS Virginia Guichot Reina (Coord.) 62-1. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA A TRAVÉS DEL CINE Y LA TELEVISIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA TRANSICIÓN EN ESPAÑA 1975-1979 Virginia Guichot Reina 62-2. EL MENOSPRECIO DE LA MEMORIA DE LA REPÚBLICA. EL CASO DE LOS MANUALES ESCOLARES DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA Miguel Somoza Rodríguez y Ana Badanelli Rubio 62-3. LA VISIÓN DEL CONSUMO DE MASAS EN LOS MANUALES ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES EN EL ADVENIMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA 1975-1982 Mariano González Delgado 62-4. DE ENEMIGO A ALIADO. LAS TRANSFORMACIONES DEL DISCURSO EDUCATIVO SOBRE LAS RELACIONES ENTRE ESPAÑA Y ESTADOS UNIDOS DURANTE EL SIGLO XX Kira Mahamud Angulo y Cecilia Milito</p>	POSTERS
----------------	---	--	---	---	--	--	--	---	---	---------

SALA 5: Sala Aventino

19:00-20:30 h.	<p>SIMPOSIO INVITADO VIOLENCIA Y CONSUMO DE SUSTANCIAS DURANTE LA ADOLESCENCIA: ANÁLISIS DE VARIABLES IMPLICADAS Y DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN Mª del Carmen Pérez Fuentes (Coord.) 258-1. ANÁLISIS DE FACTORES FAMILIARES RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN ADOLESCENTES José Jesús Gázquez Linares, Mª del Mar Molero Jurado, Mª del Carmen Pérez-Fuentes, África Martos Martínez, Ana B. Barragán Martín y Cristina Sánchez Marchán 258-2. CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN LA ADOLESCENCIA Y SU DETECCIÓN A TRAVÉS DE HISTORIAS INTERACTIVAS Mª del Carmen Pérez-Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, Ana B. Barragán Martín, Cristina Sánchez Marchán y José Jesús Gázquez Linares 258-3. CONSUMO DE DROGAS Y CONDUCTAS VIOLENTAS Y ANTISOCIALES EN POBLACIÓN ADOLESCENTE: DETECCIÓN DE LAS CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS África Martos Martínez, Ana B. Barragán Martín, Cristina Sánchez Marchán, Mª del Mar Molero Jurado, Mª del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares 258-4. VIOLENCIA DE GÉNERO Y CONTEXTO EDUCATIVO Cristina Sánchez Marchán, Ana B. Barragán Martín, Mª del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, Mª del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares 258-5. DESARROLLO DE UN PROGRAMA INFORMÁTICO PARA LA INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES Mª del Mar Molero Jurado, Ana B. Barragán Martín, África Martos Martínez, Cristina Sánchez Marchán, Mª del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</p>
----------------	---

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 23, 15.30-17.00 h., GALERÍA

DIDÁCTICA

Nº1. CE-283. PERSPECTIVAS DEL ALUMNADO DE GRADO PROFESIONAL DE MÚSICA: ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE PIANO

COMPLEMENTARIO. Isabel Romero Tabeyo y Francisco César Rosa Napal

Nº 2. CE- 282. LA CAPACIDAD ANALÍTICO-MUSICAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE PRIMARIA

Francisco César Rosa Napal y Isabel Romero Tabeyo

Nº 3. CE-278. OPTIMIZACIÓN DEL MODELO DE COMPETICIONES EN EL FÚTBOL BENJAMÍN MEDIANTE MODELOS DE REGRESIÓN LOGÍSTICA. UN ESTUDIO

OBSERVACIONAL. Maneiro-Dios, R., Al-Nayf Mantas, R., López-García, S., Amatria-Jiménez, M., Moral-García, J.E. y Santos-Labrador, R.M

Nº 4. CE-274. INFORME DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LAS RELACIONES ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA: AUTORES

RELEVANTES NACIONALES E INTERNACIONALES. Ana Parada Gañete

Nº 5. CE-273. CÓMO ACERCAR LOS ASPECTOS INTERCULTURALES Y PLURILINGÜES DE LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL A LOS FUTUROS DOCENTES: LA

ELABORACIÓN DE RELATOS. Paloma Rodríguez-Miñambres

Nº 6. CE-267. CONCRETIZAÇÃO PEDAGÓGICO-DIDÁTICA DA EXPRESSÃO PLÁSTICA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Raquel Mateus, Maria Isabel Festas, Maria Prata y Maria Helena Damião

Nº 7. CE-238. LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. EVALUACIÓN DE NECESIDADES DOCENTES

Serrano Rodríguez, Rocío y Pontes Pedrajas, Alfonso

Nº 8. CE-189. PROPUESTA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Teresa Román Grande, Elena Charro Huerga y Esther Charro Huerga

Nº 9. CE-188. PRECONCEPTOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS SOBRE LOS ECOSISTEMAS: EL PAPEL DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

Lidia Caño Pérez

Nº 10. CE-186. ¿CÓMO SE TRANSMITEN LOS CONTENIDOS HACIA EL BIENESTAR ANIMAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA?

Teresa Román Grande, Elena Charro Huerga y Esther Charro Huerga

Nº 11. CE-182. CONSTITUTIVE AND GROUP-DYNAMICS FACTORS OF THE UNIVERSITY GROUP-INTERACTIVE TEACHING (DIDATTICA UNIVERSITARIA GRUPPO-

INTERATTIVA - DUGI). Giovanni Giordano

Nº 12. CE-181. TRAINING TO THE PHENOMENOLOGICAL ATTITUDE THROUGHOUT THE INNOVATIVE EXPERIENCE OF THE “UNIVERSITY GROUP-INTERACTIVE

TECHING” (DIDEATTICA UNIVERSITARIA GRUPPO-INTERATTIVA – D.U.G.I.) AT THE UNIVERSITY OF BARI. Gabriella De Mita

Nº 13. CE-180. LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DE FUNCIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL ESTILO DOCENTE

Miren Begoñe Burgoa Etxaburu; Neus Sanmartí Puig; Teresa Nuño Angós

Nº 14. CE-177. REGISTRO DE ERRORES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA EN LENGUA LATINA EN BACHILLERATO

San Evaristo Pascual, Eva

Nº 14. CE-175. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN

PRIMARIA. Silvia Fernández Alonso

Nº 15. CE-171. APRENDIZAJE SERVICIO PARA ENSEÑAR LENGUA CON TIC

Isabel Dans Álvarez De Sotomayor

Nº 16. CE-156. SOSTEMATIC. SOSTENIBILIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Salvador Vidal Raméntol y Mónica Fernández Morilla

Nº 17. CE-151. ANALISIS DE LAS NECESIDADES SOCIALES Y OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LOS RETOS DE LA SOCIEDAD

ACTUAL Y SU INCORPORACIÓN AL PERFIL PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRIDBienvenida Sánchez Alba;

Carmen Sabán; Inmaculada Gómez,; Pablo Sánchez,; Alfonso Coronado; Borja Ruiz, y Belén Sáenz-Rico

Nº 18. CE-136. LOS MODELOS DE TUTOR EN EL PRACTICUM DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Abraham Bernárdez Gómez

Nº 19. CE-109. BENEFICIOS DEL EFECTO AGUDO DEL EJERCICIO FÍSICO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y COGNITIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES TDAH

Sara Suárez Manzano, Alberto Ruiz Ariza, Manuel De La Torre Cruz, Emilio J. Martínez López

Nº 20. CE-108. RELACIONES ENTRE AL APOYO FAMILIAR PERCIBIDO PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DE JÓVENES

ADOLESCENTES. Manuel J. De La Torre-Cruz, Alberto Ruiz-Ariza, Sara Suárez Manzano, Emilio J. Martínez-López

Nº 21. CE-104. ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD PSICOLÓGICA Y COGNICIÓN EN ADOLESCENTES

Alberto Ruiz-Ariza, Manuel J. De La Torre-Cruz, Sara Suárez-Manzano, y Emilio J. Martínez-López

Nº 22. CE-103. MOTIVACIÓN ACADÉMICA, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA IDENTIFICACIÓN DE ERRORES EN EL PROCESO DE

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Ángela Zamora, José Manuel Suárez Riveiro y Diego Ardura

Nº 23. CE-70 ;QUÉ EMOCIONES EXPERIMENTAN EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE FÍSICA LOS ALUMNOS DE 4º GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA?

Guadalupe Martínez Borreguero, Florentina Cañada Cañada, Francisco Luis Naranjo Correa

Nº 24. CE-20. INTEGRATING CLIMATE CHANGE IN MATHEMATICS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Amelia Siga

Nº 25. CE-19. LECTURAS INTERDISCIPLINARES: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS

Eva María García de la Iglesia

Nº 26. CE-11. PREDICTORS OF STUDENT MOTIVATION IN A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM

Aida Montenegro

DIA 23, 17.30-19.00 h., GALERÍA

INNOVACIÓN DOCENTE I

Nº 1. CE-289. LA CLASE INVERTIDA COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Elena Arce, Andrés Suárez, Raquel Fernández-González, Miguel Ángel Álvarez-Feijoo y Antón Cacabelos

Nº 2. CE-288. LINKING TEACHING INNOVATION WITH UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY: HOW DOES A SERVICE-LEARNING EXPERIENCE IN BUSINESS

MANAGEMENT AFFECT THE STUDENTS’ PERFORMANCE?. Almudena Martínez-Campillo, Mª Del Pilar Sierra-Fernández, Yolanda Fernández-Santos, Luis-Miguel

Zapico Aldeano y Constantino García-Ramos

Nº 3. CE-280. MUESTRA INTERDISCIPLINAR DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA FACILITAR LA REFLEXIÓN E INNOVACIÓN

DOCENTE. Ludovico Longhi, Marta Fuentes, Cecilia Brando

Nº 4. CE- 272.EL PROCESO FORMATIVO-EVALUATIVO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE EL USO DE RÚBRICAS EN UN PROYECTO DIDÁCTICO

Paloma Rodríguez-Miñambres, Ana Isabel Ugalde, Arantza Rico y Alfredo López De Sosoaga

Nº 5. CE-271. DEVELOPING PRODUCTIVE SKILLS IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING: A METHODOLOGICAL PROPOSAL FOR THE EFL CLASSROOM

Adela González Fernández y Cristina A. Huertas Abril

Nº 6. CE-268. LA EDUCACIÓN DE DISCIPLINAS AJENAS A LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTÁS.

Teresa Vida Sánchez, Verónica Asensio Arjona y José Antonio Asensio Fernández

Nº 7. CE-245. ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN INGENIERÍA: CASO PRÁCTICO DEL CONTROL DE EFICIENCIA

ENERGÉTICA, CONFORT TÉRMICO Y CALIDAD DEL AIRE EN OFICINAS. Javier Tarrío-Saavedra, Sonia Zaragoza Fernández, Salvador Naya

Nº 8. CE-241. LA EVALUACIÓN DE FORMA AUTÓNOMA DE LA PRESENCIA DE CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA. PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Carlos Vila Lago, Ana Acuña Trabazo, Francisca Fariña Rivera y Miguel Cuevas Alonso

Nº 9. CE-239. UNA NUEVA RELACIÓN PEDAGÓGICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE UNA INICIATIVA UNIVERSIDAD-ESCUELA

Josu Sanz y Luispe Gutiérrez

Nº 10. CE-233. LA ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET COMO ESTRATEGIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESMOTIVACIÓN Y EL ABANDONO DE LOS

ESTUDIOS. Elián Tuero, María Esteban, Ana Bernardo, Estrella Fernández, Natalia Suárez y Lucía Rodríguez

Nº 11. CE- 228. IMPORTANCIA DE LAS MODALIDADES DOCENTES EN LA FORMACIÓN SANITARIA MARÍTIMA DEL GRADO DE MARINA Y GRADO DE NAUTICA Y

TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UPV/EHU. Amaia Castaños Urkullu y Raúl García Bercedo

Nº 12. CE-227. UTILIZACIÓN DE CASOS REALES DE ACCIDENTES MARÍTIMOS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ASIGNATURA DE SEGURIDAD APLICADA DE LOS

GRADOS DE INGENIERÍA MARINA E INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. Raúl García Bercedo, Ernesto

Madariaga Dominguez y Amaia Castaños Urkullu

Nº 13. CE-205. CONVIVENCIA POSITIVA EN CANARIAS: AYUDA ENTRE IGUALES

María José Gómez Herreros, Rita Ojeda Socorro y Rensy Fernández Miceli

Nº 14. CE-199. ACTITUD DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE PRIMEROS CURSOS HACIA SU PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS CLIL

Torres Outón, Sara María

Nº 15. CE-178. TURISMO POR LAS CIUDADES DEL IMPERIO ROMANO. APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO DE LA ELABORACIÓN DE ITINERARIOS ARQUEOLÓGICOS

EN SECUNDARIA

San Evaristo Pascual, Eva

Nº 16. CE-158. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE LA CALIDAD DE APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN INGENIERÍA NAVAL

Y OCÉANICA IMPARTIDA EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. Mª Jesús Rodríguez-Guerreiro, José Angel Fragueta, Carlos

Álvarez, Almudena Filgueira y Laura Castro-Santos

Nº 17. CE-152. INNOVANDO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE UN PROFESORADO INVESTIGADOR

García Rodríguez, María Luisa Casillas Martín, Sonia Cabezas González, Marcos Mena Marcos, Juan-José Gómez Sánchez, Raquel y Franco De Dios, Marta

Nº 18. CE-150. LAS TEORÍAS IMPLÍCITAS SOBRE SEXUALIDAD DEL ACTUAL Y FUTURO PROFESORADO

Nieves López Soler

Nº 19. CE-144. HACER SUMAS CON LLEVADA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Irizar Amezqueta, A. y Núñez-Lozano, J.M.

Nº 20. CE-137. EL COACHING EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER EL ÉXITO DOCENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Abraham Bernárdez Gómez

Nº 21. CE-135. LAS PÍLDORAS FORMATIVAS COMPETENCIALES (PILFORCOMS)

Juan Carlos Bustamante, Eva Vicente, José Luis Antoñanzas, Natalia Larraz, José Carrón y Carlos Salavera

Nº 22. CE-125. LAS POSIBILIDADES DEL ARTE PARA LA IMPLICACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD DE UN CENTRO EDUCATIVO

María-Dolores Callejón-Chinchilla, Pedro Garrido González De Riancho, Isabel María Granados Conejo y María Luisa Moreno Gutiérrez

Nº 23. CE-124. LA MÚSICA TRADICIONAL COMO RASGO DE IDENTIDAD EDUCATIVA

Robert Arnau Díez

Nº 24. CE-119. INSTRUMENTOS DE CAÑA, CONTENIDO TRANSVERSAL DEL CURRÍCULUM DEL ALUMNO

Ximo Sanchis Vidal y Olga Mercedes Sentandreu Benavent

Nº 25. CE-115. MULTILITERACIDAD DESDE LA CREACIÓN DE SIGNOLIBROS

Teresa-G. Sibón Macarro, Belén Barreiro Galera, María Del Mar Delgado Jiménez

Nº 26. CE-111. ANÁLISIS DE MOVILIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE, UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA DE GRADO: EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ILLES

BALEARS (PALMA, MALLORCA). Joana Maria Seguí y Maurici Rufz

Nº 27. CE-98. COMPETENCIA DIGITAL Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: AUTOPERCEPCIÓN DEL PROFESORADO

Salvatore Messina, Raquel Casado-Muñoz y Fernando Lezcano

Nº 28. CE-94. EMPODERANDO AL FUTURO PROFESORADO DESDE LA EDUCACIÓN CIUDADANA. EL “ARTE DE ACCIÓN” COMO HERRAMIENTA PARA LA

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL. Laura Triviño Cabrera Universidad De Málaga

Nº 29. CE-89. VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE CONSTRUIDO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE

MURCIA. Ana Torres Soto y Mónica Vallejo Ruiz

Nº 30. CE-87. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE DIÁLOGO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE PROYECTOS COLABORATIVOS

Pablo Romero González, Estefanía Sanz Lobo

VIERNES 24 JUNIO (MAÑANA)
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

VIERNES 24 JUNIO (MAÑANA)										
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO										
	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9	
09:00-10:30 h.	<p>CONFERENCIA INSTITUCIONES, IDENTIDAD Y CAMBIO SOCIAL Orazio Licciardello <i>Catedrático de Psicología Social, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Catania, ITALIA</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN ANTE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL Ruth Vilá Baños (Coord.) 239-1. LAS ACTITUDES DE LOS FUTUROS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS ANTE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN Ruth Vilá Baños, M. José Rubio Hurtado, Anna Escofet Roig y Angelina Sánchez Martí 239-2. LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LAS AULAS: ¿DIALOGO O CONFLICTO? Francisca Ruiz Garzón 239-3. LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN DESDE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO Montserrat Freixa, Marta Sabariego, Ruth Vilá y Fatima Belghirane 239-4. LAS ENTIDADES ANTE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL. POSIBILIDADES DE CONFLUENCIA CON LA ESCUELA PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO E INTERCULTURAL Marta Venceslao, Marta Burguet, Mariona Graell, Elena Noguera y Alba Tarrac</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LAS EMOCIONES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE María Luisa Bermejo García (Coord.) 20-1. LAS EMOCIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Ana Belén Borrachero Cortés, María Antonia Dávila Acedo y María Luisa Bermejo García 20-2. ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, AUTOESTIMA Y AUTOEFICACIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO? UN ESTUDIO EN MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, BADAJOZ Irene del Rosal Sánchez, María Luisa Bermejo García y Juan Manuel Moreno Manso 20-3. ¿ESTÁN LOS MAESTROS EN FORMACIÓN DOTADOS DE RECURSOS EMOCIONALES? Susana Sánchez Herrera y María Gordillo Gordillo 20-4. ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Florentina Cañada Cañada y Guadalupe Martínez Borreguero 20-5. ESTUDIO DE LAS EMOCIONES EN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA HACIA EL APRENDIZAJE DE FÍSICA Y QUÍMICA María Antonia Dávila Acedo y Ana Belén Borrachero Cortés</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ACERCAMIENTO MULTIFACTORIAL, INCIDENCIA Y ABORDAJE Antonio López Castedo (Coord.) 38-1. VIOLENCIA ESCOLAR: APROXIMACIÓN DESCRIPATIVA DESDE LA MIRADA DE LOS ADOLESCENTES Enrique Álvarez Roales, Elia Vázquez Varela, Víctor Domínguez Rodríguez, Iago Portela Pino y Margarita Pino Juste 38-2. DISRUPCIÓN ESCOLAR: IMPACTO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Begoña Nieto Campos, Dolores Delfina Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto 38-3. VIOLENCIA DEL PROFESORADO HACIA EL ALUMNADO: IMPLICACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Dolores Delfina Nieto Campos, Begoña Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto 38-4. VIOLENCIA A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Elia Vázquez Varela, Sandra Núñez Lois, Enrique Álvarez Roales, Esther López Pérez y José Domínguez Alonso 38-5. VARIABLES PREDICTIVAS DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA José Domínguez Alonso, Iago Portela Pino, Esther López Pérez, Víctor Domínguez Rodríguez y Sandra Núñez Lois</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA FORMACIÓN DEL MAESTRO María Begoña Gómez Devis (Coord.) 23-1. ADAPTAR LA FORMACIÓN MUSICAL EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL Rosa Iusú-Fagoaga, Ana María Botella Nicolás y Luis Torres Otero 23-2. FOMENTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DEL DIARIO VIRTUAL DE SESIONES María Begoña Gómez Devis, y Elia Saneleuterio Temporal 23-3. LA INTERDISCIPLINARIDAD COMO BASE METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y LA INNOVACIÓN DOCENTE: RESULTADOS DE IEDUCARTS Y L'HORT 2.0 Amparo Hurtado Soler y Ana María Botella Nicolás 23-4. LAS RUTAS LITERARIAS: DISEÑO Y EXPERIMENTACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO Alexandre Bataler 23-5. LA ESCUELA COMO REPRESENTACIÓN: EL USO DIDÁCTICO DE SIMULACIONES PARA DECONSTRUIR LOS CÓDIGOS DISCIPLINARES DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES David Parra Monserrat</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DO CONHECIMENTO DO BULLYING AOS PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO. DIVERSIDADE DE OLHARES, PRECUPAÇÕES PARTILHADAS Beatriz Oliveira Pereira (Coord.) 220-1. EFFECTS ON DECREASING BULLYING OF AN INTERVENTION ADDRESSING SOCIAL SKILLS Jorge Luiz da Silva, Marcela Zequinão, Paulo Costa, Beatriz Pereira y Marta Iossi Silva 220-2. THE MANAGEMENT OF VIOLENCE IN THE SCHOOL ENVIRONMENT AS A METHOD OF INTERPERSONAL VIOLENCE: SITUATIONAL AND CULTURAL STANDARDS Lélio Lourenço y Beatriz Pereira 220-3. PREVALENCE OF BODY SATISFACTION AND ASSOCIATION WITH SOCIAL CONTEXT AND BULLYING IN UNDERWEIGHT SCHOOLCHILDREN: A CROSS-CULTURAL STUDY Marcela Zequinão, Paulo Costa, Luís Lopes, Pâmela de Medeiros, Jorge Luiz da Silva y Beatriz Pereira 220-4. CYBERBULLYING AMONG BRAZILIAN INTERNET USERS ADOLESCENTS: A SURVEY STUDY Julia Custodio Carelli de Oliveira y Lélio Moura Lourenço 220-5. CHILDREN AND YOUNG PEOPLE PROACTIVITY FACING BULLYING IN SCHOOL AGE Paulo Costa, Marcela Zequinão, Hugo Simões, Jorge Luiz da Silva y Beatriz Pereira</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DIGITAL STORYTELLING, INFANCIA Y CREATIVIDAD M. Esther del Moral Pérez (Coord.) 104-1. PROYECTO CINEMA: CREADORES INFANTILES DE RELATOS DIGITALES M. Esther del Moral Pérez, Lourdes Villalustre Martínez y M. Rosario Neira Piñero 104-2. DISCURSOS MULTIMODALES Y REDES SOCIALES. UN NUEVO ESCENARIO EDUCATIVO Laura Méndez, Sara Cortés y M. Ruth García 104-3. CRIATIVIDADE E MULTIMODALIDADE NAS NARRATIVAS DIGITAIS: AS VOZES DAS CRIANÇAS DE JARDIM DE INFANCIA Altina Ramos, Adília Faria y Iris Pereira 104-4. DIGITAL STORYTELLING: MERGING ICT AND CREATIVITY Sandra Ribeiro</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO CINE Y TEATRO EN LAS AULAS DE SECUNDARIA: HERRAMIENTAS MÁGICAS PARA LA ENSEÑANZA EN BILINGÜISMO Y ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Rocio Sánchez Millán (Coord.) 286-1. EL MÓVIL, UNA HERRAMIENTA DE CINE Pedro Calamaro Martínez 286-2. LA IMPORTANCIA DE LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA EN LA ENSEÑANZA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Antonio Morales Cubero 286-3. INCIDENCIA Y TÉCNICAS DE INTRODUCCIÓN DE TEATRO Y CINE EN EL AULA BILINGÜE Rocio Sánchez Millán 286-4. CINE PARA APRENDER, CINE PARA LEER Carlos Javier Montejano López</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS DE LA HISTORIA DEL ARTE: EXPERIENCIAS TRANSDISCIPLINARES Victoria Quirosa García (Coord.) 249-1. HISTORIA DEL ARTE Y CREACIÓN TEMPORÁNEA: EXPERIENCIAS EXTRACURRICULARES Victoria Quirosa García, y Laura Laque Rodrigo 249-2. LA MODA EN LOS MUSEOS DESDE LA HISTORIA DEL ARTE. EXPERIENCIAS TRANSDISCIPLINARES Y DIDÁCTICAS Ismael Amaro Martos 249-3. LA RECUPERACIÓN DE LA IGLESIA DE SAN LORENZO ÚBEDA, JAÉN COMO CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO José Manuel Almansa Moreno 249-4. DEVALUACIÓN DE LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS Y PATRIMONIALES PROPUESTAS EDUCATIVAS TRANSDISCIPLINARES DE MEJORA Carmen Moral Ruiz</p>	POSTERS
10:30-12:00 h.	<p>CONFERENCIA EL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Ramón González Cabanach <i>Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de A Coruña</i></p>	<p>SESIÓN PRÁCTICA JUSTIFICACIÓN DE SEXENIOS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN José Carlos Núñez <i>Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO NECESIDAD DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES: DE LA UNIVERSIDAD A LAS AULAS Mª Cruz Pérez Llancho (Coord.) 282-1. EDUCACIÓN EN EL SENTIDO DE LA VIDA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA Ana Risco Lázaro y Antonio Sánchez Cabaco 282-2. APLICACIÓN DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES/PERSONALES EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Cristina Iglesias Chaves, Antonio Sánchez Cabaco y Begoña Orgaz Baz 282-3. INTERVENCIÓN EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES A TRAVÉS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA Mª Nieves Barahona Esteban y Mª Luz Moro Lázaro 282-4. EL SOSLAYAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DEL SER EN EL CURRÍCULO DE MAGISTERIO Luis Alberto Mateos Hernández y Mª Cruz Pérez Llancho</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO RECHAZO ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES Cándido J. Inglés (Coord.) 481-1. AGRESIVIDAD FÍSICA Y AFECTIVIDAD NEGATIVA EN LA INFANCIA TARDÍA Ángela Díaz Herrero, David Aparisi, Cándido J. Inglés María Isabel Gómez Núñez y Ricardo Sanmartín López 481-2. PERSONALIDAD Y RECHAZO A LA ESCUELA POR LA AFECTIVIDAD NEGATIVA GENERADA Carolina González Maciá, Cándido J. Inglés, Ángela Díaz Herrero, David Aparisi y Ricardo Sanmartín López 481-3. CAPACIDAD PREDICTIVA DE LOS TIPOS SOCIOMÉTRICOS SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA David Aparisi, Cándido J. Inglés, Ángela Díaz Herrero, Carolina González Maciá, y Beatriz Delgado 481-4. DIFICULTADES INTERPERSONALES Y ANSIEDAD ESCOLAR: ESTUDIO CON ADOLESCENTES CHILENOS Cándido J. Inglés, David Aparisi, Ángela Díaz Herrero, Nelly Lagos Sanmartín y Nieves Gomis Selva</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO SABER QUE NO SE COMPRENDE: DETECCIÓN Y REGULACIÓN DE LAS PROPIAS DIFICULTADES DE COMPRESIÓN Vicente Sanjosé y José Otero (Coords.) 214-1. DETECCIÓN DE INCOHERENCIAS EN LA COMPRESIÓN DE PROBLEMAS VERBALES Carlos Gómez-Ferragud y Vicente Sanjosé 214-2. ¿QUÉ ES UNA BUENA PREGUNTA? PREGUNCIAS DE PROFESORES Y ALUMNOS SOBRE LA CALIDAD DE LAS PREGUNTAS Paula Fernandes, Julia Morgado, Piedade Vaz-Rebello, Juan R. Gallástegui y José Otero 214-3. CONSCIENCIA DEL DESCONOCIMIENTO E INCOMPRESIÓN DE OBJETOS Y PROCESOS POR PARTE DE ALUMNOS DE CIENCIAS Vicente Sanjosé y José Otero 214-4. REGULACIÓN METACOGNITIVA EN COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS Léngua Extranjera Ángela Gómez, Juan José Fernández-Rivera, Juan José Calvo e Iara Vidovich 214-5. CONTROL Y REGULACIÓN METACOGNITIVA EN TAREAS DE ESCRITURA EN LENGUA EXTRANJERA María Küster, Ángela Gómez y Anna Devis</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LEITURA E ESCRITA NO PORTUGUÊS EUROPEU: EVIDÊNCIAS COM CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA AO 2º CICLO E ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS. Sandra Fernandes (Coord.) 212-1. RELAÇÕES ENTRE OS CONSTITUINTES DA FLUÊNCIA EM LEITURA, VOCABULÁRIO E COMPREENSÃO EM LEITURA DURANTE A APRENDIZAGEM Sandra Fernandes, Luís Querido, Arlette Verhaeghe, Catarina Marques y José Morais Rebelo 212-2. INFLUÊNCIA DO CONHECIMENTO ORTOGRÁFICO LEXICAL E SUBLEXICAL NA COMPOSIÇÃO ESCRITA Luís Querido, Sandra Fernandes, Arlette Verhaeghe, Catarina Marques y José Morais Rebelo 212-3. CONSCIÊNCIA DEL DESCONOCIMIENTO E INCOMPRESIÓN DE OBJETOS Y PROCESOS POR PARTE DE ALUMNOS DE CIENCIAS Vicente Sanjosé y José Otero 212-4. REGULACIÓN METACOGNITIVA EN COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS LENGUA EXTRANJERA Ángela Gómez, Juan José Fernández-Rivera, Juan José Calvo e Iara Vidovich 212-5. CONTROL Y REGULACIÓN METACOGNITIVA EN TAREAS DE ESCRITURA EN LENGUA EXTRANJERA María Küster, Ángela Gómez y Anna Devis</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO FUNCIONES EJECUTIVAS: DESARROLLO Y EDUCACIÓN Esperanza Bausela Herrerás (Coord.) 21-1. PROBLEMAS DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN Yulia Solovieva 21-2. FORMACIÓN DE REGULACIÓN VOLUNTARIA A TRAVÉS DE ACCIONES DE JUEGO Yulia Solovieva 21-3. REGULACIÓN Y CONTROL EN LAS ACCIONES DE APRENDIZAJE Y SU EVALUACIÓN Luís Quintanar Rojas 21-4. FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN Esperanza Bausela Herrerás</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANÁLISIS DE LA RELACION ENTRE LA EDUCACION ARTISTICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Amador Cernuda Lago (Coord.) 300-1. BENEFICIOS COGNITIVOS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU REFLEJO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Amador Cernuda Lago 300-2. EFECTOS DE LA DANZA EN EL DOMINIO LINGÜÍSTICO Y EN APRENDIZAJE DE IDIOMAS María Luisa Martín Horga 300-3. EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN DE LA DANZA EN EL SISTEMA EDUCATIVO RUSO EFECTOS EN EL CONTROL DE LA POSTURA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Polina Smirnova Avsiuk 300-4. EFECTOS DEL CANTO COMO HERRAMIENTA DE VERTICALIDAD Y SUS APLICACIONES EN EDUCACIÓN. UNA EXPERIENCIA DE LA INDIA TRADICIONAL Alicia Corral Alonso 300-5. EFECTOS DE LA DANZA Y LA MÚSICA EN EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO Ana Luz de Andrés Teran</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ACERCAR EL MUSEO AL AULA Mª Montserrat León Guerrero (Coord.) 8-1. DIDÁCTICA DE LA OBRA DE ARTE Y EL MUSEO Mª Montserrat León Guerrero 8-2. EL PATRIMONIO COMO VEHÍCULO EDUCATIVO Y APUESTA PEDAGÓGICA Carlos Munilla Garrido 8-3. DEL GABINETE DE MARAVILLAS AL MUSEO 2.0: EDUCACIÓN EN LOS MUSEOS DE ARTE Jesús Félix Pascual Molina 8-4. LECTURAS INTERDISCIPLINARES EN EL MUSEO: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS Eva María García de la Iglesia</p>	POSTERS
12:00-13:30 h.	<p>CONFERENCIA ANÁLISIS DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS Y VIOLENTAS EN ADOLESCENTES DESDE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL José Jesús Gázquez <i>Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANÁLISIS DEL PERFECCIONISMO DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR José Manuel García Fernández (Coord.) 454-1. EL FRACASO ESCOLAR EN ESPAÑA Antonio Miguel Pérez Sánchez, Nieves Gomis Selva, Ricardo Sanmartín López, María Vicent Juan y María Isabel Gómez Núñez 454-2. PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO Y AFECTIVIDAD POSITIVA DURANTE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Ricardo Sanmartín López, María Vicent Juan, Antonio Miguel Pérez Sánchez, Cándido J. Inglés Saura, y María Isabel Gómez Núñez 454-3. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ANSIEDAD ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS María Vicent Juan, José Manuel García Fernández, María Isabel Gómez Núñez, Carolina González Maciá y Nelly Lagos San Martín 454-4. MIEDO ANTE EL CASTIGO ESCOLAR Y PERFECCIONISMO EN EDUCACIÓN PRIMARIA María Isabel Gómez Núñez, Ricardo Sanmartín López, Carolina González Maciá, Antonio Miguel Pérez Sánchez, y Mª Carmen Martínez Monteagudo</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO OPINIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA SOBRE LA EVALUACIÓN DOCENTE Patricia Ducoing Watty (Coord.) 538-1. CONTEXTO SITUACIONAL: LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO Patricia Ducoing Watty 538-2. LOS PROFESORES DE SECUNDARIA EN MÉXICO Laura Rodríguez del Castillo 538-3. LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN SECUNDARIA Tiburcio Moreno Olivós 538-4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN María Concepción Barrón Tirado 538-5. SIGNIFICADOS Y VALORACIONES DE LA EVALUACIÓN DOCENTE Yazmín Margarita Cuevas Cajiga</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL APRENDIZAJE SERVICIO APS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Enriqueta Núñez Gómez (Coord.) 250-1. DESARROLLO Y MEJORAS DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UAM Enriqueta Núñez Gómez y María Teresa Lucas Quijano 250-2. LA MENTORÍA COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UAM María Teresa Lucas Quijano y Enriqueta Núñez Gómez 250-3. VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL APRENDIZAJE Y SERVICIO EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Adela Andrea Rodríguez Quesada 250-4. APRENDIZAJE SERVICIO. UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE FAVORECE LA CREATIVIDAD APLICADA, DESDE UNA TENDENCIA EN COMPLEJIDAD Y EVOLUCIÓN DE CONSCIENCIA, A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Jessica Cabrera Cuevas</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO 93.546. COLOMBIA, ESCUELA Y POS-CONFLICTO: DESAFÍOS Y RETOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN María Clara Cuevas Jaramillo (Coord.) 546-1. DESCONEXIÓN MORAL EN ESCOLARES DE CALI, COLOMBIA: ¿UNA AMENAZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y LA RECONCILIACIÓN? María Clara Cuevas Jaramillo 546-2. INTIMIDACIÓN ESCOLAR EN ANTIOQUIA, COLOMBIA: BASES INVESTIGATIVAS PARA LOS PROCESOS DE CARACTERIZACIÓN, CONCEPTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR, CON MIRAS AL POS-CONFLICTO Nadia Semenova Moratto Vásquez y Natalia Cárdenas Zuluaga 546-3. REPRESENTACIONES DE PADRES Y DOCENTES ACERCA DEL MALTRATO ENTRE IGUALES EN RELACIÓN CON EL ESTRATO SOCIOECONÓMICO Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Lidia Sandra Valega Mackenzie 546-4. FACTORES PROTECTORES Y RIESGOS ESCOLARES PARA EL POSCONFLICTO: CONVIVENCIA EN LAS AULAS María Clara Cuevas Jaramillo y María Alejandra Marmolejo Medina 546-5. EL MALTRATO ENTRE IGUALES POR ABUSO DE PODER EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: INCIDENCIA, MANIFESTACIONES Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Sandra Valega Mackenzie</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EDUCAÇÃO E CONFLITO Pedro Cunha (Coord.) 288-1. PERCEÇÕES SOBRE EFICÁCIA NEGOCIAL NA GESTÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha y Abílio Afonso Lourenço 288-2. BULLYING - ESTUDO DE PREVALÊNCIA E RELAÇÃO COM TRAÇOS DE PSICOPATIA Margarida Simões, Sandra Rodrigues y Francisco Cardoso 288-3. EMOTIONAL DISPOSITIONS IN A CONTEXT OF A KNOWLEDGE TEST DESEMPENHO DOCENTE Piedade Alves y Pedro Cunha 288-5. EFICÁCIA NEGOCIAL, AUTOCONCEITO E VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS: ESTUDO REALIZADO COM O QNCE Pedro Cunha, Abílio Afonso Lourenço y Maria Olimpia Paiva</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO APRENDIZAJE ACTIVO EN EL AULA DE IDIOMAS PARA ADULTOS Carolina Sáez de Albéniz Berzal (Coord.) 321-1. LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO. APRENDER ENSEÑANDO EN EL AULA DE B2 DE INGLÉS. UNA ALTERNATIVA A LAS PRESENTACIONES ORALES Laura Escribano Asín 321-2. NI GURÚ, NI MÉTODO, NI PROFESOR. NUEVOS ROLES EN LA ENSEÑANZA COOPERATIVA Sílvio Brito 321-3. APRENDIZAJE COOPERATIVO: EXPRESIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE PÓSTERS Carolina Sáez de Albéniz Berzal 321-4. ADQUISICIÓN COOPERATIVA DE LÉXICO Ángela Campos Frauca</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO INICIATIVAS ARTÍSTICAS Y DINAMIZACIÓN SOCIAL José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 311-2. PLATAFORMA A LA INCORPORACIÓN DE LAS ARTISTAS EN EL SISTEMA DE REPRESENTACIÓN María Rosario Arrazola-Obate 311-3. ARTE SOCIAL Y MEDIACIÓN ARTÍSTICA: EL TEATRO NEGRO COMO TÉCNICA PARA INTERVENCIÓN ARTÍSTICA MULTIDIMENSIONAL María Dolores Callejón Chinchilla 311-4. CUANDO EL PROCESO CREATIVO TRASCIENDE María Nieves Larroy Larroy</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA INVESTIGAÇÃO: QUE POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL? Deolinda Ribeiro (Coord.) 187-1. OS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO COMO EVIDÊNCIA DOS PROCESSOS INVESTIGATIVOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES María Alfredo Moreira 187-2. FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO INSTRUMENTO PARA INNOVAR EN EL AULA Martín, Sonia Casillas, Cabezas González, Marcos, y García Rodríguez, María Luisa 187-3. INNOVANDO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE UN PROFESORADO INVESTIGADOR García Rodríguez, María Luisa; Martín, Sonia Casillas; Cabezas González, Marcos; Mena Marcos, Juan-José; Gómez Sánchez, Raquel; y Franco de Dios, Marta 187-4. PROGRAMA ONLINE DE FORMAÇÃO DE MENTORES E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE PROFESSORES EXPERIENTES: UMA EXPERIÊNCIA BRASILEIRA Débora Cristina Massetto e Aline Maria M. Rodrigues Reali 187-5. A ESCUTA DA VOZ DOS ATORES EDUCATIVOS NOS PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES Deolinda Ribeiro, Paula Flores e Susana Sá</p>	POSTERS
13:30-15:30 h.										

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 24, 9.00-10.30 h., GALERÍA

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II

Nº 1. CE-290.TRABAJAMOS LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR

M. Mar Muñoz Prieto

Nº 2. CE-279. RELACIÓN ENTRE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA AUTOPERCEPCIÓN EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN ADOLESCENTES. Moral-García, J.E., Al Nayf-

Mantas, R., López-García, S., Amatria-Jiménez, M., Maneiro-Dios, R. y Santos-Labrador, R.M.

Nº 3. CE-270. ADAPTACIÓN AL ESPAÑOL DEL NOMOPHOBIA QUESTIONNAIRE (NMP-Q)

León-Mejía, A., Pérez-Lorenzo J., Serrano-Sobrinu, M., Gutiérrez-Ortega, M., Pérez-Sancho, C., Monsalve, L., Casadiego-Cabrales, A., Calvete, E. y González-Cabrera, J.

Nº 4. CE-269. ESTUDIO LONGITUDINAL DEL CIBERACOSO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

León-Mejía, A, Pérez-Sancho, C., Pérez-Lorenzo J., Serrano-Sobrinu, M., Gutiérrez-Ortega, M., Monsalve, A. Casadiego-Cabrales, A. y González-Cabrera, J.

Nº 5. CE-256. INFLUENCIA DE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN EL “ENGAGEMENT”

Yoana González González, Iria Da Cuña Carrera, Eva Mª Lantarón Caeiro y Mercedes Soto González

Nº 6. CE-254. COMPRENSIÓN DE LA PRÁCTICA INTERGENERACIONAL DESDE MÚLTIPLES PERSPECTIVAS TEÓRICAS

Alejandro Canedo-García, Deilis Ivonne Pacheco-Sanz, Jesús Nicasio García-Sánchez

Nº 7. CE-252. OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL ABUSO SEXUAL EN MENORES

Dolores Seijo, Francisca Fariña y Violeta Pérez Lahoz

Nº 8. CE-248. LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES COMO FACTOR DE RIESGO DE FRACASO ESCOLAR

Francisca Fariña, Tania Corrás y Manuel Vilaríño

Nº 9. CE-247. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN EL MPTOJFIS Y SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Dolores Seijo, Laura Redondo y Mercedes Novo

Nº 10. CE-246. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA ASOCIADA A LA VICTIMIZACIÓN ENTRE IGUALES

Judith Velasco, Mercedes Novo y Ramón Arce

PEDAGOGÍA

Nº 11. CE-162. VIOLENCIA DEL PROFESORADO HACIA EL ALUMNADO: IMPLICACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Dolores Delfina Nieto Campos, Begoña Nieto Campos, Laura González Nieto, Alba González Nieto y Ana González Nieto

Nº 12. CE-77. DISRUPCIÓN ESCOLAR: IMPACTO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Begoña Nieto Campos, Elia Vázquez Varela y José Domínguez Alonso

Nº 13. CE-53. OVERCOMING DOUBLE DISCRIMINATION: GENDER-ROLE MISMATCH AND HOPE OF SUCCESS PERCEIVED IN GIFTED GIRLS

Infante Rejano, E. y Rayo Lombardo, J.

Nº 14. CE-291. INTERPRETACIÓN DE LA BANDA SONORA DE UN REPORTAJE DE NATIONAL GEOGRAPHIC. UN ESTUDIO DE CASO CON NIÑOS DE 11 AÑOS

Amparo Porta Navarro

Nº 15. CE-215. ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Luz Haydeé González Ocampo y Zaida Janeth Córdoba Parrado

Nº 16. CE-204. CONVIVENCIA POSITIVA EN CANARIAS: UN MARCO DE ACTUACIÓN ANTE UN POSIBLE ACOSO ESCOLAR

María José Gómez Herreros, Rita Ojeda Socorro y Rensy Fernández Miceli

Nº 17- CE-165. EDUCATIONAL AND SOCIAL TIMES: A NECESSARY RESEARCH LINE FOR SOCIAL PEDAGOGY AND EDUCATION

Andrea Maroñas Bermúdez, Ángela L. De Valenzuela y Rubén Martínez García

Nº 18. CE- 164. NATURAL ENVIRONMENTS IN SCHOOL AS TEACHING RESOURCES AND FAVOURING INFANT AND YOUTH WELFARE

Rubén Martínez García, Andrea Maroñas Bermúdez y Ángela L. De Valenzuela

Nº 19. CE-163. LEISURE TIMES AND YOUTH IN SOCIAL DIFFICULTY: A REVIEW OF THE STATE OF AFFAIRS

Ángela L. De Valenzuela, Rubén Martínez García y Andrea Maroñas Bermúdez

Nº 20. CE-82. MEJORAR EL VÍNCULO ENTRE FAMILIAS Y ESCUELA: BASES PARA UNA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Belén Pascual, Marta Quincoces, Rosario Pozo y M. Antònia Gomila

Nº 21. CE-81. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS VULNERABLES CON HIJOS ADOLESCENTES: EL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR (12-16)

Caremen Orte, Lluís Ballester, Marga Vives, M. Antònia Gomila, Rosario Pozo, Joan Amer, Josep Lluís Oliver y Belén Pascual

Nº 22. CE-62. FUNDACIÓN ADSIS. “ LOS GIRASOLES” EXPERIENCIA APRENDIZAJE SERVICIO

Óscar Lorenzo Lorenzo

Nº 23. CE-51. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SEXUAL SELF-ESTEEM, INFERTILITY-RELATED STRESS AND SEXUAL SATISFACTION IN INFERTILE WOMEN. Jean-Christophe Giger,

Ana Susana Almeida y Inês Dos Santos

Nº 24. CE-14. MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS: THE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN SOCIAL EDUCATION

Sofía Bergano

Nº 25. CE-13. NUEVOS RUMBOS Y OPORTUNIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ESPAÑA

Carolina Fernández-Salineru Miguel y Mª Tebelia Huertas Bartolomé

PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Nº 26. CE-197. EFECTOS DE LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA SOBRE LA SELECCIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE PARA RESPONDER PREGUNTAS

Ignacio Mánhez Sáez, Eduardo Vidal-Rodríguez, Mariona Dalmau Montalà y Climent Giné Giné

Nº 27. CE-169. MEDIACIÓN DEL TIPO DE PRÁCTICA EN LA EFICACIA DE LA INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA Y AUTORREGULADA PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA. Raquel Fidalgo, Paula

López, María Arrimada y Ruth Sánchez

Nº 28. CE-168. EL ESTILO ESCRITOR COMO VARIABLE MODERADORA DE LA EFECTIVIDAD DE LA INSTRUCCIÓN EN COMPOSICIÓN ESCRITA

Paula López, Raquel Fidalgo, Mark Torrance y Gert Rijlaarsdam

Nº 29. CE-167. EL MODELADO COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA

Paula López, Raquel Fidalgo y Mark Torrance

DIA 24, 10.30-12.00 h., GALERÍA

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Nº 1. CE- 237. EL APOYO COMO EJE MEDIADOR PARA EL ACCESO, PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DEL ALUMNADO CON DID EN LA ESCUELA ORDINARIA. ESTUDIO DE CASO DESDE UN ENFOQUE MIXTO. Cristina Oliveira Rodríguez, Mariona Dalmau Montalà y Climent Giné Giné

Nº 2. CE-234. VALORACIÓN HOLÍSTICA DE LAS NECESIDADES DE APOYO DEL ALUMNADO CON DID. ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLE EN ESCUELAS ORDINARIAS. Cristina Oliveira Rodríguez, Mariona Dalmau Montalà y Climent Giné Giné

Nº3. CE-226. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Noelia Melero, Mª Dolores Cortés-Vega, Víctor H. Perera, Beatriz Morgado y Encarna Álvarez

Nº 4. CE-198. EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD: PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

Anabel Moriña, Rafael Carballo, Víctor Molina, Rosario López-Gavira, y Almudena Cotán

Nº 5. CE-131. INFLUENCIA DE UN UN PROGRAMA DE PREDEPORTE EN EL DESARROLLO MORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE

Cristina De Francisco, Cristina Reche, Pilar Vilchez y Elisa Isabel Sánchez-Romero

Nº 6. CE-112. IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN EL DESARROLLO DE NIÑOS CON CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS INTERVENIDOS QUIRÚRGICAMENTE MEDIANTE CIRUGÍA

EXTRACORPÓREA EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ DE MADRID. Mº Del Rosario Mendoza Carretero, Susana Ares Segura y Belén Sáenz-Rico De Santiago

Nº 7. CE- 92. PROGRAMA UCAMPACITAS PARA LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LAS PROMOCIONES EGRESADAS. María Del Mar Pintado Giménez, Isabel Mengual Luna, Cecilia Mateo Sánchez y Almudena Vicente Buendía

Nº 8. CE-90. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE FUTUROS MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL PROGRAMA UCAMPACITAS. María Del Mar Pintado Giménez, Isabel Mengual Luna, Cecilia Mateo Sánchez y Almudena Vicente Buendía

Nº 9. CE-83 . ESTUDIO SOBRE EL MÓDULO «CREATIVIDAD DEL SIGNO A LA PALABRA, Y VICEVERSA» EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ALTAS CAPACIDADES (CÁDIZ, ESPAÑA). Teresa-G. Sibón Macarro y Aurora Salvador Rosa

DIFFICULTADES DE APRENDIZAJE

Nº 10. CE- 243. ANALYSIS OF SPELLING MISTAKES IN SPANISH-SPEAKING ADOLESCENTS, DYSLEXIC AND NORMALLY ACHIEVING READERS OF THE EFFECTS OF LINGUISTIC AND CULTURAL VARIABLES IN THE PRODUCTION. Hernández, L. , Flores, R. y Jiménez, J.E.

Nº 11. CE-195. PRIMARY GRADES PREDICTORS OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT

De León, S., Gutiérrez, N., & Jiménez, J.E.

Nº 12. CE-194. EARLY PREDICTORS OF READING ACHIEVEMENT IN KINDERGARTEN AND FIRST GRADE

Gutiérrez, N., De León, S., & Jiménez, J. E.

Nº 13. CE-166. DIFFICULTADES EN LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CONSTRUIDO A TRAVÉS DE CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS EN ALUMNADO UNIVERSITARIO

Araitz Uskola Ibarluzea, Gurutze Maguregi González y Begoña Burgoa Etxaburu

Nº 14. CE-161. VIOLENCIA ESCOLAR: APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DESDE LA MIRADA DE LOS ADOLESCENTES

Enrique Álvarez Roales, Elia Vázquez Varela, Victor Domínguez Rodríguez, Iago Portela Pino y Margarita Pino Juste

DIA 24, 10.30-12.00 h., GALERÍA (CONTINUACIÓN)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Nº 15. CE-129. EMOCIONES Y CREENCIAS SOBRE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA

Yasmina Viturro Tarela, Teresa Fernández Blanco y José Manuel Diego-Mantecón

Nº 16. CE-102. “WHAT DO YOU THINK ABOUT LEARNING DIFFICULTIES?” - STUDYING COLLEGE STUDENTS’ PERSONAL BELIEFS.

María Dulce Gonçalves, Ana Lúcia Agostinho

Nº 17. CE-85. EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMPLEJOS POR ALUMNOS CON TDHA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Núria Rosich Sal y Yolanda Colom Torrents

Nº 18. CE-30. ATTENTIONAL LOAD AND SUBLEXICAL PROCESSES IN DEVELOPMENTAL DYSLEXIC READING

Jesús A. Martínez Martín, y Benito Marín Serrano

SISTEMATIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS

Nº 19. CE-287. IMPLICACIONES FORMATIVAS Y SOCIALES DE LA CREATIVIDAD DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR

Jessica Cabrera Cuevas

Nº 20. CE-281. MODELO DE TENDENCIAS EN CREATIVIDAD CCC PARA LA FORMACIÓN

Jessica Cabrera Cuevas

Nº 21. CE-265. LA CAPACIDAD DE PERDÓN Y LA GESTIÓN DE CONFLICTOS LABORALES A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN, EN ESTUDIANTES DE RELACIONES LABORALES

Vanesa Parada Alfaya, Macarena Martínez-Valladares, Andrea Abilleira Escudero y Katia Rolán González

Nº 22. CE-264. ACTITUD HACIA LA MEDIACIÓN VERSUS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Macarena Martínez-Valladaresa, Vanesa Parada Alfaya, Katia Rolán González y Andrea Abilleira Escudero

Nº 23. CE-206. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EMPÁTICAS ENTRE MAESTROS EN FORMACIÓN ESPAÑOLES Y CHILENOS

Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo y Juana Segarra Muñoz

Nº 24. CE-154. FORMACIÓN DEL CAPITAL SOCIAL A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Raquel Fernández González

Nº 25. CE-127. APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA ESTRATEGIA EN LA FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD

Raquel Fernández González

Nº 26. CE-110. IMPLICACIÓN DE LOS PROCESOS DE REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES

María Teresa Castellanos Sánchez, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno

Nº 27. CE-107. ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DOCENTES PARA LA GENERACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS. IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS PARA LA PRESENCIA, EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN UN CENTRO DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA SECUNDARIA DE MADRID. Mº Prado Martín-Ondarza Santos y Belén Sáenz-Rico De Santiago

Nº 28. CE-100. MUSICOTERAPIA: HERRAMIENTA FACILITADORA PARA EL CAMBIO DE LAS RELACIONES SOCIALES EN UN CENTRO EDUCATIVO

Miren Pérez Eizaguirre, Macarena Zamorano Vital y José Fernando Fernández Compañ

DIA 24, 12.00-13.30 h., GALERÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Nº 1. CE-219. VALOR PREDICTIVO DEL ENGAGEMENT SOBRE EL BURNOUT

Sánchez Herrera, Susana, Gordillo Gordillo María, Bermejo García María Luisa,Gómez Acuña Mercedes y Rabazo Méndez María José

Nº 2. CE-217. DANZA Y MOVIMIENTO INDUCIDO: CLAVES PARA POTENCIAR LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo, Juana Segarra Muñoz

Nº 3. CE-212. ACCOUNTING FOR INDIVIDUAL DIFFERENCES IN DEVELOPMENT USING LATENT CLASS MODELS: VERBAL AND VISUAL MEMORY PROCESSES IN CHILDREN

Gabriela Koppenol-Gonzalez, Samantha Bouwmeester and Jeroen Vermunt

Nº 4. CE-210. THE ACQUISITION OF THE PASSIVE VOICE: STUDIES IN SYNTACTIC PRIMING AND COMPREHENSION WITH FOUR AND SEVEN YEARS OLD CHILDREN

Sophie Dartis

Nº 5. CE-201. PRÁCTICAS DE CRIANZA NATURAL Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN DIFERENTES MODELOS DE CRIANZA

María José Gómez Herreros, Juan Carlos Martín Quintana y Rosa Marchena Gómez

Nº 6- CE-172. DECISION-MAKING STYLES, TEMPORAL PERSPECTIVE, AND COGNITIVE DISTORTIONS IN ADOLESCENT GAMBLING

Marina Cosenza, Giovanna Nigro

Nº 7. CE-147 .¿INFLUYE LA OPINIÓN DE LA MAYORÍA EN LOS JUICIOS DE LOS NIÑOS SOBRE LOS CONTEOS CORRECTOS NO CONVENCIONALES?

Ana Escudero, Purificación Rodríguez, M. Oliva Lago, Cristina Dopico e Ileana Enesco

Nº 8. CE-146 .¿QUÉ ES IMPORTANTE PARA CONTAR BIEN? UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE LA COMPRENSIÓN DE LAS NORMAS CONVENCIONALES DEL CONTEO

Ana Escudero, M. Oliva Lago, Purificación Rodríguez, Cristina Dopico E Irene Solbes

Nº 9. CE-145. VIOLENCIA Y DISCAPACIDAD: EL PAPEL DEL CONTEXTO ESCOLAR. PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

Ana Sainero Rodríguez, Tomás Aller Floreacing y Belén Gutiérrez Bermejo

Nº 10. CE-140. LAS FUNCIONES QUE ATRIBUYEN NIÑOS Y ADOLESCENTES A LOS PADRASTROS Y A LAS MADRASTRAS

Sonia Plasencia Carrillo y Beatriz Triana Pérez

Nº 11. CE-139. LAS FUNCIONES PARENTALES SEGÚN LAS NUEVAS GENERACIONES

Sonia Plasencia Carrillo y Beatriz Triana Pérez

Nº 12. CE-121. EVALUACIÓN DE LA MADUREZ PSICOSOCIAL DE LOS ADOLESCENTES

Fàbia Morales Vives y Elisa Camps Ribas

Nº 13. CE-71. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, CREATIVIDAD Y MADUREZ PERCEPTIVA EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR EN COLOMBIA

Verónica López Fernández, Betty Magaly Mora Revelo y Fátima Llimas Salguero

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nº 14. CE-275. ORIENTAR PARA EMPRENDER, EMPRENDER PARA INNOVAR, INNOVAR PARA AVANZAR

Javier Atance Ibar

Nº 15. CE-203. EVOLUCIÓN DEL PERFIL DEL ALUMNADO: UN NUEVO RETO PARA EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

Lagoa -Varela, Dolores, Álvarez García, Begoña y Boedo Vilabella, Lucía

Nº 16. CE-174. ¿CÓMO ES LA JUVENTUD QUE DECIDE EMIGRAR? ESTUDIO SOBRE EL PERFIL EDUCATIVO DEL COLECTIVO GALLEGO EMIGRADO A ALEMANIA EN LA ACTUALIDAD

María González Blanco

Nº 17. CE-173. HOW ARE THE NEW EMIGRANTS? A STUDY FOCUS ON YOUNG GALICIAN WOMEN LIVING IN GERMANY DURING THE NEW MILLENIUM: ANALYSIS OF THEIR EDUCATIONAL PROFILE.

María González Blanco

Nº 18. CE-64. ACTITUDES DE TRANSFOBIA EN ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL REGIOMONTANOS (MÉXICO)

Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado-Neira

Nº 19. CE-52. PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA Y NECESIDADES FORMATIVAS ENTRE FUTUROS PROFESIONALES EN NUEVO LEÓN (MÉXICO)

David Casado-Neira y Luis Manuel Rodríguez Otero

Nº 20. CE-23. ‘O QUE MAIS NOS CAUSAVA ALGUMA ANSIEDADE ERA A ADAPTAÇÃO DOS FILHOS À NOVA ESCOLA’: A MIGRAÇÃO EM FAMÍLIAS

Elisabete CARVALHO, Elisabete FERREIRA y José Alberto CORREIA

EDUCACIÓN MULTICULTURAL

Nº 21. CE-266. PROMOCIÓN DE ESPIRALES DE ÉXITO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO GITANO

Ángela Antúnez, José Carlos Núñez, María Del Henar Pérez-Herrero y Elián Tuero

Nº 22. CE-249. INTERCULTURAL EDUCATION THROUGH THE CONTENTS OF THE PRIMARY EDUCATION CURRICULUM IN SPAIN

Elisa Pérez Gracia y Mº Elena Gómez Parra

Nº 23. CE-209. IMPROVISACIÓN POÉTICA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Alexandre Bataller Catalá

Nº 24. CE-133. INTERCULTURAL COMPETENCE IN EFL TEACHERS IN ECUADOR: A MIXED STUDY

Carlos Chancay Cedeño

Nº 25. CE-126. INTERCULTURALIDAD E IDENTIDAD. TRABAJAR EL RESPECTO POR LAS DIFERENCIAS CULTURALES EN EL AULA MEDIANTE UNA INTERPRETACIÓN HERMENÉUTICA. Anna Longueras Aparicio

Nº 26. CE-116. LA FOTO–ELICITACIÓN: UNA PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Borja Ruiz Gutiérrez y Antonio Bautista García-Vera

PSICOPEDAGOGÍA

Nº 27. CE-240. INFLUENCIA DE LAS TERAPIAS ECUESTRES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN PERSONAS CON TEA.

Susana Sánchez Herrera, Carmen Tabares Sánchez, Javier Cubero Juárez, Florencio Vicente Castro y María Luisa Bermejo García

Nº 28. CE-128. EFECTOS DE UN PROGRAMA MINDFULNESS EN UNA ALUMNA CON PRESENCIA DE CONDUCTA DISRUPTIVA EN EL AULA

Laura Barboyon y Elvira Martínez Besteiro

Nº 29. CE-97. THE USE OF CONNECTORS IN ARGUMENTATIVE TEXTS

María Prata, Isabel Festas, Sara Ferreira, And Maria Helena Damião

Nº 30. CE-96. LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA: INDICADORES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UCM

Laura Navarrete Moreno y Elisa Ruiz Veerman

VIERNES 24 JUNIO (TARDE)
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas		GALERÍA
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9	
15:30-17:00 h.	<p>CONFERENCIA INTERVENCIÓN SOBRE EL DÉFICIT DE AUTOESTIMA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA M^a Paz Bermúdez Catedrática Acreditada, Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN Y PROPUESTAS Alaitz Aizpurua Sanz (Coord.) 319-1. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE Y HABILIDADES DE RAZONAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Alaitz Aizpurua Sanz e Izarne Lizaso Elgarresta 319-2. USOS DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Concepción Yáñez Álvarez de Eulate y Lourdes Villarón Galego 319-3. RELACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Iria Da Cuña Carrera, Yoana González González, Mercedes Soto González y Eva M^a Lantarón Caoiro 319-4. ESTRATEGIAS VOLITIVAS EN LA ACADÉMICO: INCIDENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Susana Rodríguez, Iris Estévez, Bibiana Regueiro e Isabel Piñeiro</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO VARIANTES INFLUYENTES EN EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD. Ana Bernardo Gutiérrez (Coord.) 243-1. INFLUENCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL PROGRESO Y FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Ana Bernardo, Elián Tuero, María Esteban, José Carlos Núñez y Julio González 243-2. VOCACIÓN, MOTIVACIÓN Y PROGRESO ACADÉMICO Alejandra Dobarro, Inmaculada Bernardo, David Álvarez, Ángela Antúnez y Raúl Carbajal 243-3. INFLUENCIA DEL COMPROMISO ACADÉMICO EN EL RENDIMIENTO UNIVERSITARIO Ángela Antúnez, María Esteban, Ana Bernardo, M^a Victoria Pérez y Estrella Fernández. 243-4. EFECTOS DE LA PROCASINACIÓN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO: ANÁLISIS DE CASO EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE María Esteban, Rebeca Cerezo, Miguel Sánchez, Ana Bernardo y Alejandro Díaz 243-5. INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Elián Tuero, Paula Solano, Natalia Suárez, Rebeca Cerezo y Miguel Sánchez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LA TUTORÍA PIRAMIDAL COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE EN LOS TRABAJOS FINAL DE GRADO EN EDUCACIÓN Cristina Aránzazu Huertas Abril (Coord.) 26-1. LA EVALUACIÓN DE LOS TFG: LA NECESIDAD DE UNA EVALUACIÓN COMPARTIDA Cristina Aránzazu Huertas Abril 26-2. LOS TRABAJOS FINAL DE GRADO Y SU CONTEXTUALIZACIÓN EN LOS TÍTULOS DE EDUCACIÓN María Isabel Amor Almedina 26-3. NECESIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE: LA TUTORÍA PIRAMIDAL Rocío Serrano Rodríguez 26-4. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COMPARTIDO: VALORACIÓN Y NUEVAS PERSPECTIVAS José Manuel Almodóvar Antequera</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS A LO LARGO DEL CICLO VITAL Elena Escolano-Pérez (Coord.) 336-1. ¿QUÉ SON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS? 336-2. HABILIDADES EJECUTIVAS APLICADAS A LA VIDA DIARIA EN AUTISMO Marian Acero Ferrero, M^a Ángeles Bravo-Álvarez y M^a Luisa Herrero-Nivela 336-3. INHIBICIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA AL INICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Elena Escolano-Pérez y M^a Luisa Herrero-Nivela 336-4. HABILIDADES EJECUTIVAS APLICADAS A LA VIDA DIARIA EN AUTISMO Marian Acero Ferrero, M^a Ángeles Bravo-Álvarez y M^a Luisa Herrero-Nivela 336-5. ENTRENAMIENTO EN PROCESOS COGNITIVOS ATENCIONALES DE ORIENTACIÓN, ALERTA Y CONTROL EJECUTIVO EN CONTEXTO MULTIMEDIA: PROGRAMA ATTENTION GAME M^a Ángeles Bravo-Álvarez, Elena Escolano-Pérez y María Frontera Sancho. 336-6. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO EN ANCIANOS DE ÁMBITO RURAL Laura Cortés Robres y M^a Ángeles Bravo-Álvarez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANSIEDAD ESCÉNICA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO Aurora Mtez. Rives (Coord.) 348-1. ATENCIÓN Y MEMORIA EN LOS ESTUDIOS DE MÚSICA PARA LA PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL Aurora M. Rives y Carlos Candela Agulló. 348-2. RELACIÓN DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA CON LAS CARACTERÍSTICAS INSTRUMENTALES Y EDAD DE INICIO EN LOS ESTUDIOS MUSICALES Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández. 348-3. AUTOCONFIANZA Y MOTIVACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL Ana M^a Flores Miralles y José Ballester Martínez 348-4. FACTORES PERSONALES Y SITUACIONALES DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL José Ballester Martínez y Ana M^a Flores Miralles</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS Y SU RELACIÓN CON LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE M^a Dorinda Mato Vázquez (Coord.) 270-1. ESTUDIO DE LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO DE 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE ASISTE A REFUERZO DE MATEMÁTICAS Carlos Soneira, Eliseo Lorenzo y M^a Dorinda Mato 270-2. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: EL POSICIONAMIENTO DEL ALUMNADO Y SU INCIDENCIA EN LA MISMA Emilio Joaquín Veiga, Eduardo Rodríguez y Mercedes González Sanmamed 270-3. LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO QUE IMPARTE MATEMÁTICAS DESPUES DE LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE CALIDAD M^a Del Carmen Mariño, Eva M^a Espiñeira y M^a Dorinda Mato 270-4. ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE LAS MATEMÁTICAS M^a Dorinda Mato, M^a del Carmen Mariño y Miriam Carretero</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ARTE, EDUCACIÓN Y CULTURA SOCIAL José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 231-1. UN PROYECTO PARA APS EN ARTES EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Eulària Grau Costa 231-2. LOS PROFESIONALES EXTERNOS Y LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARTE. ESTADO DE LA CUESTIÓN Joan Miquel Porquer Rigo 231-3. ¿DE QUÉ COLOR TE SIENDES HOY? María Teresa Vida Sánchez 231-4. CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS DOCENTES INTERUNIVERSITARIOS José Antonio Asensio Fernández</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MASTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: EXPERIENCIA DE LA ESPECIALIDAD DE FOL. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL M^a Inmaculada López Núñez (Coord.) 266-1. NUEVOS RUMBOS Y OPORTUNIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ESPAÑA Carolina Fernández-Salinerio Miguel y M^a Tebela Huertas Bartolomé 266-2. EMPRENDIMIENTO Y AUTOEMPLEO: BUENOS EJEMPLOS DEL MAL USO DEL CASTELLANO. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO QUE FOMENTAN EL APRENDIZAJE BASADO EN LA PRÁCTICA EN MATERIA DE CREACIÓN DE EMPRESAS Gustavo Lejarriaga Pérez de las Vacas, Paloma Bel Durán, Josefina Fernández Guadaño y Sonia Martín López 266-3. GESTIÓN Y CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE FOL. VINO AÑEJO EN ODBRES NUEVOS Jon Zabala 266-4. LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE TRANSVERSAL DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Jorge Torrents Margalef 266-5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROFESORADO DE FOL. DANZAR DE LO INFORMAL A LO FORMAL M^a Inmaculada López Núñez y Lourdes Gago García</p>	POSTERS
17:00-17:30 h.										
17:30-19:00 h.	<p>SESIÓN PRÁCTICA PROGRAMA PARA ENSEÑAR RESILIENCIA AL ALUMNADO: ¿POR QUÉ LO INTENTO? Michael Pobanz Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES), Premio Psicólogo Escolar del Año, LAASP, 2014, USA</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL AMOR Y OTROS DEMONIOS EN LA ESCUELA: AVANCES EN INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Rosaura Gonzalez-Mendez (Coord.) 1-1. LA RE-VICTIMIZACIÓN EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES: UN PROBLEMA IGNORADO Rosaura González-Méndez 1-2. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO: INTERVENCIÓN EN CLAVE DE IGUALDAD Y BUENOS TRATOS CON FAMILIAS Y ALUMNADO María Ferraz Dobarro 1-3. EL ENTORNO COMUNITARIO Y SU IMPORTANCIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Laura Aguilera Ávila y Rosaura González-Méndez 1-4. PAREJAS Y REDES DE IGUALES EN LA ADOLESCENCIA: UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES SENTIMENTALES BASADO EN LA EVIDENCIA Virginia Sánchez Jiménez 1-5. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA EN ADOLESCENTES: PROGRAMA CONTEXTO-A Elena Terreros, Viviana Vargas, María Victoria Lorenzo, Raquel Conchell y Marisol Lila</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ENTORNOS VIRTUALES Marina Romeo (Coord.) 54-1. DISEÑO DE RÚBRICAS DE EVALUACIÓN PARA COMPETENCIAS PROFESIONALIZADORAS Montserrat Yepes-Baldó, Marina Romeo, María Ángeles García, Carolina Martín, Andrés Besolí, Silvia Bursat, Vicenta González, Josep Gustems, Lydia Sánchez y Emma Bosch 54-2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ENTORNOS "ON LINE" DE APRENDIZAJE M^a José Poza Lozano 54-3. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALIZADORAS DE LA FORMACIÓN EN TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA EN ENTORNOS ONLINE Y SEMIPRESENCIALES Mercè Colom Oliva, Patricia Peralta Lasso, y Laia Coma Quintana 54-4. PAPEL DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA PARA LA FORMACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN ENTORNOS VIRTUALES Jordi Tous Pallarès, Sílvia Fuentes de Frutos, Maite Novo Molinero, y Zoel Salvadó Belart</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Vicente A. López Chao (Coord.) 390-1. EXPRESIÓN GRÁFICA EN ARTES PLÁSTICAS: EL DESARROLLO EN EL ALUMNADO DE LA CAPACIDAD ESPACIAL Vicente A. López Chao, Vicente López Pena y Dario Ramiro-Aparicio 390-2. TRABAJANDO PLÁSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA MÚSICA Aurelio Chao, Sara Román-García y Elena Carrera Pérez 390-3. DERECHOS DE AUTOR EN EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS: UNA REVISIÓN DE LA NORMATIVA ESPAÑOLA Itziar Sobrino García 390-4. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO VEHÍCULO DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL M^a Dorinda Mato Vázquez, Ana Pérez Mato y M^a del Carmen Mariño Barral 390-5. INICIACIÓN AL DISEÑO INDUSTRIAL A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS Vicente A. López Chao, Dario Ramiro-Aparicio y Vicente López Pena</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL: INTERFACES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA Helena Rinaldi Rosa (Coord.) 415-1. A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DO ESCOLAR DEFICITÁRIO NA OBRA DE MARIA ALZIRA PERESTRELLO Jorge Luís Ferreira Abrão 415-2. PROCESSOS MATORACIONAIS E TRANSTORNOS MENTAIS EM CRIANÇAS: CONTROVÉRSIAS E DIAGNÓSTICOS Luís Sérgio Sardinha O USO DO DESENHO DA FIGURA HUMANA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA INFANTIL Helena Rinaldi Rosa 415-3. A INVESTIGAÇÃO DOS FENÓMENOS TRANSICIONAIS DURANTE O PRIMEIRO ANO DE VIDA, A PARTIR DO MÉTODO ESTHER BICK Walter José Martins Migliorini 415-4. O USO DO DESENHO E DA OBSERVAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO Mariane Alves da Silva</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO SCIENCE PRO: FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CASTILLA Y LEÓN Ana Isabel Alario Trigueros (Coord.) 378-1. A LA BÚSQUEDA DE ORIENTACIONES PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN ITINERARIO METODOLÓGICO AL SERVICIO DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Francisco Javier Sanz Trigueros y Ana Isabel Alario Trigueros 378-2. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS EN LENGUA INGLESA Mercedes Ruiz Pastrana y Sandra Laso Salvador 378-3. DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS Y LINGÜÍSTICAS EN LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA C1 Teresa Calderón Quindós y María Concepción Sanz Casares 378-4. SCIENCE -PRO- UN PROYECTO DE TRABAJO COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR CON OBJETIVOS COMUNES Sara Díez Tascón y Natalia Barranco Izquierdo 378-5. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA TRABAJAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS EN INGLÉS Mercedes Ruiz Pastrana y Sandra Laso Salvador</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LAS METODOLOGÍAS Y LAS ACTITUDES HACIA LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS Raquel Fernández Cézar (Coord.) 287-1. METODOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MEDIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROPUESTAS DE FUTURO Ariadna Gómez-Escobar Camino y Raquel Fernández Cézar 287-2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL CONCEPTO DE ENLACE QUÍMICO EN 3º ESO BASADA EN LA ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN ECBI M^a Esther González-Felipe, Constanco Aguirre-Pérez, José Manuel Cortes Simarro, y Vázquez-Moliní, Ana 287-3. ATITUDES E CRENÇAS EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM ESTUDO COM FUTUROS DOCENTES PORTUGUESES António Almeida, e Margarida Rodrigues 287-4. ACTITUDES HACIA LA ESTADÍSTICA EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, Noelia Jiménez-Fanjul y José Carlos Casas 287-5. ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN PRIMARIA HACIA LA CIENCIA EN LA ESCUELA Y FACTORES QUE PUEDEN INFLUIR Raquel Fernández Cézar, y Natalia Solano Pinto</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO CULTURAS, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO: PERSPECTIVAS INTERCULTURAIS E INTERGERACIONAIS Natália Ramos (Coord.) 224-1. EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM DOIS CONTEXTOS CULTURAIS PORTUGUESES: CONTINENTE E AÇORES Ana Isabel Silva 224-2. CULTURA, CUIDADOS PARENTAIS E INTERCULTURAL: ABORDAGEM INTERCULTURAL E COMPARATIVA Natália Ramos 224-3. EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE: A PRESENÇA DE ALUNOS HISPANO-AMERICANOS IMIGRANTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM SÃO PAULO/BRASIL Lineu Norio Kohatsu 224-4. EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E CRIANÇAS SOBREDOTADAS: CONTRIBUTOS PARA A INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO Ana Karina Santos 224-5. A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL ENQUANTO PROMOTORA DE DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR Susana Villas-Boas, Albertina Oliveira Lima y Natália Ramos</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DECONSTRUYENDO EL PAPEL DE EMISOR/RECEPTOR EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. POSIBILIDADES Y EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA INTRODUCCIÓN DEL «AULA INVERTIDA» «FLIPPED CLASSROOM» Carmen Rosa Garcia Ruiz (Coord.) 14-1. EXPERIENCIAS DE LA APLICACIÓN DEL «FLIPPED CLASSROOM» EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Laura Triviño Cabrera 14-2. EL AULA INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE "DIDÁCTICA DE LA MEDIDA" DE CUARTO CURSO DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Teresa Sánchez Compañía 14-3. EL AULA INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Carmen Rosa García Ruiz 14-4. EL MODELO «FLIPPEDCLASSROOM» APLICADO A LAS NOCIONES DE LÍMITE Y CONTINUIDAD. UNA PROPUESTA DE MEJORA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS SURGIDA EN UN TRABAJO FIN DE MÁSTER Isabel Duarte Tosso, Juan Antonio Macías García y María Teresa Sánchez Compañía</p>	POSTERS

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

DIA 24, 15.30-17.00 h., GALERÍA

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Nº 1. CE-255. LIDERAZGO Y LOGROS EN LA ORGANIZACIONES ESCOLARES DE CHILE

Sergio Garay Oñate

Nº 2. CE-196. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CON LA ENTRADA DEL EEES EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TECNOLOGÍAS

INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. Almudena Filgueira Vizoso, Laura Castro-Santos, María Jesús Rodríguez Guerreiro , Luis Carral-Couce y María

Isabel Lamas Galdo

Nº 3. CE-122. DISTRIBUCIÓN DEL LIDERAZGO Y MEJORA ESCOLAR: UN ESTUDIO EN ESCUELAS PRIMARIAS VULNERABLES EFECTIVAS EN CHILE

Óscar Maureira Cabrera y Sergio Garay Oñate

Nº 4. CE-106. ALUMNADO DE ÚLTIMO CURSO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN.

Elena Bernaras, Carmen De Las Cuevas, Marian Soroa y Pello Urkidi

Nº 5. CE-105. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Marian Soroa, Pello Urkidi, Elena Bernaras y Carmen De Las Cuevas

Nº 6. CE-18. EL ANÁLISIS DE CASOS EN LA FORMACIÓN DE GESTORES ACADÉMICOS: VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA

Mariana Altopiedi, Manon Toussaint-Banville y Marita Sánchez-Moreno

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Nº 7. CE-244. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA NAVAL EN FERROL Y RELACIÓN CON SU ENTORNO

Javier Tarrío-Saavedra, Luis Carral-Couce, María Asunción López-Arranz, Raúl Villa Caro , Salvador Naya y José Ángel Fraguera

Nº8. CE-190. EVALUAR COMPETENCIAS EN CARRERAS TÉCNICAS

Jose Carlos Alvarez, Emilio Saavedra y Ana Jesús López

Nº 9. CE-184. COMPRENSIÓN Y COMPETENCIA LECTORA, ¿DOS CARAS DE LA MISMA MONEDA?

Arantxa García López, Ignacio Máñez Sáez, Eduardo Vidal-Abarca Gámez y Tomás Martínez Giménez

Nº 10. CE-170. ACTITUDES HACIA LA CIENCIA: ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS FACTORES QUE AFECTAN AL

APRENDIZAJE DE LA GEOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Josu Sanz, Teresa Zamalloa, Gurutze Maguregi, Lola Fernández, Isabel Echevarría y Nerea Casas

Nº 11. CE-155. NIVEL DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL ANTE NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA MÉDICA

María Amelia Reyes Seáñez, Carlos Ibáñez Bernal, José Eliseo De La Rosa Ríos

Nº 12. CE- 10. PROGRAMAS BILINGÜES (AICLE) EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN EL LOGRO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS NO

LINGÜÍSTICAS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Javier Fernández Sanjurjo, Alberto Fernández Costales y José Miguel Arias Blanco

INNOVACIÓN DOCENTE II

Nº 13. CE-86. MINDFULNESS Y ARTE EN UN CONTEXTO EDUCATIVO

María Del Río Diéguez, Estefanía Sanz Lobo

Nº 14. CE-75. VIDEOJUEGOS COMERCIALES Y CURRÍCULUM: UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR

Patricia Gómez Hernandez, Héctor Del Castillo Fernández y Carlos Merino Campos

Nº 15. CE-69. ANÁLISIS DE DIARIOS METACOGNITIVOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS DE 2º GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Guadalupe Martínez Borreguero, Francisco Luis Naranjo Correa, Florentina Cañada Cañada

Nº 16. CE-68. EVOLUCIÓN DE LAS EMOCIONES Y LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA QUE EXPERIMENTAN LOS ALUMNOS DE 2º DE GRADO DE EDUCACIÓN

PRIMARIA EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES. Florentina Cañada Cañada, Guadalupe Martínez Borreguero, Francisco L. Naranjo Correa

Nº 17. CE-63. INTERDISCIPLINARIEDAD Y EDUCACIÓN INTEGRAL: UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INFANTIL

Luz María Gilabert González y María Del Mar Bernabé Villodre

Nº 18. CE-5. PROPUESTA DE ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPLICACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Enrique Navarrete Sánchez, Ma. Del Carmen Farfán García, Ma. Teresa Dávalos Romo y Jennifer Rentería Conseción

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Nº 19. CE-99. ANÁLISIS PSICOSOCIAL EN EL AULA DE ENLACE COMO MODELO DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

Zamorano Vital, Macarena. Pérez Eizaguirre, Miren. Fernández Compañ, J. Fernando.

Nº 20. CE-49. EL DINAMISMO INTERPERSONAL Y LOS PROCESOS SOCIALES EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO. UN FACTOR DETERMINANTE DE ÉXITO GRUPAL EN

PEDAGOGÍA. Juan Manuel Díaz Torres

Nº 21. CE-17. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD: CONCEPCIONES DEL PROFESORADO EN EL TRATAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

AMBIENTAL. Rocío Valderrama Hernandez, Lucia Alcantara Rubio y Dolores Limon Dominguez

TECNOLOGÍA EDUCACIONAL

Nº 22. CE-250. EFECTOS DEL USO DE GEOGEBRA SOBRE EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Katherine Mata y María Luna

Nº 23. CE-185. TELEVISIÓN EN LA INFANCIA: ¿ES SU CONSUMO EL ADECUADO?

Loida Mª López Mondéjar y Francisco Javier Ballesta Pagán

Nº 24. CE-160. EDUCACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR: LA TELEVISIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Loida Mª López Mondéjar

Nº 25. CE-159. COMPOSICIÓN MUSICAL ONLINE: NUEVAS POSIBILIDADES PARA LA ENSEÑANZA MUSICAL

José Palazón-Herrera

Nº 26. CE-148. EFECTOS DEL USO DE TABLETAS Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DIGITALES SOBRE EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE

50 AÑO DE PRIMARIA. Carlos Ibáñez Bernal, María Amelia Reyes Seáñez, Ricardo Pérez-Almonacid, Francisco Rivera Sánchez, Emmanuel Vázquez Benito

Nº 27. CE-118. LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL FUTURO MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González, María Luisa García Rodríguez y Ana María Pinto Llorente

Nº 28. CE-74. SKYPE COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MUSICAL: UN ESTUDIO DE CASO

José Palazón-Herrera

Nº 00. Presentación excepcional: “Una antología del disparate”. CE-120. COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Héctor Javier García Llorente

DIA 24, 17.30-19.00 h., GALERÍA

MISCELÁNEA

Nº 1. CE-277. ANÁLISIS DEL CLIMA MOTIVACIONAL GENERADO POR EL DOCENTE Y SU INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA DE LOS ESCOLARES

Moral-García, J.E., Santos-Labrador, R.M., Amatria-Jiménez, M., Maneiro-Dios, R., López-García, S. y Al-Naif Mantas, R.

Nº 2. CE-276. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EL ESTUDIO DE LA ADAPTACIÓN DEL FÚTBOL AL NIÑO DE 8-9 AÑOS

Amatria-Jiménez, M., Santos-Labrador, R.M., López-García, S., Maneiro-Dios, R., Moral-García, J.E. y Al-Naif Mantas, R.

Nº 3. CE-16. EL ARTE COMO MODELO DE AUTOCONOCIMIENTO PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE: EMOCIONES Y COMUNICACIÓN

María Nieves Larroy Larroy

Nº 4. CE-67. ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TECNOPEAGÓGICAS DEL PROFESORADO DE MÚSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y

BACHILLERATO. Sara Cebrián Cifuentes y Salvador Vercher Alberola

Nº 5. CE- 4. CAMBIO DE ACTITUDES HACIA EL ENVEJECIMIENTO Y AUMENTO DEL CONOCIMIENTO DEL SIGNIFICADO DE ENVEJECER ACTIVAMENTE A PARTIR

DEL DOCUMENTAL “COMO UN ROLLING”. Sacramento Pinazo Hernandis, Mauricio Blanco Molina y Andrés Losada Baltar

Nº 6. CE-193. LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA NAVAL EN FERROL, SU EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO AL COMPÁS DE LA ACTIVIDAD DEL TRANSPORTE MARÍTIMO Y

LA CONSTRUCCIÓN NAVAL. Luis Carral Couce, Javier Tarrío Saavedra, Salvador Naya Fernández, José De Troya Calatayud y José De Lara Rey

Nº 7. CE-141. QUALITY OF LIFE AND MINDFULNESS ATTENTION OF PORTUGUESE SENIORS ATTENDING A SENIOR UNIVERSITY: A TRAINING PROGRAM (WELL-

BEING-UP-SENIOR) BASED ON A PSYCHOEDUCATIONAL APPROACH. Albertina Lima Oliveira, y Margarida Pedroso De Lima

Nº 8. CE-202. CAMBIOS EN LA SUPERVISIÓN PARENTAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA VIVIR LA ADOLESCENCIA EN FAMILIA PARA PADRES/MADRES CUYOS

HIJOS/AS ESTÁN EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO. Juan Carlos Martín Quintana y Miriam Del Mar Cruz Sosa

Nº 9. CE-132. LOS/LAS ADOLESCENTES ANTE EL USO Y ACTITUDES EN INTERNET Y LAS REDES SOCIALES VIRTUALES

Itahisa Mulero Henríquez, Juan Carlos Martín Quintana y Mónica Guerra Santana.

Nº 10. CE-113. NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE EN UN PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA DOCENCIA

Fabiana Vigo Azevedo Borges y Aline Maria Medeiros R. Realí

Nº11. CE-72. ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS DERIVADOS DE LA CIBERCONVIVENCIA ESCOLAR: IMPLICACIONES, CONSECUENCIAS Y RESPUESTA EDUCATIVA

Sara Cebrián Cifuentes, Leticia Piquer Ortiz y Salvador Vercher Alberola

Nº 12. CE-218. DIDÁTICA DAS EXPRESSÕES & APRENDIZAGEM COLABORATIVA ONLINE - SER CRIATIVO NO ENSINO SUPERIOR

Eva Corrêa, Maria João Delgado y Paula Farinho

Nº 13. CE-225. ENSINO VOCACIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE ORIENTAÇÃO PESSOAL E EDUCACIONAL

Ana Paula Leitão y Pedro Ventura

Nº 14. CE-257. AS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E AS DINÂMICAS DE GRUPO NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA

Eva Corrêa, Andreia Teixeira, Maria João Delgado y Paula Farinho

Nº 15. CE-214. O RELACIONAMENTO DOS JOVENS COM OS SEUS PARES EM MEIO RURAL E URBANO

Paula Farinho, Maria Manuel Nunes, Carma Pereira, João Casal, Eva Corrêa y Maria João Delgado

Nº 16. CE-213. O AUTOCONCEITO E A AUTOESTIMA DOS JOVENS SURDOS: LISBOA VERSUS ALENTEJO

Paula Farinho, Maria Manuel Nunes, Rita Pereira, João Casal , Eva Corrêa y Maria João Delgado

Nº 17. CE-224. AS COMPETÊNCIAS COMUNICACIONAIS DO PESSOAL NÃO DOCENTE NA IMAGEM ORGANIZACIONAL DA ESCOLA

Ana Paula Leitão, Carla Pedro y Paula Farinho

Nº 18. CE-231. FLUENCIA DE LA ASISTENCIA A CLASE EN EL PROGRESO Y PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Alejandra Dobarro, Raúl Carbajal, Alexia Bermúdez, Inmaculada Bernardo y Alfonsa García.

Nº 19. CE-21. COMPETENCIAS PARA UNA ORIENTACIÓN SOSTENIBLE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA FAMILIA-ESCUELA

Bienvenida Sánchez Alba

Nº 20. CE-6. LA NARRATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ANTE SU TRANSICIÓN UNIVERSITARIA

Montserrat Freixa Niella, Soledad Romero Rodriguez y Pilar Figuera Gazo

Nº 21. CE-285. OPINIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE

TUTORIZACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Francisco Serrano Domínguez , José Antonio Donoso Anes y José

Antonio Camúñez Ruíz

Nº 22. CE-200. VARIABLES ASOCIADAS AL ALUMNADO DE PRIMER CICLO DE LA ESO EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Y AUTOCONCEPTO

Juan Carlos Martín Quintana, Jesús Alemán Falcón y Adriana Álamo Muñoz

Nº 23. CE-187. PERFIL DE VALORES EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

Ramos López, A. y Marzo Campos, J. C.

Nº 24. CE-54. ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL: EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

José Rayo Lombardo y Eduardo R. Infante

Nº 25. CE-95. SEGUIMIENTO DE LA INFLUENCIA DE FACTORES EXTERNOS EN LA ELECCIÓN DE CARRERA

Jennifer Rentería Conseción, María Teresa Dávalos Romo, Ma. Del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez

Nº 26. CE-236. COMPORTAMIENTO IMPULSIVO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN JÓVENES SEGÚN PATRÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL: UN ESTUDIO

LONGITUDINAL. Patricia Mateos, Claudia Porras, Mª V Pablo Ríos y Luis M. García-Moreno

Nº 27. CE-235. RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y FUNCIONES EJECUTIVAS. UN NUEVO CONCEPTO DE INTELIGENCIA

Mateos Gordo, P; Gil Hernández, S.; Porras Truque, C; García Gómez, R.; García Moreno, L.M.;

Nº 28. CE-50. RELACIÓN ENTRE CONSUMO DE ALCOHOL Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y CICLOS

FORMATIVOS. Soledad Gil Hernández y Ana Senso Barrero

Nº 29. CE-300. LA ECOAUDITORÍA COMO PROCESO EDUCATIVO QUE POTENCIA LA INVESTIGACIÓN, LA PARTICIPACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN

MEDIOAMBIENTAL ENTRE EL ALUMNADO. Pedro Garrido Glez. de Riancho y María Luisa Moreno Gutiérrez

SÁBADO 25 JUNIO (MAÑANA)
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO

	Planta Baja	Primera Planta			Segunda Planta			Caballerizas		
	SALA 1 Salón Peregrino	SALA 2 Aula Magna	SALA 3 Sala Itinere	SALA 4 Sala Palatino	SALA 5 Sala Aventino	SALA 6 Sala Quirinale	SALA 7 Sala Campidoglio	SALA 8	SALA 9	
09:00-10:30 h.	<p>CONFERENCIA ¿GENES PROGRAMADOS PARA VIVIR EN LA PREHISTORIA?: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA Vicente Romo Pérez <i>Decano Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Universidad de Vigo</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO NUEVAS ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES Y JÓVENES Amparo Ramos López (Coord.) 504-1. DINÁMICAS PARA LA ELIMINACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Carlos Candela Agulló, Amparo Ramos López y José Luis Díez Ruano 504-2. EXPERIENCIAS PRÁCTICAS Y DINÁMICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE Amparo Ramos López 504-3. EDUCACIÓN Y REDES SOCIALES ¿MEJORAN EL APRENDIZAJE? Juan Carlos Marzo Campos 504-4. USO DE BLOGS, REDES SOCIALES Y YOUTUBE COMO RECURSO DOCENTE. UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA Álvaro García del Castillo-López, José Antonio García del Castillo Rodríguez y Juan Carlos Marzo Campos 504-5. FORMACIÓN A LOS TUTORÉS DE EMPRESA PARA DINAMIZAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS Olga Lasaga Millet, Javier Barrycoa Martínez, y Antoni Moreno García</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO FAMILIA Y ESCUELA: EXPECTATIVAS DE LOS PADRES Y SU IMPLICACIÓN EN LAS TAREAS ESCOLARES Charo Reparaz Abaitua (Coord.) 553-1. PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EDUCATIVA Charo Reparaz Abaitua 553-2. LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA: ALGUNOS RESULTADOS DE LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA P. González, Ch. Reparaz y R. Artuch 553-3. EXPECTATIVAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ¿CÓMO SE RELACIONAN? Raquel Artuch Garde 553-4. LAS TAREAS ESCOLARES: ¿QUÉ NOS DICEN LAS FAMILIAS? Sarah Carrica Ochoa</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MOTIVACIÓN, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Susana Benítez Giles (Coord.) 431-1. ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR María Teresa Barrón Tirado 431-2. MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Dulce Adalgiza Espinoza Romero 431-3. RELACIONES COMUNICATIVAS EN FACEBOOK DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Sara Lilia de la Trinidad Mora 431-4. INTELIGENCIA EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Susana Benítez Giles</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Mercedes Ruiz Pastrana (Coord.) 473-1. DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO EN MEDIO AMBIENTE Sandra Laso Salvador y Mercedes Ruiz Pastrana 473-2. INTERGRATING CLIMATE CHANGE IN MATHEMATICS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Amelia Siga y José María Marbán 473-3. UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS METACOGNITIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE TEMAS MEDIOAMBIENTALES Mercedes Ruiz Pastrana 473-4. ¿CÓMO INTEGRA LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN FORMACIÓN? Mª Antonia López Luengo; Cristina Vallés Rapp y Cristina Gil Puente</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO COSTUMARIO MUSICAL EN EL SIMARRO, LA MÚSICA TRADICIONAL COMO INSTRUMENTO PARA MEJORAR EL ÉXITO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS Vicente Mahiques Fornés (Coord.) 552-1. COSTUMARIO MUSICAL EN EL SIMARRO, PROYECTO DE TRABAJO INTERCENTROS Vicente Mahiques Fornés 552-2. LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR A TRAVÉS DE LA MÚSICA Rosar Carbo Montaner y Juan Penalba Vidal 552-3. INSTRUMENTOS DE CAÑA, CONTENIDO TRANSVERSAL DEL CURRÍCULUM DEL ALUMNO Olga Sentandreu Benavent y Ximo Sanchis Vidal 552-4. LA MÚSICA TRADICIONAL COMO SEÑAL DE IDENTIDAD EDUCATIVA Robert Arnau Díez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO LEARNING MATHEMATICS IN PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón (Coord.) 568-1. TEACHING OF GEOMETRY IN SPAIN ACCORDING TO VAN HIELE MODEL López de Silanes Valgañón, Florencio J. I. 568-2. MATHEMATICAL CLUBS Carlo Giovanni Madonna 568-3. MADRID MATH CLUB Seong Suk Park 568-4. ANALYSIS OF TEACHING OF VAN HIELE GEOMETRY IN SCHOOLS IN KOREA Young Rock Kim</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO OBESIDAD. DIAGNÓSTICOS Y PLANTEAMIENTOS SOCIO EDUCATIVOS FRENTE A LA PLAGA SILENCIOSA DEL SIGLO XXI Manuel Vizuetze Carrizosa (Coord.) 491-1. LA OBESIDAD INFANTIL Y ADOLESCENTE COMO PROBLEMA SOCIAL Y EDUCATIVO. PROPUESTAS Y SOLUCIONES DESDE EL MARCO EUROPEO. Manuel Vizuetze Carrizosa, Zacarías Calzado Almodóvar y Antonio Antúnez Medina 491-2. LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN AL AVANCE DE LA PLAGA DE LA OBESIDAD EN LA EDAD ESCOLAR Sebastián Feu, Ciria Margarita Salazar, Antonio Antúnez y Ernesto de la Cruz-Sánchez 491-3. LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN AL AVANCE DE LA PLAGA DE LA OBESIDAD EN LA EDAD ESCOLAR Sebastián Feu, Ciria Margarita Salazar, Antonio Antúnez y Ernesto de la Cruz-Sánchez 491-4. LA REPERCUSIÓN DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN LA IMAGEN CORPORAL Y LA SALUD MENTAL EN ESCOLARES MEXICANOS Aída Liliána Solano, Sebastián Feu, y Ciria Margarita Salazar</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL LIDERAZGO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL ESTILO DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO: CASO DE ESTUDIO DE UNA ESCUELA DE MADRID, ESPAÑA Ingrid del Valle García Carreño (Coord.) 462-1. EL LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN CHILE, SUS ANTECEDENTES Y EFECTOS EN EL INCREMENTO DE LA MEJORA ESCOLAR Oscar Maureira 462-2. THE CHALLENGE OF LEADING TEACHER PEERS Ricardo Sepúlveda 462-3. AL MAL TIEMPO, BUENA CARA. EL LIDERAZGO RESILIENTE EN CONTEXTOS DESAFIANTES. ACTUACIONES DE UN EQUIPO DIRECTIVO. ESTUDIO DE CASOS Marta Oslo 462-4. ESTUDIO DE CASOS COMPARATIVO DESDE LA VISIÓN DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO Y RESILIENTE Ingrid del Valle García y Marta Oslo</p>	
10:30-12:00 h.	<p>CONFERENCIA POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LA WEB SOCIAL: AMPLIANDO Y FLEXIBILIZANDO LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS Carmen Fernández Morante <i>Decana Facultad de Educación, Universidad de Santiago de Compostela</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO SOBREDOTAÇÃO E CRIATIVIDADE EM CRIANÇAS E JOVENS DO ENSINO BÁSICO Cristina Costa Lobo (Coord.) 576-1. A AMBIGUIDADE E A FATA DE UNANIMIDADE EM TORNO DA SOBREDOTAÇÃO: PERSPETIVA HISTÓRICA Cristina Costa Lobo, Filomena Ermiada da Ponte y Ana Micaela Medeiros 576-2. DESEMPENHO COGNITIVO E CARATERIZAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMENTO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA O ESTUDO E INTERVENÇÃO NA SOBREDOTAÇÃO (ANEIS) Renata Rocha, Ana Isabel S. Almeida, Catarina Figueiredo, Leonor Moreira, Alberto Rocha, Daniela Costa Coimbra, Cristina Costa Lobo y Leandro S. Almeida 576-3. PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO PEDAIS: UM MODELO DE RESPOSTA EDUCATIVA Alberto Rocha, Helena Fonseca, Ana Almeida, Catarina Figueiredo, Leonor Moreira, Renata Rocha, Francisca Maia y Aláide Martins 576-4. PROCESSO CRIATIVO DE ESTUDANTES BRASILEIROS COM INDICATIVOS DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO Carla Sant'Ana de Oliveira, Carla Luciane Blum Vestena, Jarci Machado, Tania Stoltz, Fernanda Hellen Ribeiro Piske, Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby y Bernadete de Fátima Bastos Valentim 576-5. PRÁTICAS EDUCACIONAIS COM ENSINO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE DE SUPERDOTADOS Fernanda Hellen Ribeiro Piske, Tania Stoltz y Jarci Maria Machado</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO PROYECTO EDUCATIVO INNOVADOR: INTELIGENCIA EMOCIONAL, ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO Pello Agirrezabal Oiarbide (Coord.) 533-1. APRENDIZAJE COOPERATIVO: IMPLANTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN EN EL CENTRO DEL MODELO AC/CA DE PERE PUJOLAS Pello Agirrezabal Oiarbide, Garbiñe Landa Santis, Joseba Antxustegietxarte Aranburu y Txaro Etxeberria Zubeldia 533-2. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA E.I. Y E.P. CREADO EN 2007 EN HIRUKIDE, APLICACIÓN DURANTE 8 CURSOS Y RESULTADOS Txaro Etxeberria Zubeldia, Pello Agirrezabal Oiarbide, Garbiñe Landa Santis, y Joseba Antxustegietxarte Aranburu 533-3. ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE 0A 6 AÑOS Garbiñe Landa Santis, Joseba Antxustegietxarte Aranburu, Txaro Etxeberria Zubeldia y Pello Agirrezabal Oiarbide 533-4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: UNA EXPERIENCIA DE LIDERAZGO COMPARTIDO EN HIRUKIDE Joseba Antxustegietxarte Aranburu, Txaro Etxeberria Zubeldia, Pello Agirrezabal Oiarbide y Garbiñe Landa Santis</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ACOSO ENTRE IGUALES EN EL ÁMBITO ESCOLAR Ana Isabel González Contreras (Coord.) 487-1. EL SEXO COMO VARIABLE MODULADORA DEL ACOSO ESCOLAR Mª Isabel Polo del Rio, Julián Manuel Álvarez Delgado, Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco y Virginia Palacios García 487-2. LA EDAD CURSO COMO VARIABLE MODULADORA DEL ACOSO ESCOLAR Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Fernando fajardo Bullón y Virginia Palacio García 487-3. COMPARACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL MALTRATO Y ACOSO ESCOLAR ENTRE EL ALUMNADO EXTRANJERO Y ESPAÑOL EN EXTREMADURA José Luis Ramos Sánchez, Ana Isabel González Contreras, Teresa Gómez Carroza y Pedro Pérez Francés 487-4. COMPARACION DE LA INCIDENCIA DEL MALTRATO Y ACOSO ESCOLAR ENTRE EL ALUMNADO CON Y SIN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EXTREMADURA Ana Isabel González Contreras, José Luis Ramos Sánchez y Teresa Gómez Carroza 487-5. INFLUENCIA DE LA CALIDAD DE DIETA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN ESCOLARES MEXICANOS Aída Liliána Solano García, Sebastián Feu Molina, y Ernesto de la Cruz-Sánchez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL APRENDIZAJE SERVICIO, UNA METODOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA Yolanda Ortega Moral (Coord.) 510-1. PROYECTO " LOS GIRASOLES" Leticia Curbelo Delgado 510-2. PAREJAS LECTORAS Expedita Sánchez 510-3. VOLUNTARIADO EN EL INSTITUTO DE SECUNDARIA José Carmelo García Rodríguez 510-4. CUENTOS EN EL MATERNO Yolanda Ortega Moral</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO MOTIVACIÓN E CRENÇAS PESSOAIS NA APRENDIZAGEM E RENDIMENTO ACADÉMICO Pedro Miguel Cordeiro (Coord.) 515. ORIENTAÇÃO DOS OBJETIVOS, ABORDAGENS AO ESTUDO NA PREFERÊNCIA POR MODALIDADES DE AVALIAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR Pedro Cordeiro, Graça Amaro Bidarra, Valentim Alferes y Maria da Piedade Vaz-Rebello 515. MOTIVAÇÃO, CRENÇAS PESSOAIS E SUPORTE PARENTAL NO DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE, AJUSTAMENTO E RENDIMENTO ESCOLAR Pedro Miguel Gomes Cordeiro, Maria Paula Paixão, y Willy Lens 515. AUTOCONCEITO, HÁBITOS DE ESTUDO, PROCRASTINAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: QUE RELAÇÃO? Catarina Pereira, Maria da Graça Amaro Bidarra, Carlos Folgado Barreira y Valentim Rodrigues Alferes 515. A TEMPORALIDADE SUBJETIVA NO RENDIMENTO ACADÉMICO DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR Victor E.C. Ortuño, Pedro Miguel Gomes Cordeiro, Maria Paula Paixão e Isabel Nunes Janeiro</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ESCAMENARIOS DE ACTUACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA EDUCACIÓN SOCIAL. ACTUALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y ESPACIOS PROFESIONALES Sara Serrate González (Coord.) 448-1. INTERCULTURALIDADE COMO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO SOCIAL. QUEM TEM PREOCUPAÇÕES INTERCULTURAIS? Maria do Rosário Manteigas e Moura Pinheiro 448-2. EVOLUÇÃO DEL PERFIL DEL JOVEN ACOGIDO EN LA RESIDENCIA DE ATENCIÓN A MENORES "GREGORIO SANTIAGO" DE BURGOS Rafael Calvo de León, Beatriz F. Núñez Aguilo y Jesús Alonso Cañada 448-3. MIRADAS COMUNES EN UNA REALIDAD DIFERENTE. LA ACCIÓN COMUNITARIA DEL EDUCADOR SOCIAL Margarita González Sánchez, David Caballero Franco y Sara Serrate González 448-4. LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DEL EDUCADOR SOCIAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Sara Serrate González, Margarita González Sánchez y David Caballero Franco 448-5. JÓVENES EXTUTELADOS, UNA PERSPECTIVA BIOGRÁFICA DE SUS TRAYECTORIAS HACIA LA VIDA INDEPENDIENTE Ángela L. de Valenzuela, Laura Varela Crespo y Rita Gradaille Pernas</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN ALUMNOS PARA LA INCLUSIÓN. EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR E INNOVADORA UNIVERSITARIA Escolástica Macías Gómez (Coord.) 453-1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR E INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS José Luís Aguilera García y Carmen Villalba Muñoz 453-2. BARRERAS A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Manuel Rodríguez Sánchez y Mª Isabel Jiménez González 453-3. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES INCLUSIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Escolástica Macías Gómez y Mª Soledad Gil Hernández 453-4. PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN GRUPOS FOCALES PARA LA SELECCIÓN Y CONTRASTE DE CONTENIDOS INTERDISCIPLINARES FAVORECEDORES DE LA INCLUSIÓN Escolástica Macías Gómez, José Luís Aguilera García, Manuel Rodríguez Sánchez, Soledad Gil Hernández, Mª Isabel González Jiménez, Carmen Villalba Muñoz, Laura Yazmín Quiceno Ramírez, Paula Aragoneses Osorio, Álvaro Risco Cordero, y Carmen Martín Gonzal</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA Sara Cebrán Cifuentes (Coord.) 426-1. PEDAGOGÍA CON NATIVOS DIGITALES Guillermo Chumillas Jiménez 426-2. FOMENTO Y LÍMITES DE LA CREATIVIDAD EN EL USO DE LAS TIC EN EL AULA DE SECUNDARIA Verónica Torrado Sánchez y Sara Cebrán 426-3. VIDEO DIGITAL Y ETWINNING COMO HERRAMIENTAS PARA CONOCER EUROPA Soledad Gómez García, María El Puig Andrés Sebastián y Sara Cebrán Cifuentes 426-4. CREACIÓN MUSICAL COLABORATIVA EN TIEMPO REAL MEDIADA POR VTC Salvador Alfonso Vercher Alberola 426-5. PRINCIPIOS DE DISEÑOS TECNOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: APROXIMACIONES DESDE EL AULA DE SECUNDARIA Sara Cebrán Cifuentes y Jesús Bernal Rodríguez 426-6. INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN ESPECIAL. A TRAVÉS DE LA MUSICOTERAPIA Joana Galindo Villena</p>	
12:00-13:30 h.	<p>CONFERENCIA de CLAUSURA LAS EVALUACIONES EXTERNAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL José Luis Blanco <i>Director General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i></p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES, SOBREPESO, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Emilio J Martínez López (Coord.) 15-1. ASOCIACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE AUTOEFICACIA EN PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS ACTITUDES HACIA LOS JÓVENES CON SOBREPESO Emilio J. Martínez López 15-2. RELACIONES ENTRE EL ESTILO EDUCATIVO PARENTAL Y EL AUTOCONCEPTO FÍSICO EN JÓVENES ADOLESCENTES Manuel De la Torre Cruz 15-3. ASOCIACIÓN DE LA RESISTENCIA AERÓBICA, HABILIDAD MOTORA Y FUERZA MUSCULAR, CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES Alberto Ruiz Ariza 15-4. INFLUENCIA DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y ACTIVIDAD FÍSICA SEMANAL SOBRE EL RENDIMIENTO COGNITIVO Y ACADÉMICO EN ESCOLARES CON TDAH Sara Suárez Manzano</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO ANÁLISIS Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL Fernando Sadio Ramos (Coord.) 65-1. OUSAR NO ATO DE EDUCAR: O CURRÍCULO AO SERVIÇO DE APRENDIZAGENS FUNDAMENTAIS Daniela Gonçalves 65-2. FORMACIÓN REGLADA FEMENINA ENTRE LOS SIGLOS XIX Y XX. EL CASO DE LA MÚSICA EN EL SENO DE LA ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA MUJER Desirée García Gil; Consuelo Pérez Colodrero 65-3. MÚSICA Y CIUDADANÍA INTERCULTURAL. LA APORTACIÓN DE LA EDUCACIÓN MUSICAL María del Mar Bernabé Villodre 65-4. INTERDISCIPLINARIEDAD Y EDUCACIÓN INTEGRAL: UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INFANTIL Luz Mª Gilabert González; María del Mar Bernabé Villodre 65-5. PERSPECTIVAS DE SOSTENIBILIDAD CURRICULAR – EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN SERVICIO EN ENSEÑANZA SUPERIOR Fernando Sadio Ramos</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO REDES SOCIALES E INTERNET. APLICACIONES, RIESGOS Y BENEFICIOS ASOCIADOS AL USO DESDE UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA Álvaro García del Castillo-López (Coord.) 383-1. USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Y COGNITIVO EN POBLACIÓN ADOLESCENTE Ainhoa Coloma-Carmona, María Marín Vila y José Luis Carballo Crespo 383-2. LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD Jose Antonio García del Castillo Rodríguez, Álvaro García del Castillo-López, Carmen López-Sánchez y Paulo Acededo Dias 383-3. APROVECHANDO EL POTENCIAL DE LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO EDUCATIVO: UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA Juan Carlos Marzo Campos, Amparo Ramos López, Álvaro García del Castillo-López y José Antonio García del Castillo Rodríguez 383-4. USO ABUSIVO DE FACEBOOK ENTRE UNIVERSITARIOS PORTUGUESES: APORTES DE LA ADAPTACIÓN DE LA BERGEN FACEBOOK ADDICTION SCALE Paulo Acededo Dias, José Antonio García del Castillo Rodríguez, Carmen López-Sánchez y Álvaro García del Castillo-López 383-5. ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL Y ADICCIÓN A INTERNET. EFECTOS Y CONSECUENCIAS Álvaro García del Castillo-López, José Antonio García del Castillo Rodríguez, Juan Carlos Marzo Campos y Carmen López-Sánchez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO CREATIVIDAD Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Daniel Velázquez Vázquez (Coord.) 437-1. INFLUENCIA DEL CONTEXTO UNIVERSITARIO EN LA CREATIVIDAD DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA Wilfrido Gutiérrez Manrique 437-2. DOCENCIA Y CREATIVIDAD EN ESTUDIANTES DE DISEÑO INDUSTRIAL Lorena Elizabeth Torres Méndez 437-3. PENSAMIENTO CREATIVO EN ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA Silvia Guadalupe Vélez Jiménez 437-4. INFLUENCIA DEL CONTEXTO UNIVERSITARIO EN LA CREATIVIDAD DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA Daniel Velázquez Vázquez</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA: PROBLEMAS ASOCIADOS Y FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Manuel Soriano-Ferrer (Coord.) 408-1. FORMACIÓN AL PROFESORADO SOBRE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Joyce Echegaray-Bengoa y Manuel Soriano-Ferrer 408-2. ANÁLISIS DEL EFECTO SAN MATEO EN UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL DESARROLLO LECTOR DURANTE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 1º A 5º Manuel Aguilar Villagrán, Estibaliz Aragón Mendizabal y José I. Navarro Guzmán 408-3. PREDICTORES DE DOMINIO GENERAL PARA LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE. UN ESTUDIO PRELIMINAR Estibaliz Aragón Mendizabal, Manuel Aguilar Villagrán y José I. Navarro Guzmán 408-4. FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y SÍNTOMAS DE TDAH EN NIÑOS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Manuel Soriano-Ferrer y R. Malathesa Joshi 408-5. CORRELATOS SOCIOEMOCIONALES Y MOTIVACIONALES EN ADOLESCENTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Elisa Piedra-Martínez y Manuel Soriano-Ferrer</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO NAS ESCOLAS PORTUGUEAS: O OLHAR DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS Maria da Graça Amaro Bidarra (Coord.) 467-1. DESEMPENHO DAS ESCOLAS NO DOMÍNIO DA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO Maria da Graça Bidarra, Carlos Barreira, Piedade Vaz-Rebello y Valentim Alferes 467-2. ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA LETIVA Maria da Piedade Vaz-Rebello, Margarida Africano, Maria Graça Bidarra y Carlos Barreira 467-3. PRÁTICAS DE DIFERENCIAÇÃO E APOIOS Raquel Oliveira, Maria Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello y Carlos Barreira 467-4. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Carlos Barreira, Paula Patrício y Maria Graça Bidarra</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO EL REFUERZO DE LA LATERALIDAD EN LA ETAPA INFANTIL. A TRAVÉS DEL LENGUAJE, LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL Juan José Pastor Comín (Coord.) 414-1. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LA LATERALIDAD EN ESCOLARES Abel Ruiz de La Hermosa, Santiago Amador Ruiz y Mairena Sánchez López 414-2. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y LATERALIDAD: PAUTAS Y DIRECTRICES PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN Pedro Victorio Salido López 414-3. LATERALIDAD Y FRACASO ESCOLAR Mª Ángeles Suárez Gómez 414-4. LA EXPRESIÓN DRAMÁTICA Y LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE: HACIA UNA CORRECTA LATERALIZACIÓN José Vicente Salido López 414-5. DIVERSIDAD LATERAL Y EXPRESIÓN MUSICAL Juan José Pastor Comín</p>	<p>SIMPOSIO INVITADO SESGOS Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN: INVESTIGACIONES E INTERVENCIONES PARA PALIAR SU EFECTO Milagros Sáinz Ibáñez (Coord.) 186-1. ESTEREOTIPOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NIÑOS Y NIÑAS EN MATEMÁTICAS Y LENGUAJE Cárcamo, Carolina; Moreno, A. y del Barrio, C. 186-2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA DOCENCIA DESDE EL EQUILIBRIO DE GÉNERO Ramos López, Amparo 186-3. SEXISMO ACADÉMICO. PERCEPCIÓN DE COMPETENCIA, Y MOTIVACIÓN PARA LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Milagros Sáinz 186-4. INTERVENCIONES PARA CONTRARRESTAR EL EFECTO DE LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA García-Cuesta, Sara</p>	