

Información General

Información e inscripciones

VALLADOLID. Área de Extensión y Cultura. C/ Juan Mambrilla, nº 14, 47003

Tifnos: 983 18 78 05/06 Fax: 983 18 78 01

extension.cultura@uva.es www.extensioyultura.uva.es

SORIA. Unidad de Apoyo Departamental. Unidad Administrativa Territorial

Campus Universitario "Duques de Soria". Módulo 1. 42004 Soria

Tfno.: 975129324. Horario de 9:00 a 14:00 horas

Unidad.apoyo.segovia@uva.es

MATRICULA: hasta el 22 de marzo de 2010

HORARIO: de 9 a 14 horas

1º Recoger el boletín de inscripción en la Unidad de Apoyo Departamental.

2º Entregar boletín de inscripción relleno y resguardo bancario pagado en la Unidad de Apoyo Departamental.

NOTA: El abono de matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso. El último día para solicitar devolución de tasas será el 18 de marzo de 2010.

Diploma: Se entregará diploma acreditativo a los matriculados que asistan al curso.

Créditos: Según el Reglamento de Créditos de Libre Configuración a los cursos pertenecientes a "La Uva en curso" les corresponde un crédito por cada 10 horas (cuadro 3 y art.9)

Número de horas: 20 horas.

Tasas de matrícula: MATRÍCULA REDUCIDA: alumnos, profesores, personal de la Universidad de Valladolid y los miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad, así como titulados en paro: **20 euros.**

MATRÍCULA GENERAL: **40 euros.**

* Los miembros de la Uva deberán acreditar su pertenencia a la misma presentando la tarjeta de la Uva o el resguardo de la matrícula.

* Los miembros de la Asociación Antiguos Alumnos de la Uva deberán justificarlo.

* Los titulados en paro deben enviar fotocopia de su tarjeta de desempleo por fax o e-mail.

Forma de pago de la matrícula:

Giro Postal: Universidad de Valladolid- Área de Extensión y Cultura. La Uva en Curso 2010.

Transferencia bancaria: Universidad de Valladolid - Área de Extensión y Cultura (La Uva en curso 2010)

Banco Santander

Clave: 123-327.03

Nº de cuenta 0049-5450-07-2416086020

***Será imprescindible presentar la fotocopia de la transferencia para considerarse matriculado.**

Tarjeta de crédito a través de la página web del Área de Extensión y Cultura:

www.extensioyultura.uva.es

***El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.**

Organizado por:



Universidad de Valladolid



Con el patrocinio de:



www.solidgesto.com

UVa

La
UVa
en
CURSO
2010 1º semestre

Retos educativos del siglo XXI

Fechas:

Semana del 22 al 26 de marzo de 2010

Lugar de celebración:

E.U. de Educación de Soria.
Campus Duques de Soria s/n

Coordinador:

José María Marbán Prieto

Presentación:

En las dos últimas décadas del Siglo XX se impulsaron cambios educativos profundos emprendidos en un enorme colectivo de países de todo el mundo, cambios que fueron acogidos con esperanza –y en algunos casos con ilusión y entusiasmo– tanto por la sociedad en la que quedaban enmarcados los correspondientes sistemas educativos como por instituciones internacionales preocupadas por la calidad educativa al servicio del desarrollo humano, como la propia OCDE. Años después de iniciarse tales proyectos no parece haber ningún indicador claro de que la reforma pretendida se haya materializado más allá del ámbito legislativo y meramente formal, permaneciendo activos esencialmente los mismos problemas que dichas reformas pretendían resolver e incorporándose en el contexto de sus propios planteamientos nuevos retos implican necesariamente establecer una nueva cultura de escuela en la que se integren de manera eficiente las políticas educativas y todos y cada uno de los individuos y colectivos que dan vida a las instituciones educativas (docentes, estudiantes, familias...). La escuela debe volver a recuperar su carácter transformador basado en un conocimiento cercano y vivencial de la sociedad circundante y en el potencial de desarrollo humano que siempre ha acompañado a la educación. Para ello, es preciso reflexionar sobre algunos de las piezas claves del pretendido éxito, máxime en un momento en el que la sociedad y la propia clase política claman por un pacto de estado en el ámbito de la educación que mejore sensiblemente la salud del propio sistema educativo. En este sentido se plantea la propuesta objeto de este breve informe, la cual se centra en la figura del maestro y gira en torno a cinco grandes ejes: integración, coeducación, innovación, relación y pensamiento crítico.

Objetivos:

- Reflexionar colectivamente sobre cinco de los grandes retos a los que se enfrentan los maestros y profesores de secundaria en los inicios de este nuevo siglo guiados por las voces de expertos en la materia.
- Presentar propuestas prácticas en forma de paneles de experiencias y talleres que ilustren cómo llevar los buenos propósitos de los documentos normativos relacionados con los retos objeto de este curso a la realidad del aula.

Destinatarios:

Estudiantes de los nuevos grados en Educación Infantil y en Educación Primaria, estudiantes de las diplomaturas de maestro en sus distintas especialidades, maestros titulados –en ejercicio o no– así como cualquier otro profesional de la educación.

PROGRAMA

Primer eje: Relación

Lunes 22 de marzo. 12:00h: *Profesor-alumno: una relación co-creada.* Ximo Tárrega Soler. Terapeuta Gestáltico. Formador y supervisor del Institut Français de Gestalt-thérapie.

Lunes 22 de marzo. 18:00h: *Taller “Gestalt Educativa”* a cargo de Javier Díez Saiz, psicólogo y profesor del Departamento de Psicología de la UVa.

Segundo eje: Integración

Martes 23 de marzo. 12:00h: *Plurilingüismo y pluriculturalismo como retos europeos.* M^a del Carmen Alario Trigueros. Profesora Titular del Departamento de Didáctica de la lengua y la Literatura de la Universidad de Valladolid.

Jueves 25 de marzo. 18:00h: *Historias de vida: un reto, un problema, cuatro realidades.* Actividad moderada por Evangelina Rodríguez Marcos, socióloga, psicopedagoga y profesora del Departamento de Psicología de la UVa.

Tercer eje: Coeducación

Martes 23 de marzo. 18:00h: *Taller “La coeducación: motor de cambio social”* a cargo de Gloria Gonzalo Urtasun, Cruz Roja Juventud de Soria.

Miércoles 24 de marzo. 12:00h: *La coeducación como reto educativo.* M^a del Rocío Anguita Martínez. Profesora Titular del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid.

Cuarto eje: Pensamiento crítico

Jueves 25 de marzo. 12:00h: *La competencia matemática como eje del pensamiento crítico.* Luis Rico Romero, Catedrático del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

Viernes 26 de marzo. 18:00h: *Taller “Leer es azul”* a cargo de M^a Teresa Godoy Chacón, profesora de secundaria y bachillerato en el Colegio Nuestra Señora del Carmen de Valladolid.

Quinto eje: Innovación

Viernes 26 de marzo. 12:00h: *La innovación como metodología en el aula: otra forma de dar clase es posible.* Jorge Juan Ruiz Álvarez. Maestro en ejercicio en el Principado de Asturias.

Viernes 26 de marzo. 16:00h: *Panel de experiencias “La creatividad en el aula, una filosofía de vida”* a cargo de Jorge Juan Ruiz Álvarez.

Nota: El curso se complementa con una muestra de material pedagógico para abordar los retos de los cinco ejes en debate, así como con distintas exposiciones orientadas a la educación en valores y con la entrega de material cedido por distintas organizaciones no gubernamentales y elaborado para facilitar la labor del maestro como educador en relación nuevamente con los ejes trabajados en el curso.